



Córdoba, F; Romera, E.M y Ortega, R (Coords.). (2024). La práctica de la orientación educativa y sus desafíos para la comunidad. Barcelona: Grao, 202 páginas. ISBN: 978-84-129367-3-5.

Estamos en una sociedad cambiante donde la orientación educativa ha evolucionado y se ha adaptado a las nuevas demandas sociales y nuevas necesidades que emergen de la comunidad educativa.

Las autoras y autores de este libro nos ofrecen herramientas conceptuales y procedimentales para abordar estas nuevas necesidades y demandas a través de tres áreas principales de la orientación educativa: atención a la diversidad, acción tutorial y convivencia, y orientación académica y profesional.

Cada uno de los capítulos permite explorar la orientación desde un enfoque práctico y dinámico, partiendo de un caso posible, que intencionadamente arranca con una pequeña narrativa inicial que capta la atención del lector, entrelazándose progresivamente con elementos conceptuales clave. Este recorrido culmina con estrategias prácticas orientadas a la prevención e intervención, proporcionando herramientas concretas para analizar, gestionar, prevenir e intervenir. Este formato permite al lector no solo comprender los conceptos fundamentales, sino también aplicarlos de forma efectiva en contextos reales.

El libro se estructura en una introducción que analiza la evolución del rol del orientador y cuatro partes que abordan diferentes temáticas relacionadas con la Orientación Educativa. La primera parte del libro se centra en analizar el papel de la evaluación psicopedagógica como tarea clave en la orientación, diferenciándola de valoraciones clínicas y analizando su repercusión e impacto en la identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, examinando con detalle en cada capítulo de esta parte las necesidades específicas relacionadas con la comunicación, trastorno del desarrollo del lenguaje y dislexia.

La segunda parte del libro pone el acento en la acción tutorial, la convivencia y en el rol gestor y asesor del profesional de la orientación en la gestión y dinamización de la acción tutorial en colaboración con los miembros de la comunidad educativa. Analiza la convivencia como factor clave de calidad educativa, explorando las relaciones interpersonales, dinámicas y potencialidades en la red de los iguales y la dimensión moral en la toma de decisiones a través de diseños de enseñanza y aprendizaje que estimulan su autonomía y responsabilidad. Incluye el uso de dilemas morales como herramienta y estrategia metodológica y un análisis de las dinámicas del amor adolescente, destacando su relevancia en la prevención de violencias de género.

La tercera parte se centra en los riesgos emergentes derivados de los cambios sociales y culturales, centrándose en la prevención del acoso escolar, ciberacoso, violencia en parejas adolescentes, desequilibrio emocional y suicidio en el ámbito educativo. Se analiza el impacto significativo que tienen estos fenómenos y sus graves repercusiones en el desarrollo social, personal y emocional de las personas, poniendo en valor el papel fundamental del orientador y orientadora en el diseño e implementación de estrategias preventivas para enfrentar estos desafíos. También analiza en los

últimos capítulos de esta parte los grupos de abuso psicológico y captación de jóvenes hacia la radicalización violenta, abordando su impacto y dificultades y proporcionando estrategias preventivas y protocolos de actuación desde la orientación educativa.

Por último, la cuarta parte cierra el círculo y completa el análisis de las áreas fundamentales en la orientación educativa, tratando la orientación académica, vocacional, profesional y laboral desde una perspectiva integral a lo largo de la vida. Ofrece, por otro lado, una actualización conceptual y estrategias prácticas para incorporar en los planos de orientación en esta área.

Este libro tiene un carácter eminentemente práctico y constituye una guía básica dirigida a toda la comunidad docente y un material indispensable que resalta la figura esencial de los y las profesionales de la orientación educativa y cómo trabajando en departamentos de orientación y en equipos zonales se enfrentan con honestidad a todos los desafíos y problemas demandados por los equipos directivos, docentes y familias, constituyendo un apoyo fundamental a toda la comunidad educativa.

Cada capítulo trata un tema novedoso y relevante desde una mirada práctica, ofreciendo un enfoque detallado y accesible. Su contenido, de gran interés y actualidad, proporciona valiosas herramientas y estrategias para enfrentar los nuevos desafíos contemporáneos en el ámbito de la orientación educativa. Por ello, esta obra de lectura amena es enriquecedora para profesionales y miembros de la comunidad educativa quienes encontrarán en ella una fuente de inspiración y recursos esenciales para optimizar su labor en los constantes cambios de la sociedad actual.

Tamara Pedrosa Gómez

Orientadora educativa

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumna UNED

Cómo citar esta recensión:

Pedrosa Gómez, T. (2025). Córdoba, F; Romera, E.M y Ortega, R (Coords.). (2024). La práctica de la orientación educativa y sus desafíos para la comunidad. Barcelona: Grao, 202 páginas. ISBN: 978-84-129367-3-5. [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* 36(2) 208-209.