

# Escala de autoevaluación de competencias docentes en enseñanza virtual: Un estudio sistemático de diseño y validación

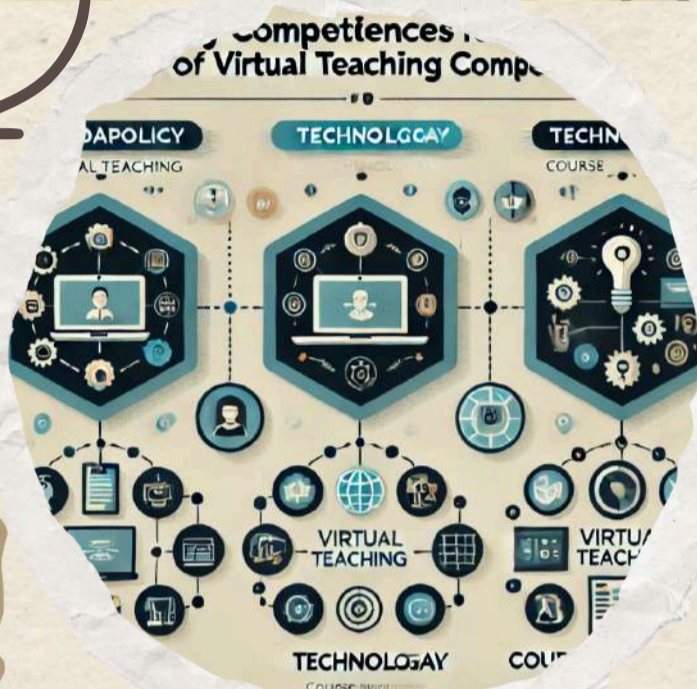
Reyes-Vásquez, M. N. (2024). Escala de autoevaluación de competencias docentes en enseñanza virtual: Un estudio sistemático de diseño y validación. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 28(1). <https://doi.org/10.5944/ried.28.1.41320>

## INTRODUCCIÓN

El Sistema de Educación Superior de Honduras carece de instrumentos que evalúen diversos constructos asociados a la modalidad a distancia en su expresión virtual los cuales se constituyan como modelos de evaluación encaminados al monitoreo y aseguramiento de la calidad en esta modalidad.

## OBJETO Y ENFOQUE

Este estudio estuvo orientado a diseñar un instrumento que reuniera las propiedades psicométricas necesarias para la medición válida y confiable de las competencias en enseñanza virtual del profesorado universitario, durante el año 2023. Para este fin se empleó un enfoque de investigación mixto, con un mayor peso cuantitativo.



## MUESTRA Y ESCALA

La muestra fue de tipo no probabilística, por conveniencia y estuvo compuesta por 650 profesores universitarios de la UNAH, UPNFM y EAP Zamorano. La Escala de autoevaluación de competencias docentes en enseñanza virtual (ECODEV) fue construida mediante revisión sistemática de la literatura bajo tres factores teóricos: competencias pedagógicas, tecnológicas y de gestión y manejo del curso.

## HALLAZGOS

Los hallazgos ratificaron que el constructo en medición se compone de estos factores con un total de 49 ítems. El modelo factorial de la ECODEV corresponde a un modelo jerárquico y es explicado por una varianza total acumulada de 0.66, un  $\Omega$  total de 0.99 y con índices de ajuste CFI = 0.999, RMSEA = 0.043 y SRMR = 0.045.



## CONCLUSIÓN

En conclusión, la ECODEV posee una calidad psicométrica satisfactoria por lo que aporta una robusta y pertinente información sobre su constructo medible en profesores universitarios en el contexto hondureño.