

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ONLINE DE CAPACITACIÓN

DOCENTE SOBRE INNOVACIÓN Y COMPETENCIAS

DIGITALES DURANTE LA COVID-19: #WEBINARSUNIA

EVALUATION OF ONLINE TEACHER TRAINING PROGRAMS ON INNOVATION AND DIGITAL COMPETENCES DURING COVID-19: #WEBINARSUNIA

Sánchez González, M., Miró Amarante, M. L., Ruiz Rey, F. J., & Cebrián de la Serna, M. (2022). Evaluación de programas online de capacitación docente sobre innovación y competencias digitales durante la Covid-19:

#webinarsUNIA. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(1), pp. 121-140.

<https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30763>

La pandemia de la Covid-19 ha provocado una transformación digital en la docencia universitaria aún por valorar y analizar en todas sus dimensiones.



Introducción

Ante ello, las instituciones han desarrollado diferentes estrategias, también en red, para formar al profesorado. El presente artículo expone un programa universitario, los #webinarsUNIA, enmarcado en los planes anuales de formación al profesorado de la Universidad desde 2013-14 pero en abierto y sin coste para cualquier persona interesada.



Metodología

Nos centramos en los resultados de la edición 2020-21, con una veintena de seminarios como respuesta a las demandas formativas docentes fruto de la sobrevenida y rápida virtualización de los programas durante la pandemia, y que reunió a 10.933 participantes de diversa procedencia geográfica. Para medir su satisfacción se diseñaron encuestas con "alfa de Cronbach" 0,789 que consideraron, entre otras dimensiones, organización, docentes, contenidos y formato de las actividades.



Resultados y conclusiones

La evaluación fue opcional y obtuvo una muestra de 1.908 respuestas (34% de quienes concluyeron la formación). Los resultados fueron en general muy positivos, atendiendo al principio de pertinencia en los objetivos, necesidades recogidas en un sondeo previo al diseño y oportunidad en el formato. Además, abrieron paso a la generación de nuevos recursos y productos de aprendizaje en formato SPOC de gran utilidad para capacitar sobre competencias digitales, innovación educativa y e-learning a un gran número de docentes en el escenario de la Covid-19.

