

SEGUIMIENTO SOCIOLABORAL DE LOS LICENCIADOS DE LA UNED

Elvira Repetto
Juan Antonio Gil
UNED. ESPAÑA

1. INTRODUCCIÓN

El estudio sobre el seguimiento sociolaboral de los licenciados de la UNED fue planteado por parte del Centro de Orientación Información y Empleo (COIE) de esta universidad, para tener información sobre ciertas preguntas relacionadas con las implicaciones sociolaborales que los estudios universitarios podían representar en la vida del nuevo licenciado de la UNED.

En concreto, se quería saber si la titulación y los conocimientos adquiridos, habían permitido una mejora sociolaboral y si el modelo formativo era el más adecuado.

Esta información y otras anexas serán de utilidad en una planificación de las tareas de Enseñanza, tanto regladas como abiertas y de Orientación Académica y Asesoramiento Laboral con una mayor calidad y acierto.

Para cumplir estos objetivos, se planificó en el COIE el envío de un Cuestionario de 37 preguntas cerradas y 3 abiertas, acompañado de Hoja mecanizada de respuestas y sobre franqueado para facilitar el retorno de los cuestionarios.

El cuestionario resultó de la búsqueda documental en trabajos de investigación, sobre las implicaciones sociales de los estudios universita-

rios. Aunque el enfoque fue eminentemente práctico la búsqueda resultó laboriosa al contar con escasa literatura sobre el tema.

El envío del citado cuestionario planteó algunos problemas de logística: la constitución de la base de datos —población a encuestar— que fue facilitada por el centro de procesos de datos de la UNED y la confección de etiquetas así como el ensombreado de la documentación.

Con estos principios, el presente informe es el fruto de una paciente labor de recogida de datos procedentes de la aplicación del mencionado cuestionario a un colectivo de 1.437 licenciados de la UNED distribuidos en las siguientes carreras:

Derecho	1.158
Económicas	75
Empresariales	139
Ing. Industrial	19
Políticas	16
Sociología	30

La respuesta al llamamiento de colaboración de estos licenciados, como suele ocurrir en toda encuesta por correo, fue de aproximadamente un 30%; aun cuando, con posterioridad se recibieron más cuestionarios llegando a un índice de respuestas del 35%.

Como incidencia, conviene señalar la devolución de un total de 100 cartas de otros tantos licenciados, en los que por diversas causas: mal señas, desconocido, se ausentó, cambio de domicilio o fallecido, no se pudo recibir la encuesta.

La exposición de los principales resultados va a seguir una secuenciación temporal y de contenidos:

- a) *Informe descriptivo*, que se expone a continuación, donde se presentan todos los principales resultados de caracterización del colectivo estudiado.
- b) *Informe modelizador*, donde, utilizando técnicas de análisis multivariante, analizaremos los resultados de una forma global caracterizando a los licenciados de la UNED, y que se presentará en un próximo artículo.

Durante todo el estudio siempre que hagamos referencia al colectivo de licenciados de la UNED nos estaremos refiriendo a ese 30% de los 1.437 licenciados a los que se envió la encuesta, es decir, al total de encuestas recibidas y reconocidas por el lector óptico como válidas.

2. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Siguiendo la secuencia del cuestionario elaborado y validado para este fin, a continuación exponemos los principales resultados descriptivos sobre la formación recibida y el itinerario laboral, además de los datos de identificación de la muestra.

2.1. Formación recibida

Estudios que le dieron acceso a la carrera.

La mayoría (49%) tuvieron que pasar la selectividad.

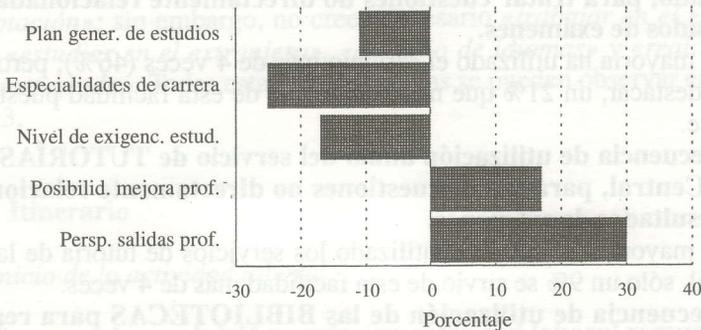
Promedio de notas en los estudios de acceso.

El grupo mayoritario (70%) consiguieron BIEN o NOTABLE durante el curso de acceso a la Universidad.

Grado de información que disponía respecto a su carrera.

Según podemos ver en el gráfico 1, los licenciados no disponían de información, sobre todo, de las «especialidades de la carrera» y sí de las «perspectivas de salidas profesionales» y de las «posibilidades de mejora de su profesión».

GRADO DE INFORMACIÓN PREVIO A LA ELECCIÓN DE CARRERA SOBRE...



Diferencia bastante y mucha con poco y ninguna

■ Diferencia porcentajes

Gráfico n.º 1. Grado de información previo a la elección de la carrera.

SATISFACCIÓN FORMACIÓN UNIVERSITARIA

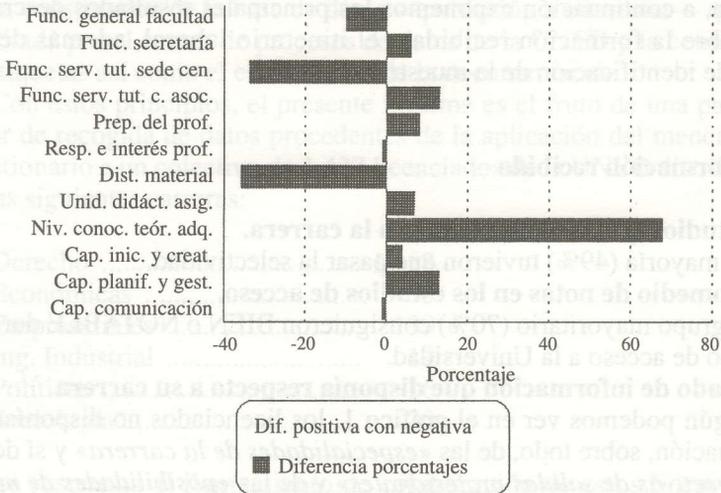


Gráfico n.º 2. Grado de satisfacción aspectos proceso formación.

Frecuencia anual de utilización del servicio de tutoría del Centro Asociado, para tratar cuestiones no directamente relacionadas con resultados de exámenes.

La mayoría ha utilizado el servicio más de 4 veces (46%); pero, conviene destacar, un 21% que nunca hizo uso de esta facilidad puesta a su alcance.

Frecuencia de utilización anual del servicio de TUTORÍAS de la Sede Central, para tratar cuestiones no directamente relacionadas con resultados de exámenes.

La mayoría (53%) no ha utilizado los servicios de tutoría de la Sede Central, sólo un 9% se sirvió de esta facilidad más de 4 veces.

Frecuencia de utilización de las BIBLIOTECAS para realizar consultas.

La mayoría no ha utilizado el servicio de Bibliotecas (48%), pero hay un pequeño grupo del 11% que frecuentó las mismas semanalmente.

Promedio de horas semanales de ESTUDIO durante los cursos de la carrera.

El grupo mayoritario son aquellos licenciados con más de 12 horas de

estudio (54%); pero resulta extraño que un 4% su promedio de horas de estudios se cifre en menos de 3 horas.

Promedio de notas obtenidas durante los cursos de la carrera.

La mediana en esta pregunta se sitúa en el APROBADO, además si añadimos el NOTABLE la suma de los licenciados que obtienen estas dos notas representan el 95,5%. Nos parece casi marginal el 1,5% de aquellos que obtienen SOBRESALIENTE o M. HONOR.

Grado de satisfacción con distintos aspectos relacionados con su proceso de formación universitaria (Sede Central y Centro Asociado).

En el gráfico 2 podemos ver que los licenciados encuestados están descontentos con: «*la distribución de material*», «*el funcionamiento del servicio de tutorías de la Sede Central*» y con «*el funcionamiento general de la facultad*» y de acuerdo con: «*el nivel de conocimientos teóricos adquiridos*», «*el funcionamiento del servicio de tutorías de los Centros Asociados*» y «*la capacidad de planificación y gestión*».

Actividad principal realizada durante los cursos de la carrera.

Por los resultados podemos observar como el 75% estaban trabajando a media jornada a toda la semana laboral y un 24% eran estudiantes con algún trabajo de forma esporádica.

Grado de satisfacción en relación a ciertos aspectos que le permitan su integración, como licenciado, en el mundo sociolaboral.

Los encuestados manifiestan que para su integración en el mundo socio-laboral es necesario un mayor «*tiempo dedicado al estudio*», «*motivación previa para la elección de la carrera*» y «*capacidad de adaptación*»; sin embargo, no creen necesario «*trabajar en el extranjero*», «*estudiar en el extranjero*», «*dominio de idiomas*» y «*realizar cursos post-grado*». Todas estas características se pueden observar en el gráfico 3.

2.2. Itinerario

a) Inicio de la actividad laboral

Época en la que inició su primera actividad laboral remunerada.

A continuación detallaremos los resultados de distintos grupos formados en función de la época de inicio de su actividad laboral.

1.º grupo. No ha existido ninguna hasta ahora.

Representan un 9% del total de la muestra.

GRADO DE ACUERDO ASPECTOS RELAC. INTEGRACIÓN MUNDO SOCIO-LABORAL

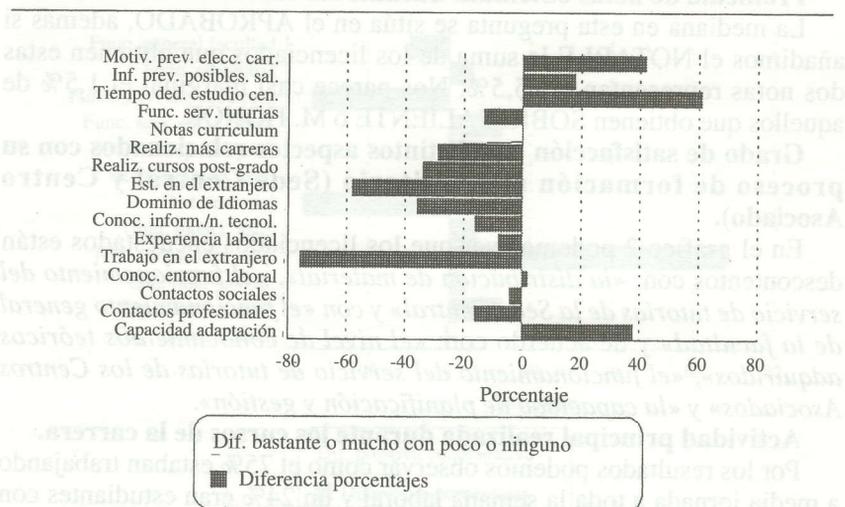


Gráfico n.º 3. Grado de satisfacción con aspectos integración sociolaboral

2.º grupo. *Antes de comenzar la carrera o en los años de la carrera.*

Es el grupo mayoritario (81%). La respuesta de este grupo a unas preguntas complementarias es la siguiente:

La primera actividad laboral remunerada, tras acabar la carrera, era con respecto a la de años anteriores.

Como era de esperar entre las opciones «idéntica» y «similar» figura un 74%; aún así, hay un porcentaje importante, que conviene destacar por su significación de progreso, que considera la nueva actividad laboral al término de la carrera, mejor que la anterior (23%).

Característica laboral del primer empleo, tras acabar la carrera.

Un 57% son empleados fijos a tiempo completo, que con los temporales a tiempo completo y los autónomos representan más de las dos terceras partes de este 2.º grupo.

Cambios de empresa o institución laboral desde que empezó a trabajar, tras acabar la carrera.

En línea con los resultados anteriores, se observa, como la mayoría (78%) no ha cambiado desde que empezó a trabajar.

Solo aquellos que contestaron afirmativamente a la pregunta anterior figuran en la siguiente:

Principales motivos de estos cambios de empresa o institución laboral.

Los principales motivos indicados por los encuestados son: «*mejora económica y profesional*» (44%) y «*final del contrato*» (20%).

3.º grupo. *Nada más acabar la carrera o transcurrido un tiempo, después de terminar la carrera.*

Este grupo representa un 10% del total, y sus respuestas son las siguientes:

Característica laboral del primer empleo, tras acabar la carrera.

En su mayoría los trabajos por los que se inclinan son de: autónomo o temporal a tiempo completo. La suma de estas dos características representa un 55% del total del grupo.

Cambios de empresa o institución laboral desde que empezó a trabajar, tras acabar la carrera.

Como era de esperar por su corta carrera profesional, la mayoría de los licenciados pertenecientes a este grupo no han cambiado de trabajo. Sólo un 9% lo hicieron.

Principales motivos de estos cambios de empresa o institución laboral.

Este reducido subgrupo cambiaron bien por «*finalizar el contrato*» o por «*mejora económica y profesional*».

b) *Situación socio-laboral actual*

En función de las respuestas sobre su situación laboral surgen cinco grupos cuyas características analizaremos a continuación.

1.º grupo. *Actividad laboral a tiempo completo o parcial*

Este grupo, cuyas opiniones a distintas preguntas aparecen a continuación, representa el 75% del colectivo de licenciados:

Número total de empleados de la empresa o institución donde trabaja.

Un 56% trabaja en empresas de más de 500 empleados, es decir, son los considerados trabajadores de mediana o gran empresa.

Tipo de empresa o institución laboral donde trabaja actualmente.

La mayoría trabaja en una empresa pública (59%), seguido de un 30% en la privada.

Su actual trabajo se corresponde con los estudios realizados durante la carrera.

Se reparte casi por igual entre el «sí» (33%), el «no» (37%) y «sólo en parte» (30%).

Nivel mínimo de estudios requerido para ejercer su trabajo.

Aquí nos fijaremos no solo en el 42% y 24% que requieren título de grado superior o medio respectivamente, sino también en un 31% que no ha promocionado.

Aspectos más útiles para la promoción profesional.

Aún cuando exista un 34% que no han promocionado, sin embargo sigue a este porcentaje el 30% que considera como fundamental para su promoción «la carrera».

Según podemos observar en el gráfico 4 todos los aspectos tienen una valoración positiva; no obstante hay dos que destacan por el bajo incremento alcanzado: «promoción profesional alcanzada» y «retribución económica».

GRADO DE SATISFACCIÓN CON DISTINTOS ASPECTOS TRABAJO ACTUAL

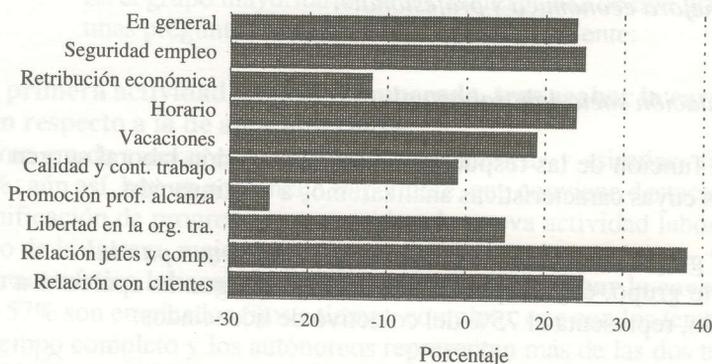


Gráfico n.º 4. Grado de satisfacción con aspectos de su trabajo actual.

Grado de promoción alcanzado en su trabajo actual con respecto a su nivel de aspiraciones.

No existe una respuesta clara a la pregunta ya que el 34% piensa que la promoción es baja o muy baja y un 31% alta o muy alta.

2.º grupo. *Subempleo-paro*

Representan algo más del 8% de los licenciados encuestados.

Principales causas explicativas de esta situación de falta de empleo.

Los encuestados opinan que la principal razón de la falta de empleo son «razones personales/familiares».

3.º grupo. *En proceso de formación.*

Representan un 7% del total de licenciados encuestados.

Momento o época inicial de este período de formación especializada.

La mayoría empezó este período «inmediatamente después de tiempo de no encontrar trabajo» (25%).

Razones principales que le llevaron a optar por esta etapa de formación.

En esta respuesta hay un reparto casi uniforme de las opiniones de los encuestados. Es interesante destacar el bajo porcentaje que obtienen: «evitar tiempo de paro» y «suplir lagunas formativas».

4.º grupo. *Labores domésticas.*

Representa un 1% del colectivo.

Período dedicado a estas labores, a partir del final de su carrera.

Este subgrupo ha dedicado, en su mayoría, más del 75% del período a estas labores.

Motivos principales de su dedicación a las labores domésticas.

El principal motivo que lleva a la situación que plantea la pregunta, según los encuestados, es «la falta de empleos acordes a la formación/cualificación profesional adquirida» (40%).

5.º grupo. *Otras situaciones.*

Este grupo representa un 5% del total de los licenciados encuestados.

3. ANÁLISIS DE LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA MUESTRA

Estado civil.

Predominan los casados frente a los solteros 65% frente a 33%, y hay un reducido grupo de los otros casos.

Sexo.

La mayoría son los hombres (77%) y minoría las mujeres (23%).

Lugar de residencia.

Casi la totalidad de los encuestados tienen su lugar de residencia en la zona urbana (88%).

Procedencia geográfica (urbana, semiurbana y rural) del padre, madre y cónyuge.

Los resultados aparecen en la tabla 1, en ellos se puede observar la procedencia urbana de los familiares del encuestado. No obstante, si hacemos unos pequeños cálculos podemos concluir diciendo que existe un porcentaje de licenciados (sobre el 40%) cuyos padres proceden de zona semiurbana o rural.

Tabla 1
Procedencia geográfica

	Urbana	Semiurbana	Rural
Padre	45,6	21,7	32,8
Madre	46,5	20,7	32,8
Cónyuge	67,9	18,8	12,8

Nivel de estudios, (básicos, bachiller/FP, grado medio y grado superior) del padre, madre o cónyuge.

Los resultados que muestra la tabla 2 nos permiten afirmar que el substrato cultural (padre y madre) de los licenciados es bajo, quizás imagen de la sociedad de procedencia. Asimismo, se observa el cambio generacional del cónyuge que representa un incremento en el nivel de instrucción del mismo.

Tabla 2
Nivel de estudios

	Básicos	Bachiller	Gr. medio	Gr. super
Padre	64,2	14	8,1	13,7
Madre	76,6	11	10,4	1,7
Cónyuge	20,4	31,1	21,7	26,4

Tipo de trabajo durante la carrera.

La mayoría de los licenciados estaban durante la carrera o sin ocupación (15%) o trabajando en el área de servicios (74%).

Carrera estudiada.

La mayoría de los encuestados han cursado la carrera de Derecho, cuestión, por otra parte, lógica ya que en la población encuestada también son mayoría.

Año de terminación de la carrera.

La mayoría de los encuestados han terminado en el año 1992.

4. CONCLUSIONES

Las conclusiones que vamos a presentar son la aproximación descriptiva del estudio sociolaboral de los licenciados de la UNED.

La muestra utilizada (374 licenciados de los 1.437 a los que se envió el cuestionario) representa un error muestral del 4,4% en las condiciones más desfavorables del muestreo $p=q=0,5$ con un nivel de confianza de 2σ .

Respecto al ámbito *formativo*, los licenciados encuestados, en su mayoría, han accedido a la carrera a través de la selectividad con notas de BIEN o NOTABLE, disponían de poca información sobre las «especialidades de la carrera», «plan general de estudios» y «nivel de exigencias» pero sí de las «posibilidades de mejora de su profesión» y «perspectivas de salidas profesionales»; además las tres cuartas partes estaban trabajando durante la carrera. Por otra parte, ha utilizado con frecuencia los Centros Asociados y tienen buen concepto de ellos, no han frecuentado con asiduidad la Sede Central y además no están satisfechos con su funcionamiento, no han utilizado el servicio de Bibliotecas. Además, el promedio de horas semanales dedicadas al estudio supera las 12, pero la mayoría sólo tiene de nota media, durante la carrera, el aprobado.

Siguiendo con el área formativa, la satisfacción con distintos aspectos relacionados con el proceso docente, durante la carrera, tiene una valoración muy positiva respecto al «nivel de conocimientos teóricos adquiridos» pero negativa en relación a «distribución del material» y el «funcionamiento de las tutorías de la Sede Central», y ligeramente negativa el «funcionamiento general de la Facultad».

Para terminar con el aspecto formativo respecto al grado de satisfacción que manifiestan los licenciados respecto a ciertos aspectos que les facilita su acceso o mejora en el mundo socio-laboral sus contestaciones son las siguientes: es necesario un mayor «tiempo dedicado al estudio», «motivación previa para la elección de la carrera» y «capacidad de adap-

tación»; sin embargo, no creen necesario «trabajar en el extranjero», «estudiar en el extranjero», «dominio de idiomas» y «realizar cursos post-grado».

En cuanto al *itinerario laboral* las conclusiones que nos aportan los distintos grupos de licenciados formados en función de la época de *inicio* de la *actividad laboral* son:

- a) El grupo mayoritario son aquellos que *comenzaron a trabajar al finalizar la carrera o durante la misma*. La cuarta parte de este grupo considera que tras acabar la carrera han mejorado en su actividad profesional; este trabajo, en las dos terceras partes, es a tiempo completo y además la promoción, si ha existido, ha sido en la empresa o actividad que venían realizando antes de terminar la carrera.
- b) Hay otros dos grupos: uno de *parados* y otro que *trabajaron nada más acabar la carrera o transcurrido un tiempo*, de los cuales, por su promoción socio-laboral, nos vamos a detener en el segundo. En su mayoría, los trabajos que han conseguido son de autónomo o temporal, fiel reflejo de las demandas del mercado laboral.

Para completar el *itinerario laboral* vemos respecto a la *situación laboral* las conclusiones obtenidas según los grupos formados:

- a) Primer grupo: *licenciados que tienen actividad laboral a tiempo completo o parcial*. Son la mayoría, trabajan en grandes empresas, su trabajo se corresponde con los estudios cursados, trabajan de titulados medios o superiores, y en su mayoría consideran la carrera cursada importante para su promoción. Son personas satisfechas con casi todos los aspectos de su trabajo actual (relación con jefes, compañeros, subordinados, seguridad en el empleo, horario, etc.) pero desean alcanzar mayor promoción profesional, por la que sólo la tercera parte está satisfecho con su situación.
- b) Segundo grupo: *licenciados en paro*. Piensan que las causas que motivan esta situación son «personales/familiares».
- c) Tercer grupo: *en proceso de formación*. Empezaron este proceso al «terminar la carrera» o bien «después de no encontrar trabajo», y no piensan que estén en esta situación debido a «lagunas formativas» o para «evitar tiempo de paro».
- d) Cuarto grupo: *labores domésticas*. Es un grupo que en su mayoría estaba en esta situación por «la falta de empleos acordes a la formación y cualificación profesional adquiridas».

Finalmente, respecto a la caracterización del colectivo estudiado, en su mayoría son casados, hombres, de zona urbana; de padre, madre y sobre todo cónyuge de zona urbana, cuyo nivel de instrucción de los últimos es bajo excepto el del cónyuge, que en general, es medio-alto y cuya área de actividad es, sobre todo, la de servicios.

5. RECOMENDACIONES Y LIMITACIONES

Del informe descriptivo, podemos apuntar unas sugerencias que vienen limitadas, por la circunscripción de la muestra de licenciados, a sus carreras respectivas.

- 1.º Sería interesante realizar una labor informativa y orientadora, en los cursos iniciales, sobre «especialidades de la carrera», «nivel de exigencia de los estudios», servicio de tutorías, bibliotecas, etc.
- 2.º Potenciar el conocimiento de los servicios de de tutoría de la Sede Central y prestigiar su reconocimiento, solventando posibles deficiencias.
- 3.º Resolver los problemas de la distribución de material.
- 4.º Insistir en los cursos de enseñanza no reglada con el fin de actuar sobre la mejora de la promoción profesional del licenciado de la UNED.
- 5.º Continuar la línea de amplitud y utilidad de los contenidos transmitidos durante la carrera, para preservar la buena imagen que tienen los mismos, en el conjunto de licenciados encuestados.