

¿PODEMOS FIARNOS DE LA EVALUACIÓN EN LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y DIGITALES?

CAN WE TRUST EVALUATION IN DISTANCE AND DIGITAL EDUCATION SYSTEMS?

García Aretio, L. (2021). ¿Podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 9-29.

<https://doi.org/10.5944/ried.24.2.30223>



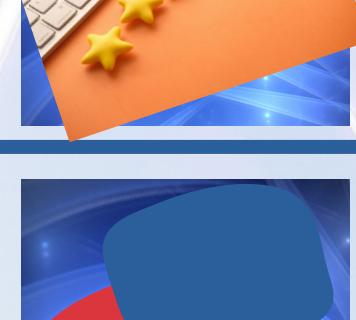
EVALUACIÓN COMO:

La acción de obtención de información sobre el estudiante y la naturaleza y calidad de su aprendizaje, **integrada** en el proceso formativo, **sistemática** y **continuada**, que nos permite orientar el aprendizaje y juzgar alternativas previas a la toma de decisiones



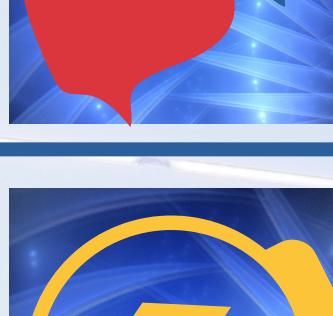
PREVENCIONES Y DUDAS EN EaD

Han sido habituales en formatos no presenciales, las prevenciones, dudas, temores, confusiones, malentendidos, etc., generados en torno al concepto, objeto, contenido, fases, protagonistas, validez y fiabilidad de la evaluación.



SIEMPRE DEBE SER FORMATIVA

Para que, además de la preceptiva evaluación sumativa y final, se nos permita orientar el aprendizaje y juzgar alternativas previas a la toma de decisiones.



RELEVANCIA DEL FEEDBACK

Integrado en el proceso de evaluación formativa, se destaca la relevancia y necesidad de la información de retorno al estudiante, feedback, de calidad, como un respaldo permanente a la reconducción hacia la mejora. Más imprescindible en entornos no presenciales.



EN EVALUACIÓN A DISTANCIA

Se justifican las variantes más habituales de tipologías de evaluación existentes en entornos de EaD y, además de la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación, se muestran como complementos muy eficaces para el aprendizaje.



TIPOLOGÍAS RECOMENDADAS

Como esenciales en la evaluación continua, se destacan, por sus beneficios, las pruebas a distancia (síncronas o asíncronas); las pruebas presenciales, aconsejables en estudios formales y reglados, y la multitud de registros y evidencias del trabajo del estudiante en red.

EVALUACIÓN Y TECNOLOGÍAS

Para eliminar la desinformación o desconocimiento, se apuntan numerosas ventajas que brindan las tecnologías para asegurar procesos de evaluación de calidad y garantía en formatos a distancia, tanto de carácter síncrono como asíncrono.