

Una propuesta efectiva de aprendizaje basado en videos: solución para asignaturas universitarias complejas

Gómez-Ortega, A., Macías-Guillén, A., Sánchez-de-Lara, M. A., y Delgado-Jalón, M. L. (2024). An effective video-based learning approach: a solution for complex university subjects. [Una propuesta efectiva de aprendizaje basado en videos: solución para asignaturas universitarias complejas]. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27(1). <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37569>

1 HERRAMIENTA

Esta investigación presenta una herramienta que ofrece una ágil solución para aquellas asignaturas universitarias percibidas por los estudiantes con mayor complejidad.



2 APRENDIZAJE BASADO EN VÍDEOS

La herramienta combina, por un lado, el aprendizaje basado en videos y, por otro, un sistema de baremación de la dificultad, previo a la elaboración de los videos.



3 FEEDBACK

Como punto de partida, se utiliza el feedback del estudiante para la obtención de un mapa de dificultad de la asignatura.



4 VÍDEOS

A partir de las balizas identificativas de este mapa, se ha elaborado ad hoc un conjunto de videos para abordar las cuestiones clave y de mayor dificultad.



5 ENCUESTA

Tras utilizar estos videos en la preparación de la materia, los estudiantes han realizado una encuesta de satisfacción, validada cualitativamente por expertos y cuantitativamente por el test Alpha de Cronbach.



6 RESULTADOS

Los resultados de la encuesta reflejan la utilidad de la propuesta de aprendizaje diseñada y el interés despertado en los estudiantes.



7 MEJORA DEL RENDIMIENTO

Asimismo, mediante un análisis estadístico, se pone de manifiesto una mejora en el rendimiento académico de aquellos que sí tuvieron acceso a estos videos, en comparación con el grupo de control.



8 EXTRAPOLABLE

Utilizando como prueba piloto una asignatura de contabilidad, se ha conseguido llegar a una propuesta de aprendizaje que resulta extrapolable a cualquier ámbito de conocimiento.



9 ROL PROTAGONISTA

El sistema propuesto contribuye a un proceso de enseñanza eficaz para los estudiantes y les otorga el rol de protagonistas en su propia formación académica.

