

# EDUCOMUNICACIÓN, WEBRADIO Y EDUCACIÓN NO FORMAL EN UN CONTEXTO ERASMUS+: LA EXPERIENCIA DE EUROPA ON AIR

## EDUCOMMUNICATION, WEB RADIO AND NON-FORMAL EDUCATION IN AN ERASMUS+ CONTEXT: THE EUROPA ON AIR EXPERIENCE

Ortiz Sobrino, M. Ángel, López Vidales, N., & González Pérez, J. C. (2022). Educomunicación, webradio y educación no formal en un contexto Erasmus+: la experiencia de Europa on air. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(1), pp. 163-181. <https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30641>



*La webradio y las redes sociales se han revelado como herramientas esenciales para el aprendizaje y la adquisición de competencias en comunicación. También algunas acciones del programa Erasmus+ han devenido en escenario idóneo para la educación no formal.*

### Objetivo

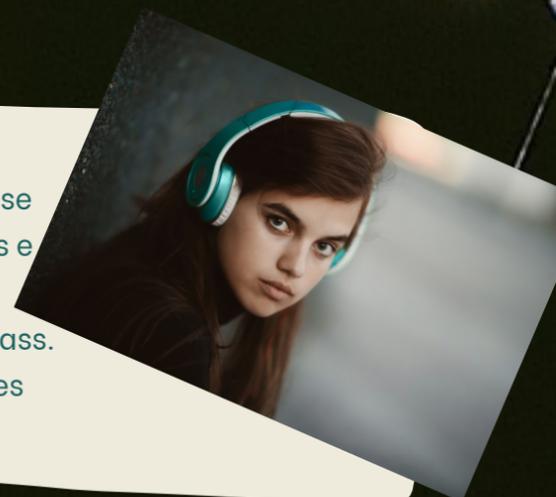
Este artículo presenta la experiencia de Europa on air, un proyecto Erasmus+ en el que los alumnos participantes adquirieron competencias de comunicación a través de la webradio y de las redes sociales, así como otras de carácter lingüístico, intercultural y relacionadas con la ciudadanía europea y el respeto a la diversidad.

### Resultados

Como principales resultados de la experiencia destacan su capacitación en técnicas de producción y emisión de programas radiofónicos y el uso de las redes sociales como vehículos de comunicación para difundir la diversidad cultural y social de la Unión Europea (UE). Igualmente, el proyecto sirvió para que mejoraran sus competencias idiomáticas en lengua francesa e inglesa. .

### Europa on air

Paralelamente, el concepto de inclusión y ciudadanía europea se promovió a través de la convivencia con familias de estudiantes e instituciones educativas de cada país participante. Todas las competencias adquiridas fueron oficializadas a través de Europass. Europa on air se basó en estancias semanales en los cinco países acogidos al proyecto.



### Los contenidos

Los alumnos asistieron a actividades culturales, deportivas y sociales que sirvieron de base para elaborar los contenidos de los programas que realizaron para la webradio de cada institución educativa, que después fueron viralizados en las redes sociales.

### Otras conclusiones

. Las conclusiones generales completan otras aportaciones de la literatura científica y experiencias en la radio pública.



**Ried**

**Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**

*La Revista Iberoamericana de Educación Digital*

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - [ried@edu.uned.es](mailto:ried@edu.uned.es)

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>