

PREDICTORES DE LA AUTOEVALUACIÓN DE SALUD GENERAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

PREDICTORS OF SELF-ASSESSMENT OF GENERAL HEALTH IN TEACHERS WORKING IN DISTANCE EDUCATION

Kruel Goebel, D., y Carlotto, M. S. (2019). Preditores da autoavaliação da Saúde Geral em docentes de Educação a Distância. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(1), pp. 309-344. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.1.21885>

Percepción de la salud

La percepción de la salud engloba tanto aspectos físicos como emocionales, además de aspectos de bienestar y satisfacción con la propia vida, así como su nivel está asociado a la adopción de conductas de salud.



Objetivo

Este artículo tiene como objetivo evaluar el poder predictivo de los estresores ocupacionales y psicosociales para la autoevaluación de la salud general en docentes de educación a distancia y verificar si existe diferencia en la predicción entre docentes y tutores.

Metodología

La muestra no probabilística estuvo formada por 158 profesores de educación a distancia y 152 tutores. Se utilizó un cuestionario para obtener datos sobre autoevaluación en salud general, valoración de estresores ocupacionales y una escala de valoración de estresores psicosociales en el contexto laboral.



Resultados

Los resultados, obtenidos mediante análisis de regresión lineal múltiple, indicaron como variables predictoras, en los docentes, la carga de trabajo, la forma en que se organiza el trabajo y la presión del grado de responsabilidad, y, en los tutores, conciliación trabajo-familia, sobrecarga de roles y relación con el superior inmediato.

Conclusión

Los resultados indican especificidades en las variables explicativas en cuanto a la autoevaluación de tutores y docentes.

