



**Santana Vega, L. E., Ruiz Alfonso, Z. y Trenta, M. (2023). *Programa Hebe. Una propuesta de acción tutorial para 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria*. Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4807-6**

Al finalizar la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria los estudiantes se enfrentan a diversas transiciones vitales, académicas y sociolaborales. El éxito de esas transiciones dependerá de si el alumnado está en condiciones de saber gestionar su carrera y tomar sus propias decisiones. La orientación académica y profesional del alumnado es un derecho y, por tanto, un deber de las instituciones educativas.

El programa Hebe pretende ser una herramienta de trabajo para el profesorado y los profesionales de la orientación. Por razones didácticas está estructurado en bloques y unidades secuenciadas, pero puede aplicarse en otro orden. También la propuesta de actividades o situaciones de aprendizaje pueden ser adaptadas evitando, en todo caso, la práctica de “cortar y pegar” porque rompería la lógica de las unidades de trabajo. El Departamento de Orientación y el equipo de tutores y tutoras podrían acometer las oportunas adaptaciones en función de las necesidades del contexto, intereses, preferencias del alumnado, etc. El programa Hebe pretende dar respuesta a las necesidades de orientación educativa y sociolaboral del alumnado de la ESO. En esta etapa finalizan los estudios obligatorios y, por tanto, el alumnado se verá obligado a tomar decisiones importantes en cuanto a su futuro académico y profesional.

El programa está configurado por cinco bloques de contenidos; hemos retomado los planteados en las cajas rojas del MEC (1992) dada su relevancia y porque han conseguido superar la prueba del tiempo. Así pues, el programa consta de 16 unidades didácticas para 3º de la ESO y de 18 unidades para 4º de la ESO. Las unidades se estructuran en los siguientes apartados: justificación, objetivos, contenidos, temporalización, actividades y sus recursos de apoyo, e información complementaria. Las mismas se encuentran agrupadas en cinco módulos o bloques de contenidos.

1. Enseñar a pensar y a aprender. En este bloque las unidades tienen como finalidad mejorar la capacidad del alumnado de aprender a aprender y aprender a pensar.
2. Enseñar a ser persona. Las unidades de este bloque están encaminadas a ayudar al alumnado a construir su identidad personal.
3. Enseñar a convivir. La finalidad de este bloque es desarrollar en el alumnado las habilidades sociales básicas para fomentar una buena convivencia.
4. Enseñar a comportarse. El cometido de este bloque es mejorar la capacidad de adaptación escolar y social del alumnado.
5. Enseñar a tomar decisiones. Este bloque pretende dar estrategias al alumnado para que aprenda a tomar decisiones con madurez de criterio.

En el programa se parte de la construcción de la propia identidad y se ofrece al alumnado una visión de las posibilidades del sistema educativo y del mercado laboral. En última instancia se pretende facilitar la toma de decisiones, así como fomentar su autonomía y capacidad de elección en la construcción de su propio proyecto de vida, desde una perspectiva reflexiva y madura.

El programa nace con la idea de que pueda ser desarrollado en conexión con las materias. La metodología propuesta fomenta la participación y la autonomía del alumnado en su proceso de aprendizaje y orientación. De una manera activa y motivadora se intenta que el alumnado aprenda a comportarse de forma responsable en los diferentes entornos, y aprenda a tomar decisiones con madurez de criterio para diseñar su proyecto de vida.

El programa Hebe pretende ser un recurso innovador para el profesorado tutor y para los profesionales de la orientación. La práctica orientadora, en muchas ocasiones, solo queda plasmada en el papel a través del Plan de Acción Tutorial, pero el profesorado suele tener serias dificultades para abordar dicha tarea debido a su escasa formación en este ámbito.

En definitiva, el valor de este programa radica fundamentalmente en su carácter práctico, ya que ofrece la posibilidad al profesorado de hacer llegar al alumnado información de utilidad para su vida cotidiana y también para la vida académica y sociolaboral que ansía conocer y que, en muchas ocasiones, no sabe cómo acceder a ella. El programa Hebe ofrece tareas y actividades con la finalidad de que sea el alumnado quién construya el conocimiento que le sirva de guía para la toma de decisiones vitales, académicas y profesionales; en definitiva, se pretende que el alumnado sea el artífice de su proyecto de vida de manera reflexiva.

**Elisa Trujillo González**

Universidad de La Laguna

[etrujill@ull.edu.es](mailto:etrujill@ull.edu.es)

### **Cómo citar esta recensión:**

Trujillo González, E. (2023). Santana Vega, L. E., Ruiz Alfonso, Z. y Trenta, M. (2023). *Programa Hebe. Una propuesta de acción tutorial para 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria*. Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4807-6 [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* 34(3), 162-163. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.34.num.3.2023.38867>