

Nivelación inteligente: estrategia de aprendizaje adaptativo con IA en educación superior.

Aldape-Valdes, P., Rincon-Flores, E. G., Castano, L., & Guerrero, S. – RIED-29(1).

EL RETO: NIVELACIÓN ACADÉMICA (STEM) Y ENFOQUE TRADICIONAL



Desafío intensificado tras el confinamiento, crucial en disciplinas STEM.

Cursos remediales tradicionales:
Rígidos, no adaptados, resultados limitados.

LA SOLUCIÓN: ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ADAPTATIVO (EAA) CON IA



Diseño Cuasiexperimental & Mixto (CUAN > CUAL).
Muestra: 1,309 estudiantes (Primer año, México).

EVIDENCIA: IMPACTO Y VALORACIÓN

DESEMPEÑO ACADÉMICO (CUAN)



Diferencias estadísticamente significativas a favor del grupo experimental.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA (CUAL)



Evaluación positiva de Estudiantes y Profesores en términos de utilidad y experiencia.

Conclusión: Una estrategia adaptativa, integral y mediada por IA es una alternativa eficaz a los métodos remediales tradicionales para la nivelación académica, ofreciendo ventajas sustanciales.