

EVALUATING LEARNING TRANSFER FROM MOOCS TO WORKPLACES: A CASE STUDY FROM TEACHER EDUCATION AND LAUNCHING INNOVATION IN SCHOOLS

EVALUANDO LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE DE MOOCS AL CENTRO DE TRABAJO: UN ESTUDIO DE CASO EN EDUCACIÓN PARA EL PROFESORADO Y LANZANDO INNOVACIÓN EN COLEGIOS

Napier, A., Huttner-Loan, E., y Reich, J. (2020). Evaluating Learning Transfer from MOOCs to Workplaces: A Case Study from Teacher Education and Launching Innovation in Schools. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), pp. 45-64. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26377>

Un aprendizaje efectivo profesional necesita estar embebido dentro de la propia experiencia laboral: los estudiantes deberían emplear las nuevas habilidades y conocimientos adquiridos en su trabajo como parte de la experiencia de aprendizaje.

Qué se hizo

Después de dos iteraciones del MOOC para líderes en colegios, Launching Innovation in Schools, se desarrollaron y probaron una serie de elementos de diseño para transferir el aprendizaje en línea a un contexto presencial.



1



2

Objetivo

Invitar a los participantes en el MOOC a planificar y realizar esfuerzos que significaran un cambio en su práctica docente, y conseguir que un conjunto de los participantes más motivados fuera capaz de realizar esto durante el curso.

Cómo se hizo

Una serie de evaluaciones fomentaron que los estudiantes realizaran dichas propuestas, conjuntamente con llamadas a la acción por parte de los instructores y ejemplos provistos como parte de los elementos del curso.



3



4

Resultados

Nuestros resultados muestran que los participantes lideraron iniciativas de cambio, mantuvieron reuniones con las partes interesadas, recolectaron nuevos datos sobre sus contextos, y compartieron materiales de los cursos de forma colaborativa.

Conclusión

La recolección de datos sobre el aprendizaje de los participantes y su comportamiento fuera del entorno MOOC es esencial para los investigadores y diseñadores que buscan crear entornos de aprendizaje en línea que sean efectivos.

5

