

Horizontes digitales complejos en el futuro de la educación 4.0: luces desde las recomendaciones de la UNESCO

Complex Digital Horizons in the Future of Education 4.0: Insights from UNESCO Recommendations

Ramírez-Montoya, M.S., McGreal, S. y Obiageli Agbu, J.F. (2022). Complex Digital Horizons in the Future of Education 4.0: Insights from UNESCO Recommendations. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.30289>

La complejidad del cambio constante tiene un impacto global en todos los sectores y especialmente en el ámbito de la educación. Este artículo pretende analizar los posibles horizontes digitales que se vislumbran en el futuro de la educación 4.0 a partir de las recomendaciones de la UNESCO.



RECOMENDACIONES UNESCO

En particular, las recomendaciones de los recursos educativos abiertos (REA) como soporte estratégico para la transformación digital, para presentar las valiosas aportaciones de los artículos que componen este monográfico. El método seguido fue la revisión bibliográfica y el análisis propositivo.

EDUCACIÓN 4.0

Los resultados muestran aportes para la educación 4.0 vinculados a las recomendaciones de la UNESCO: (a) razonamiento para la complejidad, (b) acceso con plataformas abiertas, (c) soporte digital, (d) nuevas creaciones y (d) solidaridad.



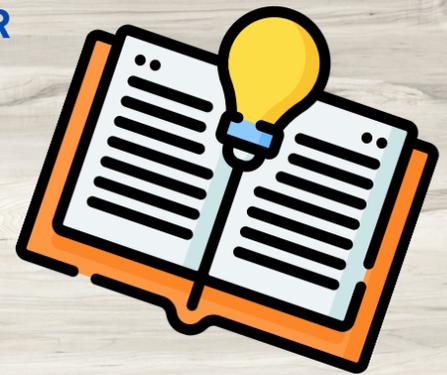
DIEZ ARTÍCULOS SOBRE EL TEMA EN EL MONOGRÁFICO

También se presentan diez artículos que contribuyen con el conocimiento de la educación 4.0, los recursos educativos abiertos, la ciencia abierta y las prácticas de transformación digital.



CONTRIBUCIONES DE VALOR

Las contribuciones pretenden ser de valor para la comunidad académica, científica y social, interesada en proponer nuevas posibilidades para una educación de calidad, abierta, inclusiva y solidaria.



LOS HORIZONTES DIGITALES ESBOZAN PROCESOS PARA:



reconstruir los espacios formativos de las personas



la educación como parte de un nuevo ecosistema inclusivo de formación



la tecnología digital abierta como vehículo de nuevas ideas y vínculos;



co-construir nuevos procesos formativos.

Ried

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306
Editor: [Lorenzo García Aretio](mailto:Lorenzo Garcia Aretio)
AIESAD - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>