

Metodología participativa para la creación de recursos digitales de microaprendizaje con inteligencia artificial generativa

Manrique-Losada, B., Arango-Vásquez, S. I., & Osorio-Sanabria, M. A. – RIED-29(1)

CONTEXTO Y ENFOQUE METODOLÓGICO

Transformación Educativa con IA/TI



Avances en TI e IAGen crean oportunidades para el aprendizaje colaborativo y la producción de recursos educativos.

Perspectiva Cualitativa Integrada



Articulación metodológica para guiar la interacción y cocreación.

PROCESO EN 3 FASES: COCREACIÓN CON IAGen



FASE 1: Reconocimiento y Delimitación

Exploración participativa del contexto y definición temática.



FASE 2: Diseño Colaborativo de microRED

Estudiantes y docentes diseñan recursos con retos y evaluación de herramientas IAGen.

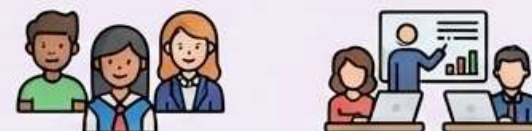


FASE 3: Validación y Análisis

Talleres de cocreación, bootcamp y análisis cualitativo para validar la metodología.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES CLAVE

Recopilación de Datos



(secondary/higher ed) Teachers/workshop

Datos cualitativos de talleres con actores de distintos niveles educativos.

Conclusión Principal



Los enfoques IAP y SCPS mejoran la interacción y la generación de conocimiento para la cocreación de recursos con IAGen.

Enfoque participativo para potenciar la cocreación de microaprendizaje utilizando el potencial de la IA generativa.