

Volumen 34, número 2 (agosto), 2023

Índice	1
Editorial	3
Investigaciones y estudios/ Research projects and studies	7
Identidad del profesional de la orientación educativa en el contexto colombiano: rol, funciones y posicionamientos7 <i>Identity of the educational counselor in the Colombian context: role, functions and positioning</i> ANDREA VARGAS FAJARDO, PAULA MAYORAL SERRAT Y MARIBEL CANO ORTIZ	
Análisis comparado del modelo y organización de los servicios de orientación profesional en el contexto europeo29 <i>Comparative analysis of the model and organization of career guidance services in the European context</i> CONSUELO VÉLAZ-DE-MEDRANO URETA, ANA GONZÁLEZ BENITO Y ANDREA OTERO-MAYER	
Perfil vocacional del alumnado de bachillerato que elige estudiar enfermería.....47 <i>Vocational values of high school students who choose to study nursing</i> VICENTE HERNÁNDEZ FRANCO, MARÍA RODRÍGUEZ ORTEGA, PALOMA HUERTA CEBRIÁN Y YOLANDA ORTEGA LATORRE	
Análisis de condicionantes y estilos de asesoramiento del mentor principiante.....66 <i>Analysis of conditioning factors and counseling styles of the beginning mentor</i> SANDRA GONZÁLEZ-MIGUEL, CRISTINA MAYOR-RUIZ Y ELENA HERNÁNDEZ-DE LA TORRE	

Influencia de la competencia para trabajar en equipo en las habilidades para el futuro laboral.....	86
<i>Influence of the teamwork competence on the future work skills</i>	
MARINA GARCÍA-GARNICA, JOSÉ JAVIER ROMERO-DÍAZ DE LA GUARDIA Y MARÍA DEL CARMEN OLMOS-GÓMEZ	
Autoconcepto y metas académicas en estudiantes universitarios/as con discapacidad.....	110
<i>Self concept and academic goals in university students with disabilities</i>	
RAQUEL SURIÁ MARTÍNEZ	
La competencia aprender a aprender y su relación con el rendimiento académico en alumnado de ciencias de la salud.....	126
<i>The learning to learn competence and its relationship with academic performance in health sciences students</i>	
BERNARDO GALLARDO LÓPEZ, GONZALO ALMERICH CERVERÓ, BENJAMÍN SARRIÁ CHUST, AMPARO BENAVENT GARCÉS Y MARIA ÀNGELS CEBRIÀ I IRANZO	
Programa de bolsillo anti-acoso escolar: diseño desde un equipo de orientación educativa.....	149
<i>Anti-bullying pocket program: design by an Educational Guidance Team</i>	
MIGUEL ÁNGEL PÉREZ DAZA, FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y JUAN DE DIOS BENÍTEZ SILLERO	
Recensiones/ Book reviews	168
Información.....	172