

MOVILIDAD Y TIC EN APRENDIZAJE-SERVICIO: PERSPECTIVAS PARA UNA SOCIEDAD GLOBAL Y TECNOLÓGICA

MOBILITY AND ICT IN SERVICE-LEARNING: PERSPECTIVES FOR A GLOBAL AND TECHNOLOGICAL SOCIETY

Santos-Rego, M. A., Mella-Núñez, I., y Sotelino-Losada, A. (2020). *Movilidad y TIC en aprendizaje-servicio: perspectivas para una sociedad global y tecnológica*. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23(1), pp. 67-84. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.23.1.24180>

La actual sociedad del conocimiento es el germen de una de las transformaciones más profundas en la historia de la universidad, no sólo en términos sociales sino también pedagógicos.

Introducción



Las conexiones en el plano global y la internacionalización se erigen como dos de los aspectos que más han afectado a los cimientos de la institución universitaria, impregnando todos los procesos que en ella tienen lugar. Si a esto añadimos el auge de nuevas metodologías, caso del aprendizaje-servicio (ApS), en la que los procesos de aprendizaje se combinan con un servicio a la comunidad; nos situamos ante un verdadero desafío por la conjunción de ambos elementos.

Método



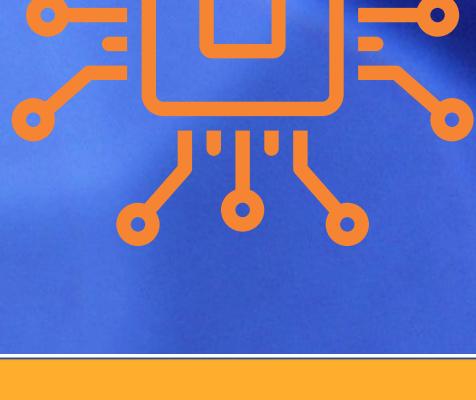
En este artículo se analizan las posibilidades de integración académica y pedagógica del ApS con proyección tecnológica e internacional. Para ello, realizamos una revisión bibliográfica de alcance con el fin de aproximarnos tanto al aprendizaje-servicio internacional como al aprendizaje-servicio electrónico.

Resultados



Ambas hibridaciones (ApS internacional y ApS electrónico) permiten al aprendizaje-servicio dar respuesta a las tendencias pedagógicas que mayor impacto están teniendo en un contexto global para la educación superior: la movilidad internacional y la irrupción de las tecnologías.

Conclusión



Las diferentes modalidades de ApS electrónico parecen más realistas y ajustadas a la situación actual que el aprendizaje-servicio internacional, especialmente en términos económicos, ya que las TIC permiten contrarrestar los inconvenientes que surgen cuando se introduce un componente de movilidad dentro de un contexto formativo reglado.