

Volumen 34, número 3 (diciembre), 2023

| | |
|--|----------|
| Índice | 1 |
| Editorial | 3 |
| Investigaciones y estudios/ Researches and studies | 7 |
| | |
| Estado laboral y educativo de jóvenes rurales egresados de tecnología pecuaria: análisis mixto de factores asociados en municipios de Caldas, Colombia | 7 |
| <i>Labor and Educational Status of Rural Youth Graduates of Livestock Technology: Mixed Analysis of Associated Factors in Municipalities of Caldas, Colombia</i> | |
| JOSÉ LEANDRO PÉREZ-BEDOYA, DORA MIRYAM RÍOS-LONDOÑO Y ANDRÉS MAURICIO LÓPEZ-RAMÍREZ | |
| | |
| Bienestar de niñas y niños de 2 a 3 años durante el juego de bloques: un estudio de casos en escuelas infantiles de Galicia | 28 |
| <i>Well-Being of 2-to-3-Year-Old Toddlers while Playing with Blocks: A Case Study in Early Childhood Schools of Galicia</i> | |
| JOSÉ PABLO FRANCO LÓPEZ, ESTHER VILA-COUÑAGO y RODOLFO LOIS FERRADÁS BLANCO | |
| | |
| La acción tutorial para el aprendizaje competencial en educación primaria: opinión de orientadores de Equipos de Orientación..... | 46 |
| <i>Tutorial Action for Competency-Based Learning in Primary Education: Opinion of School Counselors in Guidance Teams</i> | |
| OLGA RUIZ-RODRÍGUEZ Y MARÍA-JOSÉ VIEIRA | |
| | |
| Hacia un rol transformador del asesor/a ante las nuevas políticas en educación inclusiva..... | 65 |
| <i>Towards a Transformative Role of Counselors in Relation to New Policies on Inclusive Education</i> | |
| SANTIAGO TRAVER ALBALAT Y ODET MOLINER GARCÍA | |



Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

| | |
|--|------------|
| Competencia digital y tecnológica de los orientadores en la región de Murcia..I..... | 82 |
| <i>Digital and Technological Competence of Guidance Counsellors in the Region of Murcia</i> | |
| LUCÍA RODRÍGUEZ MORALES Y M.ª ÁNGELES GOMARIZ VICENTE | |
| | |
| Construcción de la identidad profesional en la formación inicial de la orientación educativa..... | 107 |
| <i>Construction of Professional Identity in Initial Training of Educational Guidance Practitioners</i> | |
| ANA CRISTINA BLASCO-SERRANO, DANIEL GARCÍA GONCET Y DAVID PÉREZ-CASTEJÓN | |
| | |
| La relación educativa: factor clave en la interacción tutorial (IT) en la educación superior | 126 |
| <i>Educational Relationship: A Key Factor in Tutorial Interaction (TI) in Higher Education</i> | |
| DAVID PASTOR ANDRÉS, MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN Y LEIRE DARRETXE URRUTXI | |
| | |
| Necesidades de orientación profesional para desarrollar el emprendimiento en la universidad..... | 145 |
| <i>Career Guidance Needs to Develop Entrepreneurship at University Level</i> | |
| CAROLINA ROMERO-GARCÍA | |
| | |
| Recensiones/ Book reviews | 162 |
| | |
| Información..... | 164 |
| | |
| Memoria anual | 165 |