

# PREDICTORES DE LA AUTOEVALUACIÓN DE SALUD GENERAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

## PREDICTORS OF SELF-ASSESSMENT OF GENERAL HEALTH IN TEACHERS WORKING IN DISTANCE EDUCATION

Kruel Goebel, D., y Carlotto, M. S. (2019). Preditores da autoavaliação da Saúde Geral em docentes de Educação a Distância. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(1), pp. 309-344. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.1.21885>

### Percepción de la salud

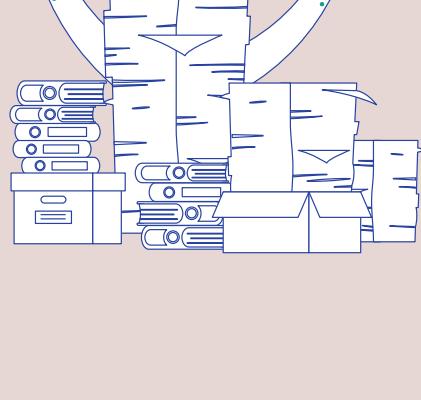
La percepción de la salud engloba tanto aspectos físicos como emocionales, además de aspectos de bienestar y satisfacción con la propia vida, así como su nivel está asociado a la adopción de conductas de salud.



**STRESS**

### Metodología

La muestra no probabilística estuvo formada por 158 profesores de educación a distancia y 152 tutores. Se utilizó un cuestionario para obtener datos sobre autoevaluación en salud general, valoración de estresores ocupacionales y una escala de valoración de estresores psicosociales en el contexto laboral.



### Objetivo

Este artículo tiene como objetivo evaluar el poder predictivo de los estresores ocupacionales y psicosociales para la autoevaluación de la salud general en docentes de educación a distancia y verificar si existe diferencia en la predicción entre docentes y tutores.



### Resultados

Los resultados, obtenidos mediante análisis de regresión lineal múltiple, indicaron como variables predictoras, en los docentes, la carga de trabajo, la forma en que se organiza el trabajo y la presión del grado de responsabilidad, y, en los tutores, conciliación trabajo-familia, sobrecarga de roles y relación con el superior inmediato.



### Conclusión

Los resultados indican especificidades en las variables explicativas en cuanto a la autoevaluación de tutores y docentes.

