

Recomendador de evaluación para preguntas cortas utilizando modelos de lenguaje en propiedad intelectual

Bañeres Besora, D., Guerrero Roldán, A.-E., & Rodríguez González, M. E. – RIED-29(1)

EL DESAFÍO Y LA SOLUCIÓN SLASys

Desafío: Evaluar preguntas cortas



Creciente uso de IA en educación transforma la evaluación.

Necesidad de herramientas para preguntas abiertas.

Solución: SLASys con modelo BERT



Utiliza **BERT** (no generativo) para comparación semántica y modelos predictivos.

Ventajas BERT:

- Más ligero
- Contexto específico
- Eficiencia computacional
- Menos problemas éticos/privacidad

METODOLOGÍA E IMPLEMENTACIÓN

Metodología Mixta



Investigación de acción + Diseño y creación

Desarrollo iterativo en 4 ediciones de curso de máster (Propiedad Intelectual).



Integración en Moodle



Uso por profesorado **sin conocimientos técnicos**.



Probada por 120 **estudiantes** en entornos reales.

RESULTADOS Y VALORACIÓN

Efectividad Demostrada



Resultados efectivos (marco propio y literatura), incluso con conjuntos de datos reducidos y participantes limitados.

Valoración Positiva



Profesorado



Estudiantado

Valorada positivamente por ambos grupos.
Mejora la evaluación y el feedback.

Conclusión: SLASys demuestra la viabilidad del uso de la IA en educación superior (híbrida/online) para mejorar la evaluación de preguntas cortas en contextos reales.

