

AFETIVIDADE E MOTIVAÇÃO NA DOCÊNCIA ONLINE: UM ESTUDO DE CASO

AFFECTIVITY AND MOTIVATION IN E-LEARNING: A CASE STUDY

Castro, E., Melo, K. S., e Campos, G. H. B. (2018). Afetividade e motivação na docência online: um estudo de caso.

RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), pp. 281-301. doi:

<https://doi.org/10.5944/ried.211.17415>

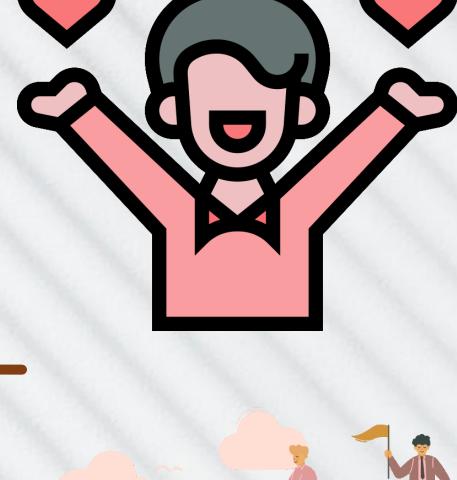
LA AFECTIVIDAD

Desde la perspectiva psicogenética valona, la afectividad impregna todas las relaciones entre el estudiante-mediador y el objeto de conocimiento. En Educación a Distancia, será la afectividad la que involucrará al alumno en el curso y en el aprendizaje de conceptos científicos, a través de la motivación.



OBJETO

Este artículo tiene como objetivo discutir la afectividad construida en la mediación pedagógica en un curso online, traemos el recorte de un caso de estudio sobre el Curso de Especialización en Tecnologías Educativas dirigido a docentes y gestores de Educación Básica.



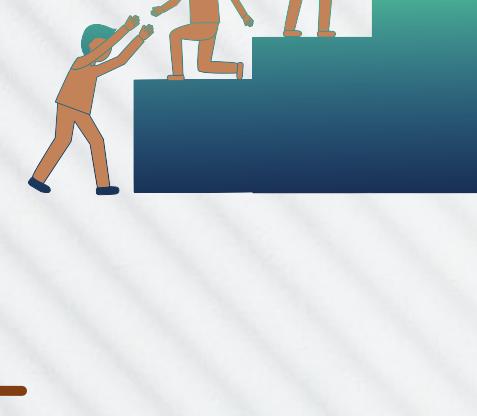
ANÁLISIS

Analizamos la relación entre afectividad y motivación en las respuestas a la pregunta “Cómo contribuyó la mediación pedagógica del curso a tu rendimiento académico”.



METODOLOGÍA

La metodología utilizada fue el análisis de contenido, realizado mediante el software Alceste y recibió la retroalimentación de 2117 alumnos egresados de la asignatura. Los significados presentes en la categoría motivación se dividieron en dos grupos, siendo el primero la importancia del mediador para completar el curso, las características o atribuciones del mediador para que pueda motivar al alumno, el apoyo del mediador para que el alumno complete la especialización.



CONCLUSIONES

En el segundo grupo se percibe la importancia del seguimiento por parte del mediador del desempeño del alumno a lo largo del curso y de las estrategias empleadas para dicho seguimiento. Concluimos que las relaciones afectivas construidas con el mediador vincularon a los estudiantes con el curso, contribuyendo a su permanencia y culminación y que la afectividad tiene un peso relevante para asegurar el proceso de aprendizaje, ya que debe insertarse en la mediación pedagógica y en la construcción del conocimiento..

