



Amor Almedina, M.I. (2020). *La orientación universitaria. Aproximación histórica y conceptual para un modelo de acción tutorial en la Educación Superior*. Editorial Octaedro, 114 páginas. ISBN: 9788417667856

La obra “La orientación universitaria. Aproximación histórica y conceptual para un modelo de acción tutorial en la Educación Superior” de la autora María Isabel Amor Almedina, Doctora en Psicopedagogía y profesora en la Universidad de Córdoba, se constituye como un monográfico dirigido al estudio sistemático de la orientación en el contexto universitario. La obra presenta una descripción detallada del recorrido histórico-conceptual de la orientación universitaria desde sus inicios hasta la actualidad, incidiendo en su evolución a nivel internacional y nacional, y destacando autores, prácticas y normativas relevantes. Además, establece una fundamentación base donde se describen los principales modelos de intervención psicopedagógica, principios, funciones y áreas de esta, a tener en consideración en el contexto universitario. La finalidad es contemplar la orientación educativa en la Educación Superior, observando el cambio de los nuevos contextos educativos que demandan de nuevas actuaciones en esta etapa.

La orientación y la acción tutorial debe estar presente en todas las etapas educativas, pero es en el ámbito universitario donde cada vez es más demandada su contribución de cara a facilitar la transición al mercado laboral, y estimular los avances y progresos del nuevo mundo, cada vez más incierto y volátil. Actualmente las universidades españolas están trabajando para poder emplear la orientación con un nuevo enfoque, con nuevos modelos de tutorización y orientación en la formación universitaria como base de la enseñanza, derribando los modelos tradicionales por un nuevo modelo enfocado en el desarrollo intelectual, académico, profesional y personal del alumnado; que no contemple sólo el momento del acceso a la universidad, sino también las necesidades de desarrollo del alumnado universitario a lo largo de toda su trayectoria de carrera, incluso considerando el egreso.

Esta obra se estructura en tres partes diferenciadas. En el primer capítulo se presenta el recorrido cronológico de la orientación en su desarrollo histórico y conceptual con normativas y antecedentes importantes, junto con la evolución internacional y nacional de la misma, destacando los aspectos teóricos más relevantes de su recorrido hasta la actualidad, que sirven de base para la intervención orientadora. En el segundo capítulo se muestran los principios que sustentan la orientación psicopedagógica como base de sus actuaciones, junto con las funciones, áreas y modelos de intervención como marco de referencia para la acción orientadora. Los capítulos siguientes se dedican al estudio de la orientación y acción tutorial en el contexto universitario, incluyendo una revisión de literatura específica acerca de las nuevas necesidades que se presentan en este campo, describiendo la evolución que ha tenido el desarrollo de la orientación en la Universidad.

El análisis del contexto universitario español parte del reconocimiento del nuevo escenario, formando parte del Espacio Europeo de Educación Superior, que ya demandaba cambios relevantes en los contextos universitarios para adecuar la oferta a la demanda y hacer una formación más funcional y útil para la sociedad. El nuevo escenario indica nuevos roles del profesorado universitario y nuevos modelos de acción tutorial que den respuesta a las necesidades que presenta el alumnado en este contexto. La autora nos plantea una reflexión interesante en este sentido, pudiendo valorar avances y demandas aún vigentes para la orientación y acción tutorial en la Educación Superior.

La obra finaliza con el planteamiento de un modelo de orientación y asesoramiento necesario que facilite un trabajo colaborativo entre los distintos agentes, caracterizado por la infusión de la acción tutorial en el currículo universitario e integrado en los procesos de enseñanza.

En virtud de lo anterior, comprobamos que estamos ante una obra de gran calibre para el futuro de los y las profesionales de la orientación, donde se describe una fundamentación teórica exhaustiva que justifica las necesidades que presenta el contexto universitario español de cara a afrontar los cambios derivados de la sociedad del siglo XXI, a la vez que aporta estrategias relevantes para la acción tutorial.

Es una obra que puede servir tanto a profesionales de la orientación como a estudiantes. La finalidad es dar visibilidad a la importancia de establecer un modelo de acción tutorial e intervención psicopedagógica integrado como base para el desarrollo del alumnado desde una perspectiva holística, dando como resultado unos/as profesionales mejor formados/as y más sensibles a las demandas de la sociedad actual.

En esencia, la obra permite tomar conciencia de las necesidades de nuestros/as jóvenes y universidades para establecer nuevas acciones que permitan caminar hacia una mejor calidad educativa en la Educación Superior. Cambiar perspectivas de la mano de la orientación supone fortalecer al colectivo de jóvenes ciudadanos/as, pero también pretender mejorar la calidad de nuestros sistemas formativos para hacer una sociedad más sostenible e igualitaria.

Sonia Sojo Díaz

Alumna interna del Dpto. de MIDE
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla

Cómo citar esta recensión:

Sojo Díaz, S. (2022). Amor Almedina, M.I. (2020). La orientación universitaria. Aproximación histórica y conceptual para un modelo de acción tutorial en la Educación Superior. Editorial Octaedro, 114 páginas. ISBN: 9788417667856 [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 33(2), 163-164. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.33.num.2.2022.34366>