

Desarrollo y validación de la escala de Aprendizaje Autorregulado con IA (AI-SRL)

Ayaz, M. A., Karataş, F., & Yüce, E. – RIED-29(1)

PERSPECTIVA: ENTRE OPORTUNIDADES Y VACÍOS



El Problema Actual

La IA brinda nuevas oportunidades para mejorar el aprendizaje autorregulado (SRL).

Sin embargo, las herramientas actuales carecen de precisión para evaluar cómo la IA influye en las capacidades autorregulatorias de los estudiantes.

5 DIMENSIONES DE LA ESCALA AI-SRL PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO:



COMPETENCIA EN IA

Competencia técnica y comprensión de las herramientas de IA.

CONCIENCIA DE APRENDIZAJE

Reflexión sobre el proceso de aprendizaje con IA.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Uso estratégico de la IA para metas de aprendizaje.

IMPLICACIÓN Y EFICIENCIA

Nivel de compromiso y uso efectivo del tiempo con IA.

COLABORACIÓN ÉTICA

Consideraciones éticas y uso responsable de la IA.

Capturan la naturaleza multifacética de cómo los estudiantes regulan su aprendizaje al usar herramientas de IA, desde competencia técnica hasta consideraciones éticas.

EJEMPLIFICACIÓN PRÁCTICA: EL INSTRUMENTO AI-SRL



Validación del Instrumento

Proceso riguroso (revisión de literatura, consulta a expertos, validación sistemática). Enfoque en dos fases con muestras separadas para análisis factoriales exploratorios y confirmatorios. Escala final de 22 ítems.



Aplicaciones Prácticas

Para docentes (optimizar integración de IA), investigadores (estudiar IA y SRL) e instituciones (desarrollar currículos mejorados con IA). Propiedades psicométricas sólidas.

La Escala AI-SRL proporciona un marco confiable para evaluar en qué medida los estudiantes aprovechan las herramientas de IA mientras mantienen sus capacidades autorregulatorias, contribuyendo así a una implementación de IA más efectiva y responsable.