

# Gamificación, pandemia y aprendizaje de la historia de las ideas. Experimentos en el contexto Core Currículum

## Gamification, Pandemic and Learning the History of Ideas. Experiments in the Context of Core Curriculum

García Fernández, G. A., & Escribano Roca, R. (2023). Gamificación, pandemia y aprendizaje de la historia de las ideas. Experimentos en el contexto Core Currículum. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 26(2). <https://doi.org/10.5944/ried.26.2.36246>

### OBJETIVO

El presente artículo expone los fundamentos y los resultados de un experimento de gamificación con base en juegos serios en el marco de la enseñanza de la historia de las ideas.



### CONTEXTO

El estudio se llevó a cabo a lo largo de 80 sesiones de la asignatura Core Curriculum "Civilización Contemporánea" –una historia de la filosofía occidental de Platón a Freud– con cuatro cursos de 23 estudiantes, impartidas todas ellas en la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile. Todas tuvieron lugar a través de Zoom, durante el contexto de la pandemia, es decir, entre marzo de 2020 y diciembre de 2021.

### GAMIFICACIÓN

Recurriendo a las teorías de la gamificación y a los análisis filosóficos sobre las facultades cognitivas del juego, exponemos las actividades lúdicas que se pusieron en práctica, así como las consecuencias de estas. La investigación se realizó a través de un proceso de autoetnografía para el registro de la experiencia docente en clase



### CONCLUSIÓN

El juego permitió desarrollar habilidades esenciales para la comprensión crítica de la historia de las ideas: el razonamiento hermenéutico e intersubjetivo, la imaginación histórica, el sentido de la contingencia y la capacidad de contextualización.



**Ried**

**Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**

*La Revista Iberoamericana de Educación Digital*

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](mailto:Lorenzo.Garcia.Aretio@uned.es)

AIESAD - [ried@edu.uned.es](mailto:ried@edu.uned.es)

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>