

LAS REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN: DESDE LA INNOVACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

SOCIAL NETWORKS IN EDUCATION: FROM INNOVATION TO EDUCATIONAL RESEARCH

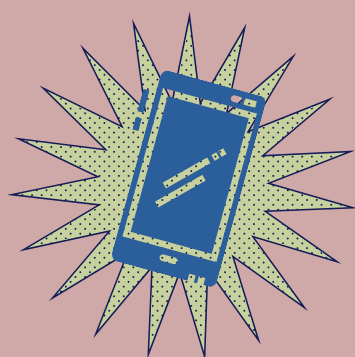
Marín-Díaz, V., y Cabero-Almenara, J. (2019). Las redes sociales en educación: desde la innovación a la investigación educativa? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (2), pp. 25-33. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.24248>



Las redes sociales son uno de los instrumentos básicos utilizados en la sociedad del conocimiento, y sobre todo en los más jóvenes, de manera que algunas personas empiezan a calificar a las nuevas generaciones como la “generación muda”, pues sus conexiones las realizan fundamentalmente a través de texto escrito en redes sociales.

Trabajo colaborativo

Tal presencia en la sociedad ha repercutido también para un crecimiento exponencial en los entornos de formación, donde los centros las incorporan, no solo para tareas administrativas y de información a las familias, sino también los docentes como herramientas e instrumentos, para transmitir información y crear entornos de trabajo colaborativos.



Dispositivos móviles

Esa utilización ha venido potenciada por la extensión de los dispositivos móviles entre los estudiantes y la presencia de las redes inalámbricas en los centros educativos.

Escasa investigación

Frente a esta presencia, su incorporación a la enseñanza adolece de la problemática de contar con investigaciones que nos aporten modelos y “buenas prácticas” para su utilización.

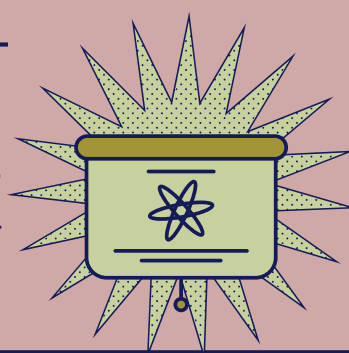


¿Visión negativa?

Al mismo tiempo, también encontramos *hándicaps* como la visión negativa que se puedan tener de ellos (dispositivos y redes) tanto por parte del alumno como del docente, así como la visión social que en un momento dado pueden llegar a tener fuera del ámbito académico.

Seguridad - Adicción

También la nula o escasa seguridad que dan al usuario si no configura adecuadamente la privacidad, ciertos riesgos de adicción o uso problemático de las redes, o falta de control sobre lo escrito o subido.



Son, todos estos, algunos de los aspectos que se analizan en el presente monográfico de RIED.

Ried

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

AIESAD - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>