

# PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENOS SOBRE USO DE REDES SOCIALES Y TRABAJO COLABORATIVO

PERCEPTIONS OF CHILEAN UNIVERSITY STUDENTS ABOUT THE USE OF SOCIAL NETWORKS AND COLLABORATIVE WORK

Cabero-Almerara, J., Del Prete, A., y Arancibia, M. L. (2019). Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(2), pp. 35-55. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.22847>

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años hemos sido testigos de un uso, siempre más difundido, de las redes sociales digitales (RSD), con fines educativos. El alumnado declara hacer un uso didáctico de las redes y sus herramientas y, al mismo tiempo, reconoce el trabajo colaborativo como una metodología que promueve su aprendizaje y que viene propiciada por el uso de las redes sociales.



## OBJETIVOS

Entre los propósitos del siguiente estudio, se encuentra indagar las percepciones que el alumnado tiene respecto al uso de las redes sociales como herramienta educativa y conocer sus preferencias con respecto al trabajo colaborativo.



## METODOLOGÍA

La investigación realizada se encuadra dentro de las denominadas ex post facto, no experimental y descriptiva. La muestra de la investigación estuvo formada por 460 estudiantes de diferentes carreras del área de ingeniería de una institución de educación superior chilena, durante el curso académico 2017-18.



## RESULTADOS

Entre los resultados destacables, podemos afirmar que Internet se está presentando como una de las tecnologías que va penetrando con más fuerza en las universidades, y que los alumnos la suelen utilizar constantemente para fines educativos. Es por estas razones que consideramos que existen las condiciones iniciales para la incorporación de las redes sociales a la enseñanza formal.



## CONCLUSIÓN

Estos resultados muestran que el interés de trabajar con otros estudiantes determina la actitud del alumnado hacia el trabajo colaborativo. Ello nos lleva a reclamar la necesidad de que el docente se asegure de las percepciones que tienen los alumnos, y aplique estrategias específicas.

**Ried**

**Revista Iberoamericana de Educación a Distancia**

*La Revista Iberoamericana de Educación Digital*

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - [ried@edu.uned.es](mailto:ried@edu.uned.es)

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>