

Volumen 36, número 3 (diciembre), 2025

Índice	1
Editorial	3
Investigaciones y estudios/ Researches and studies.....	7
Percepciones del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo sobre los deberes escolares: un estudio fenomenológico	
<i>Perceptions of students with Specific Educational Needs regarding homework: a phenomenological study</i>	
CAROLINA RODRÍGUEZ-LLORENTE, IRIS ESTÉVEZ, ARIANA REBOREDO ORGEIRA, IRIA FREIRE LAVANDEIRA Y ANTONIO VALLE	
Relación entre suicidio, acoso y ciberacoso escolar. Una revisión sistemática de estudios longitudinales.....	
<i>Relationship between suicide, bullying and cyberbullying. A systematic review of longitudinal studies</i>	
PABLO MURIAS	
El papel de las familias en el proceso de toma de decisiones académico-profesionales: comparativa entre países europeos	
<i>The role of families in the academic and professional decision-making process: comparison between European countries</i>	
CRISTINA CEINOS-SANZ, MIGUEL ANXO NOGUEIRA-PÉREZ Y ESTHER VILA-COUÑAGO	
La atención a la discapacidad en las universidades españolas: servicios y políticas institucionales.....	
<i>Disability care in Spanish universities: services and institutional policies</i>	
MARÍA ÁLVAREZ-GODOS, CAMINO FERREIRA Y MARÍA-JOSÉ VIEIRA	

Revisión sistemática en sociedad 5.0: competencias emocionales y desregulación emocional en educación superior y salud mental.....	86
<i>Systematic review in society 5.0: emotional competencies and emotional dysregulation in higher education and mental health</i>	
GISELA ELÍZABETH LÓPEZ-BUSTAMANTE, ESTHER MAGDA GONZALES VARGAS Y NATALIA LUISA RAMÍREZ SÁENZ	
El bienestar emocional y cohesión de equipo: el «apoyo sénior» en el equipo cooperativo de educación secundaria.....	108
<i>Emotional well-being and team cohesion: «senior support» in the cooperative learning team of secondary education</i>	
DOLORS DORCA MERCADER Y GEMMA RIERA ROMERO	
Mejora del clima motivacional de clase a partir del asesoramiento colaborativo: efectos en profesores y estudiantes de educación secundaria.....	125
<i>Improving the motivational climate in the classroom through collaborative counselling: effects on secondary school teachers and students</i>	
NOEMÍ ELENA BARDELLI, JUAN ANTONIO HUERTAS Y LOURDES MARTÍN	
“Entra”: cuestionario para obtener la información del profesorado sobre el niño/a de educación primaria	147
<i>“Entra”: a teacher-reported screening tool for assessing primary school children</i>	
RAÚL ETXANDI GOÑI, SERGIO AGUILERA ALBESA, SONIA ARÍSTREGUI HUARTE, PABLO SOTÉS RUIZ Y JUAN CRUZ RIPOLL SALCEDA	
Revised occupational classification inventory (ico-r): evidence of validity.....	166
<i>Inventario de clasificación ocupacional revisado (ico-r): evidencias de validez</i>	
JONATAN SANTANA BATISTA, SÔNIA MARIA GUEDES GONDIM, MAURO DE OLIVEIRA MAGALHÃES, FERNANDA DE SOUZA BRITO Y MARY SANDRA CARLOTTO	
La construcción de un modelo inclusivo de orientación: estudio de caso etnográfico en una escuela inclusiva.....	184
<i>The creation of an inclusive guidance model ethnographic: case study in an inclusive school</i>	
ERICA LORENTE MUÑOZ, JOAN ANDRÉS TRAVER MARTÍ Y MARÍA AUXILIADORA SALES CIGES	

Recensiones/ Book reviews201

Información 203

Memoria anual..... 204