

Impacto de la IA generativa en competencias digitales universitarias: evidencia experimental basada en el marco DigComp.

García, C. G., & Pallarés, N. - RIED, 29(1)

DISEÑO EXPERIMENTAL (Ensayo Controlado Aleatorizado)



MARCO DE EVALUACIÓN: DigComp 2.2 (4 ÁREAS)



RESULTADOS CLAVE E IMPACTO DIFERENCIAL



Mejoras significativas en:

- ✓ Alfabetización en información y datos.
- ✓ Resolución de problemas.



Efecto compensatorio:

Más pronunciado en estudiantes con **MENOR** dominio previo (avances en **TODAS** las competencias).



EQUIDAD



El estudio respalda la integración guiada de tecnologías emergentes (IA) en la educación superior para fortalecer las competencias digitales y reducir brechas.