

EXPERIENCIAS

UNIVERSIDADES DE LA ZONA CENTRO OCCIDENTAL DE COLOMBIA DEFINEN PLAN DE CAPACITACIÓN PARA RESPONSABLES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Jairo Ramírez Bahamón
Vicerrector Académico.
Universidad Surcolombiana. Neiva-Colombia

El reconocimiento de la existencia de una variedad de regiones socio-culturales dentro del país y de un desarrollo desigual entre ellas, ha llevado al gobierno nacional a plantear el manejo de diferentes aspectos en forma regionalizada, con el propósito de favorecer un equilibrio y una mayor participación de las comunidades en la gestión de su propio desarrollo.

A nivel administrativo se han venido dando pasos muy firmes hacia la descentralización administrativa y el fortalecimiento de los fiscos municipales y de su capacidad de decisión, proceso que ha llevado en el plano político a un hecho trascendental como lo es la elección popular de alcaldes municipales.

En el campo educativo, con el impulso al Programa «Mapa Educativo» se pretende la organización de estructuras administrativas a nivel local, zonal y regional, implicando a la comunidad en los procesos de planificación.

Por su parte, la educación superior en relación a la educación a distancia, ha efectuado ciertas definiciones y experiencias consideradas como una aproximación de regionalización en esta modalidad educativa, la cual parte del análisis de varios estudios realizados recientemente.

Los diferentes estudios destacan la existencia en el país de algunas

instituciones que han alcanzado un mayor desarrollo en el manejo de esta metodología y que presentan cierto liderazgo regional que posibilita la agrupación de las instituciones en torno a ellas; entre éstas se encuentran la Universidad de Antioquia, la Universidad Industrial de Santander, la Universidad del Quindío y la Universidad del Valle, que han dado lugar a la conformación de cuatro subsistemas regionales.

La Universidad Surcolombiana forma parte activa del subsistema regional centro-occidental, liderado por la Universidad del Quindío y que cubija además a las siguientes universidades: Universidad del Tolima, Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad de Caldas. (Ver mapa anexo.)

Siguiendo las orientaciones nacionales de regionalización de los Programas de capacitación, investigación y la planeación en las universidades con carreras a distancia, en el pasado mes de mayo las universidades que configuran la región centro-occidental se reunieron con participación del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) y definieron su plan de capacitación, que integra acciones relacionadas con la realización de seminarios, reuniones de discusión, talleres y desarrollo de investigaciones concretas. La reunión y el trabajo realizado por las instituciones participantes se centraron en tres acciones principales:

1. La estructuración formal de Comité de Capacitación regional de la zona centro-occidental de instituciones que brindan programas a distancia.
2. La discusión y análisis de las diferentes áreas que requieren acciones de capacitación.
3. La priorización y estructuración de un plan de capacitación de la zona, que se caracterice por la participación y el compromiso en su desarrollo de las instituciones que forman parte del Comité de Capacitación.

El plan está concebido para desarrollarse en tres fases que corresponden al período 1989-1991. A continuación se presenta un esbozo general de las actividades correspondientes al primer año (1.ª fase):

**ZONA CENTRO-OCCIDENTAL DEL SISTEMA DE EDUCACION
A DISTANCIA**



	Población	Extensión km²
COLOMBIA	27.867.326	1.141.848
Huila	647.756	19.990
Tolima	1.051.852	23.562
Quindío	377.860	1.845
Caldas	838.094	7.888
Risaraldá	625.451	4.140
Total deptos. region.	3.541.013	57.425

UNIVERSIDADES

Universidad Surcolombiana
 Universidad del Tolima
 Universidad del Quindío
 Universidad de Caldas
 Universidad Tecnológica de Pereira

Actividad	Institución responsable	Sede	Número asist.	Dirigido a
1. Seminario-taller para agentes multiplicadores y evaluadores del proceso tutorial.	U. Quindío U. Tolima U. Surcolombiana	U. Quindío	15	Tutores en Ejercicio
2. Seminario-taller sobre evaluación del desempeño del proceso tutorial.	U. Quindío U. Tolima U. Surcolombiana	U. Tolima	15	Tutores en ejercicio
3. Taller sobre diseño y elaboración de material.	U. Quindío	U. Quindío	15	Autores, Tutores Administrativos
4. Proyecto de investigación sobre la acción tutorial en las universidades de la región.	Las cinco Universidades.	U. Quindío	5	Investigadores

Se aspira a desarrollar el plan una vez se cuente con los recursos, que en esta primera etapa corren a cuenta del proyecto SED-BID-IC-FES.

Esta experiencia de regionalización ha sido acogida con gran entusiasmo por las universidades responsables de los Programas a Distancia, por cuanto permitió canalizar acciones y recursos de acuerdo a necesidades detectadas por las mismas instituciones y con apoyo de sus propios docentes y administrativos.