

Volumen 33, número 1 (abril), 2022

Índice 1

Editorial 3

Investigaciones y estudios/ Researches and Studies 7

Experiencias y emociones sobre la procrastinación en alumnado universitario con diferentes niveles de riesgo académico7
Experiences and Emotions on Procrastination in University Students with Different Levels of Academic Risk
 ANGÉLICA GARZÓN UMERENKOVA Y JAVIER GIL FLORES

Motivaciones e intereses en una muestra de estudiantes de altas habilidades con respecto a sus iguales26
Motivations and Interests in a Sample of High-Ability Students Regarding their Peers
 SERGIO TORRENTE VERDEJA, MARÍA JOSÉ RUIZ-MELERO Y MARTA SAINZ GÓMEZ

La Orientación de Infantil y Primaria en el escenario de cierre de las escuelas por COVID 19: un estudio cualitativo en el contexto de la Comunidad de Madrid.....44
Guidance in Early Childhood and Primary Education during School Closure due to Covid 19 Lockdown: A Qualitative Study in the Context of the Community of Madrid
 RAQUEL PALOMO RODRÍGUEZ, CECILIA SIMÓN RUEDA Y GERARDO ECHEITA SARRIONANDIA

Escala de valoración del acogimiento residencial. Propiedades psicométricas e implicaciones para la intervención orientadora.....63
Residential Care Assessment Scale. Psychometric Properties and Implications for Guidance Interventions
 ANA FERNÁNDEZ-MARTÍNEZ, MARGARITA GONZÁLEZ-PEITEADO Y MARGARITA PINO-JUSTE

Percibir la regulación del aprendizaje con Moodle: implicaciones para la orientación y la tutoría.....	87
<i>Perceiving Learning Regulation with Moodle: Implications for Guidance</i>	
PAULA DIOGO DE OLIVEIRA, ANA MARGARIDA VIEIRA DA VEIGA-SIMÃO· PAULA COSTA FERREIRA Y ARISTIDES FERREIRA	
Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual y de género en alumnado universitario del ámbito de la intervención social.....	108
<i>Knowledge and Attitudes of Undergraduate Students towards Sexual and Gender Diversity in the Field of Helping Professions</i>	
ADRIÁN SALVADOR LARA-GARRIDO, GLORIA ÁLVAREZ-BERNARDO, JOSÉ RAMÓN MÁRQUEZ DÍAZ Y ANA BELÉN GARCÍA-BERBÉN	
El teatro como herramienta para el desarrollo de las habilidades sociales y la inclusión educativa.....	128
<i>Theater as a Tool to Develop Social Skills and Educational Inclusion</i>	
LARA RECASENS BELENGUER, DIANA MARÍN SUELVES Y VICENTE GABARDA MÉNDEZ	
Diferencias según el género en los intereses académico-profesionales ¿persisten los estereotipos?.....	148
<i>Differences According to Gender in Academic-Professional Interests. Do Stereotypes Persist?</i>	
AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN Y ALESÁNDER PADÍN GARCÍA	
Recensiones/ Book Reviews.....	167
Información	169