

# DATA-DRIVEN EDUCATIONAL ALGORITHMS PEDAGOGICAL FRAMING

EL ENCUADRE PEDAGOGICO DE LOS ALGORITMOS EDUCATIVOS BASADOS EN DATOS

Dominguez Figueroa, D. (2018). Data en la colección digital: un pedagogical thinking. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), pp 65-84. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26470>

## Los datos proceden

esenciales para alimentar los sistemas de inteligencia artificial empleados en educación.

te son fundamentales para los algoritmos, de manera que

sea para mejorar el ciclo de aprendizaje en su conjunto o para gestionar tareas repetitivas.



amplia su capacidad de acción, requieren marcos pedagógicos



## Los de casos y en una

analizan los límites de las prácticas de aprendizaje. Se consideran: la captura de los datos, los sesgos en las bases de datos y el factor humano que está presente en el diseño de algoritmos de inteligencia artificial y de sistemas de Aprendizaje Automático.



marco pedagógico que permita analizar y evaluar la situación actual.

artificial y apoyar su evaluación. Se propone un conjunto de reglas de enfoque heurístico con el fin de mejorar los vacíos pedagógicos identificados y que puedan apoyar el uso educativo de los algoritmos basados en datos.

