

Metodología participativa para la creación de recursos digitales de microaprendizaje con inteligencia artificial generativa

Manrique-Losada, B., Arango-Vásquez, S. I., & Osorio-Sanabria, M. A. – RIED-29(1)

CONTEXTO Y ENFOQUE METODOLÓGICO

Transformación Educativa con IA/TI



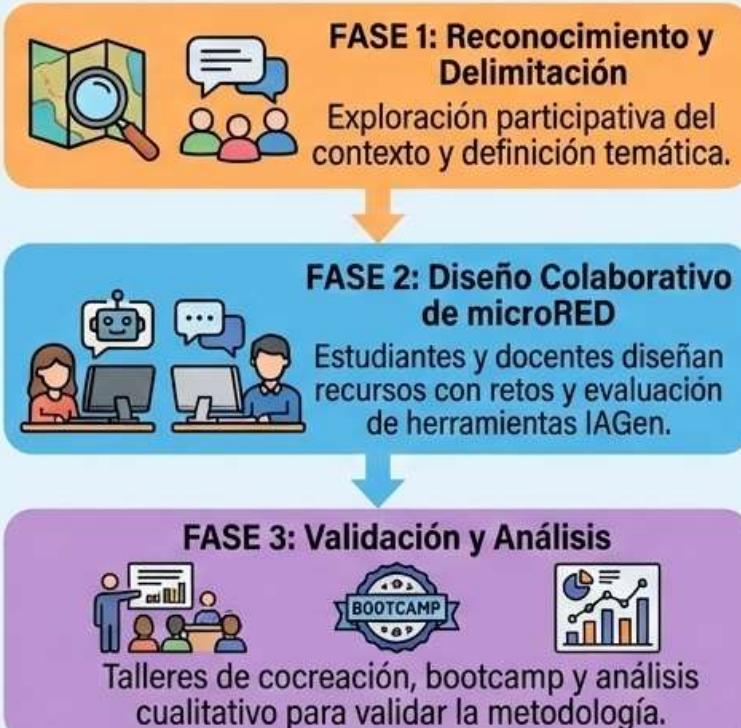
Avances en TI e IAGen crean oportunidades para el aprendizaje colaborativo y la producción de recursos educativos.

Perspectiva Cualitativa Integrada



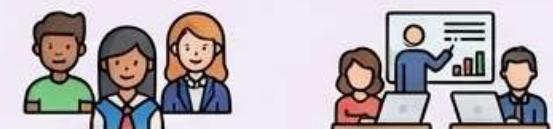
Articulación metodológica para guiar la interacción y cocreación.

PROCESO EN 3 FASES: COCREACIÓN CON IAGen



RESULTADOS Y CONCLUSIONES CLAVE

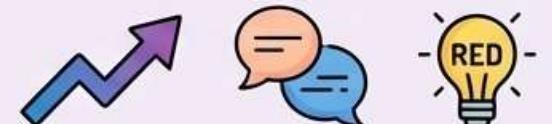
Recopilación de Datos



(secondary/higher ed) Teachers/workshop

Datos cualitativos de talleres con actores de distintos niveles educativos.

Conclusión Principal



Los enfoques IAP y SCPS mejoran la interacción y la generación de conocimiento para la cocreación de recursos con IAGen.

Enfoque participativo para potenciar la cocreación de microaprendizaje utilizando el potencial de la IA generativa.