



Allueva Torres, P. (Coord.) (2022). Orientación educativa y universidad. Serie: Orientación Educativa Universitaria. Octaedro. 176 páginas. ISBN: 9788419506610 / ISBN digital: 9788419506627

En el contexto universitario la orientación educativa constituye un elemento esencial del proceso educativo y un distintivo de calidad universitaria. De esta manera, el apoyo y la orientación educativa debe darse antes, durante y después del ingreso en la universidad.

Con este libro se inicia la serie “Orientación Educativa Universitaria” con el objetivo de contribuir a la mejora de la Orientación Educativa. Para ello se recopilan los retos, propuestas y conclusiones presentados en el I Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018) celebrado en la Universidad de Zaragoza. Así, en este volumen, varios autores con experiencia contrastada desarrollan esta temática estructurando los contenidos más relevantes en siete capítulos.

En el primer capítulo, se realiza un breve recorrido por las leyes promulgadas por los Ministerios de Educación y Universidades abordándose la normativa básica sobre formación inicial, habilitación e inserción de los profesionales de la Orientación Educativa en España. En el segundo capítulo, se trata el asesoramiento psicoeducativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje formales, no formales e informales, desde una fundamentación científica. Para ello se parte de la necesidad de realizar el asesoramiento a lo largo de todo el ciclo vital de los distintos agentes (alumnado, profesorado, tutores, familias...).

A continuación, el tercer capítulo, se centra en la Orientación Educativa de la universidad presencial y “durante” la permanencia del alumnado en ella, siendo la labor del tutor/mentor fundamental para reducir el número de abandonos universitarios. En este sentido, se considera que es necesario el desarrollo de políticas educativas que pongan en valor la Orientación educativa universitaria y que favorezcan la implantación de planes de orientación en todas las titulaciones y para todo el alumnado. En el capítulo cuatro, se presentan las principales características de la Orientación Educativa en la UNED que, partiendo de su carácter social y de la modalidad de enseñanza a distancia, permite el acceso a colectivos específicos que presentarían limitaciones para cursar sus estudios en otras universidades. De esta manera, la orientación se hace imprescindible para todos los agentes implicados. Así pues, la orientación (académica, profesional y personal) al estudiante se realiza en las diferentes fases (previa a la matrícula, durante el curso y al finalizar los estudios) y a través de diferentes servicios y actores.

Posteriormente, en el capítulo cinco se aborda la formación del profesorado universitario relativa al desarrollo de las competencias del tutor, así como la importancia en la actualización de contenidos y herramientas para la realización de la acción tutorial. Todo ello teniendo en cuenta que

la tutoría ha de ser una seña de identidad del sistema universitario y la formación del profesorado-tutor debe ser una prioridad.

Por último, en el capítulo seis se aborda la orientación desde Alumni en las universidades españolas, considerando el movimiento Alumni como aporte de valor humano, recursos económicos y experiencia en el campo de la orientación profesional, el empleo y el emprendimiento. En el capítulo siete se profundiza en las principales estrategias facilitadoras de la orientación académico-profesional a estudiantes egresados, con el fin de que gestionen sus decisiones para seguir aprendiendo a lo largo de la vida y poder construir su proyecto vital.

Por todo lo anterior, en este libro se ofrece tanto una visión actual como las pautas y retos para promover la Orientación Educativa universitaria de calidad. Se considera que su consulta puede ser de gran ayuda para los estudiantes, los profesionales de la Orientación Educativa y profesional, la tutoría, la mentoría y de la educación en general.

En resumen, es un libro recomendado por su lectura ágil y su redacción clara, así como por la relevancia del contenido y la actualización de las referencias y de la normativa relativa a la Orientación Educativa en España.

Ana Patricia Fernández Suárez
Facultad de Educación, UNED

Cómo citar esta recensión:

Fernández Suárez, A.P. (2023). Allueva Torres, P. (Coord) (2022). Orientación educativa y universidad. Serie: Orientación Educativa Universitaria. Octaedro. 176 páginas. ISBN: 9788419506610, ISBN digital: 9788419506627 [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 34(1), 159-160. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.34.num.1.2023.37423>