

Medición de la habilidad escrita en español como lengua extranjera con inteligencia artificial generativa

Cantero Romero, M.-V., Martín-Valdivia, M.-T., Ortiz-Colón, A. M., & Jiménez-Zafra, S. M. – RIED-29(1)

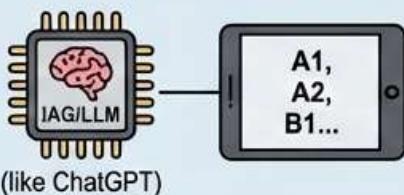
EL CONTEXTO Y EL DESAFÍO

Desafío: Evaluación Inicial en ELE



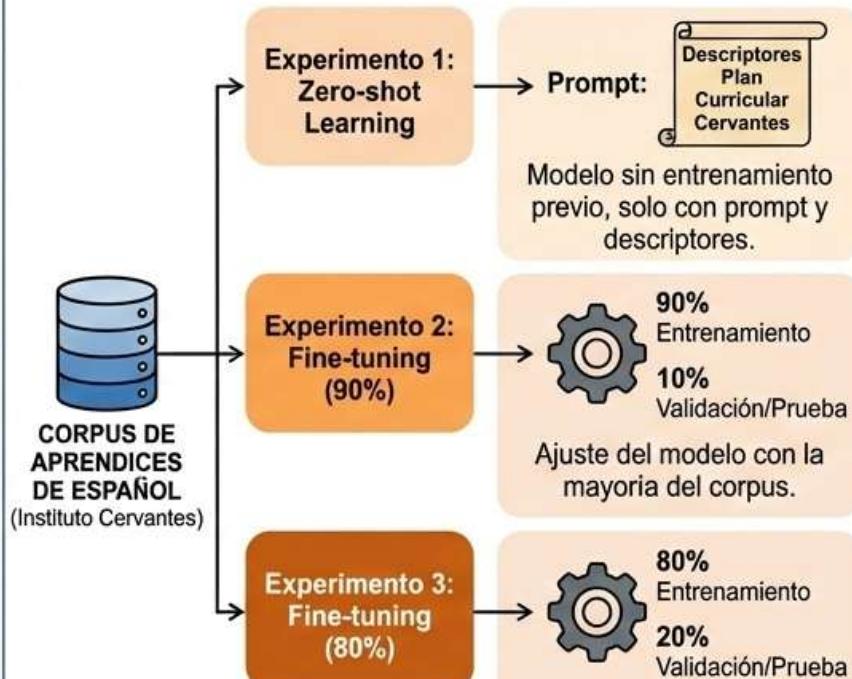
Evaluación de la competencia escrita en español para estudiantes Erasmus es laboriosa y lenta al inicio de curso.

Solución Propuesta: IAG y LLMs



Uso de Modelos de Lenguaje (LLMs) para automatizar y agilizar la evaluación de la escritura.

METODOLOGÍA EXPERIMENTAL (3 FASES)



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Resultados: Precisión del Modelo



Los modelos ajustados (fine-tuning) identifican el nivel de competencia con mucha mayor precisión.

Impacto y Conclusión



Agiliza la evaluación inicial, reduce la carga docente y mejora la eficiencia. IAG como herramienta complementaria valiosa bajo guía pedagógica.

Conclusión: La IAG (LLMs ajustados) es una herramienta eficaz para evaluar la escritura en ELE, optimizando procesos en contextos educativos multiculturales si se guía por criterios pedagógicos.