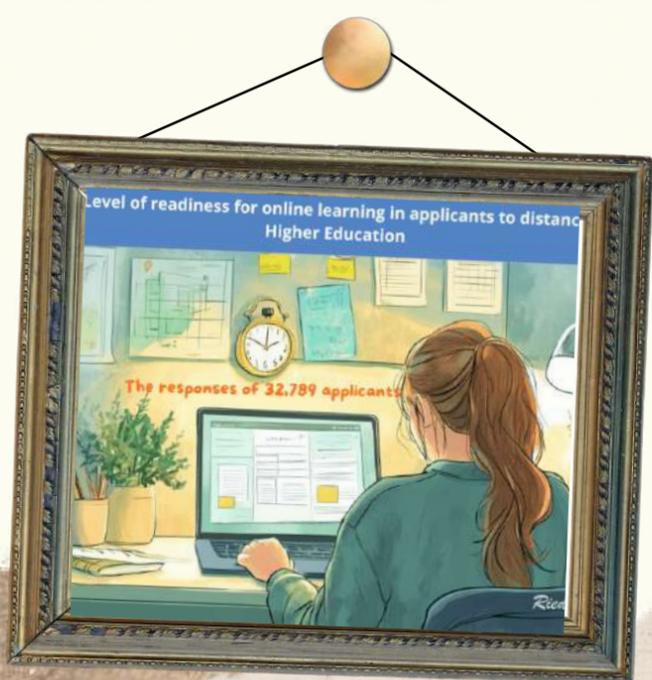


# Nivel de preparación para aprendizaje en línea en aspirantes a ingresar a Educación Superior a distancia

Hernández-Gutiérrez, M., García-Minjares, M., & Sánchez-Mendiola, M. (2024). Nivel de preparación para aprendizaje en línea en aspirantes a ingresar a Educación Superior a distancia. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 28(1). <https://doi.org/10.5944/ried.28.1.41539>

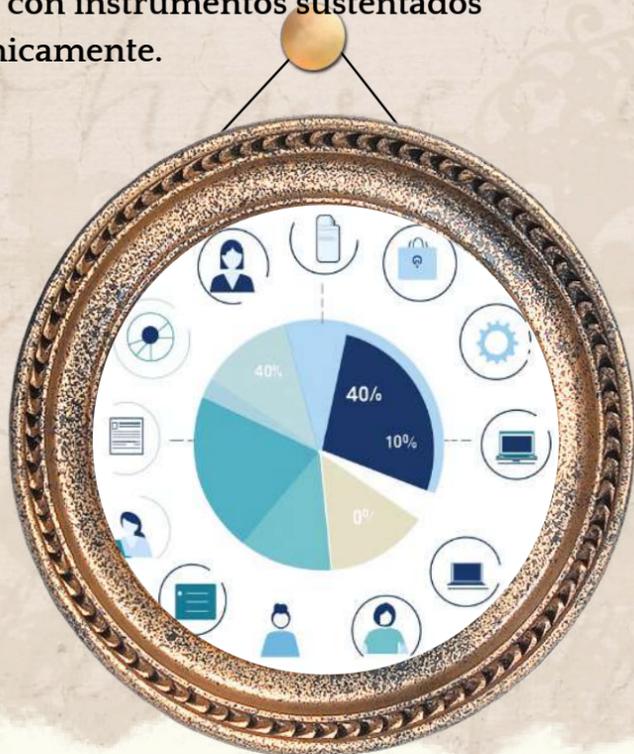


## Las habilidades

La Educación a Distancia exitosa requiere que los estudiantes posean habilidades y competencias para lograr un aprendizaje satisfactorio, como colaboración, autorregulación y comunicación. No todos los aspirantes a programas de educación superior en línea cuentan con las habilidades necesarias, por lo que es necesario investigar el tema con instrumentos sustentados académicamente.

## 32.789 respuestas

Para examinar la preparación de los aspirantes para aprender en modalidad a distancia, se recabaron durante tres años las respuestas de 32,789 aspirantes a ingresar a carreras a distancia en una universidad pública de gran tamaño, empleando el cuestionario Student Readiness for Online Learning (SROL).

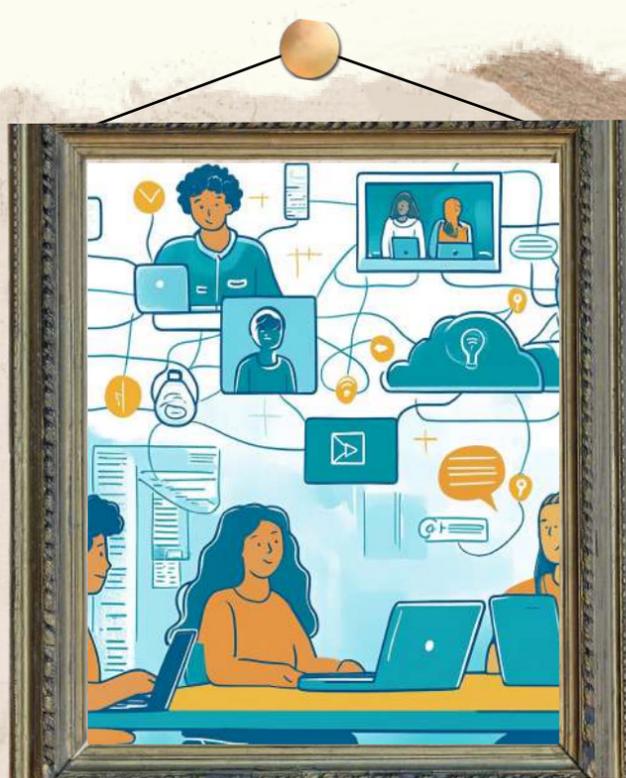


## Procedimientos

Se realizó la traducción inversa del cuestionario. Con análisis factorial de componentes principales, se identificó que la preparación para el aprendizaje en línea se asocia con la valoración/ejecución del aprendizaje autónomo, del uso de herramientas tecnológicas y de la comunicación en ambientes virtuales.

## Resultados

Con un indicador de preparación de aprendizaje en línea se encontró que 40 % de los aspirantes cuentan con un alto nivel de preparación para estudiar en línea, con área de oportunidad en el aprendizaje autónomo; destaca que la comunicación entre pares es el aspecto identificado como de menor importancia por los aspirantes.



## La conclusión

En conclusión, el instrumento SROL para evaluar la preparación para el aprendizaje en línea, adaptado al español, posee evidencia de validez y confiabilidad en una universidad pública latinoamericana. Los aspectos con mayor área de oportunidad son el aprendizaje autónomo, ser autodisciplinado y concentrarse en el estudio sin distracciones.

