

# Aplicación de PathRAG en aprendizaje adaptativo con IA generativa para una educación inclusiva y sostenible

Juárez Cádiz, R. – RIED-29(1)

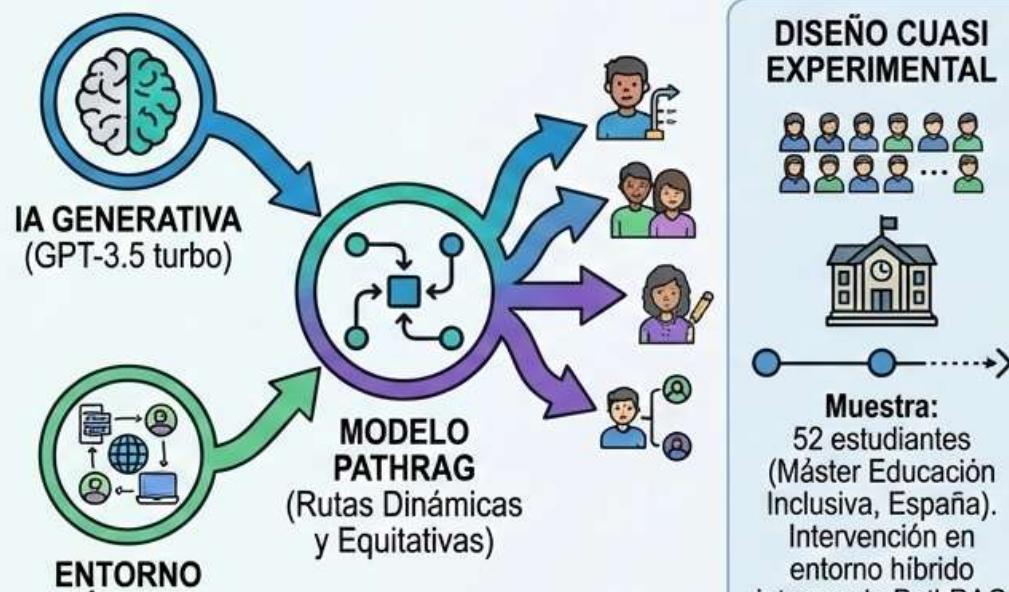
## CONTEXTO: DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE



Necesidad de personalizar el aprendizaje en contextos universitarios diversos, enmarcados en los ODS.

Objetivo: Reducir la brecha de acceso y participación mediante tecnología educativa avanzada.

## SOLUCIÓN PATHRAG Y METODOLOGÍA

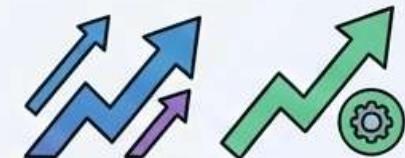


### DISEÑO CUASI EXPERIMENTAL



Muestra:  
52 estudiantes  
(Máster Educación Inclusiva, España).  
Intervención en entorno híbrido integrando PathRAG con GPT-3.5 turbo.

## RESULTADOS E IMPACTO TRANSFORMADOR



**MEJORAS SIGNIFICATIVAS:**  
Participación activa, logro competencial, y percepción de inclusión (especialmente en NEE y dificultades de acceso).



**ELEVADA SATISFACCIÓN:**  
Valoración positiva de la utilidad de las rutas personalizadas.

**Conclusión:** PathRAG potencia un aprendizaje más equitativo y adaptativo, evidenciando el potencial transformador de la IA generativa para una educación sostenible e inclusiva, aunque requiere futuros estudios más robustos.