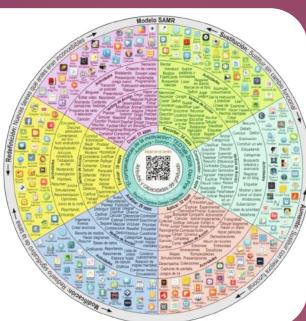
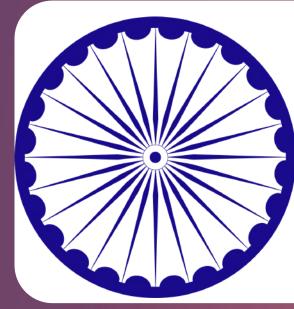
#### Rueda de la Pedagogía para la Inteligencia Artificial: adaptación de la Rueda de Carrington

Jiménez-García, E., OrenesMartínez, N. y López-Fraile, L. A. (2024). Pedagogy Wheel for Artificial Intelligence: adaptation of Carrington's Wheel. [Rueda de la Pedagogía para la Inteligencia Artificial: adaptación de la Rueda de Carrington]. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 27(1). https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37622

#### IA EN EDUCACIÓN

La integración efectiva de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación es necesaria para aprovechar sus beneficios en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este artículo propone la adaptación de la Rueda de la Pedagogía de Carrington a una Rueda de la Pedagogía para la IA, con el fin de ofrecer un marco pedagógico para integrar la IA en la educación.



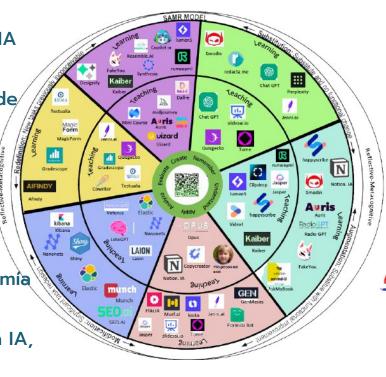


## **METODOLOGÍA**

La metodología de investigación utilizada se basa en una revisión y mapeo sistemático junto a un estudio bibliométrico del análisis de co-ocurrencia de términos para identificar los clusters temáticos relevantes que respalden científicamente la necesidad de la adaptación de la Rueda.

### LA NUEVA RUEDA

La nueva rueda atiende a los cuatro clusters obtenidos (Integración de la IA para mejorar la educación, Uso de tecnologías educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje, Diseño e innovación pedagógica y Educación Sostenible y Ética) y presenta anillos concéntricos que explican cómo incorporar gradualmente la IA en diferentes niveles cognitivos (Taxonomía de Bloom) e integración tecnológica (Modelo SAMR) ambos adaptados a la IA, con ejemplos de herramientas y aplicaciones.



# **CONCLUSIÓN**

Además, se incluye un nivel ReflexivoMetacognitivo que aborda la ética y
responsabilidad en el uso de la IA. En conclusión,
la rueda adaptada a la IA es una opción viable
para mejorar la eficacia y eficiencia de la
educación, con la condición de que los docentes
participen en la planificación y ejecución del
proceso de enseñanza y aprendizaje para
garantizar su éxito. Cabe mencionar la importancia
de mantener la rueda actualizada debido a la
aparición constante de nuevas aplicaciones.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: <u>Lorenzo García Aretio</u> AIESAD - ried@edu.uned.es