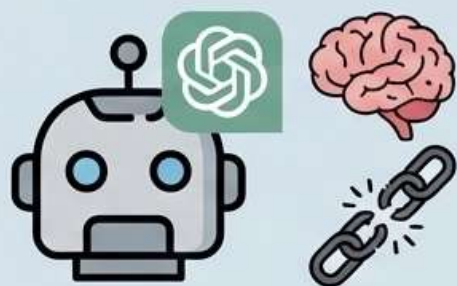


Influencia de la motivación hacia el aprendizaje y la procrastinación en la dependencia a ChatGPT

Galindo-Domínguez, H., Sainz-de-la-Maza, M., Campo, L., & Losada-Iglesias, D. – RIED-29(1)

EL CONTEXTO ACTUAL: IAG Y DEPENDENCIA



La IAG (como ChatGPT) transforma el aprendizaje por su inmediatez y accesibilidad. Esto puede llevar al desarrollo de dependencia académica en algunos estudiantes.

MODELO DE INFLUENCIA Y ROL MEDIADOR

Muestra: N = 467 estudiantes universitarios



La procrastinación actúa como mediador clave entre la baja motivación intrínseca/amotivación y la dependencia. Por otro lado, la alta motivación extrínseca influye directamente en la dependencia.

IMPLICACIONES Y ESTRATEGIAS RECOMENDADAS



Riesgos:

El uso excesivo pone en riesgo competencias esenciales como el PENSAMIENTO CRÍTICO y la RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.



Estrategias Clave:

FOMENTAR MOTIVACIÓN INTRÍNSECA y DESARROLLAR AUTORREGULACIÓN para un uso adecuado de la IAG.

Estos hallazgos destacan la importancia de implementar estrategias que fomenten la motivación intrínseca y la autorregulación para un uso adecuado de la IA generativa, desarrollando competencias esenciales.