



Sánchez García, M.F. y Suárez Ortega, M. (2018). Orientación para la construcción del proyecto profesional. Editorial UNED, 334 páginas. ISBN: 978-84-362-7474-5

Considerando el mercado laboral actual, tan cambiante e inestable, trazar planes de búsqueda de empleo resulta una solución que a corto plazo se antoja insuficiente. Por ello, realizar un proyecto vital y profesional vendría a ser una estrategia más efectiva y, sobre todo, perdurable. Para su construcción, la actividad orientadora y la auto orientación son una vía para la movilización y transformación del individuo a través del desarrollo de su autonomía, iniciativa personal y metacognición, siendo el último fin la autorrealización y el desarrollo de la carrera profesional y vital a través de un proceso reflexivo que permita al individuo conocer su potencial y aprender a tomar decisiones de manera flexible. Tales cuestiones se abordan en la presente obra, una herramienta teórico-práctica que posibilita la auto orientación a través de la construcción del proyecto profesional y vital.

La obra, coordinada por las profesoras María Fe Sánchez García y Magdalena Suárez Ortega, con dilatada trayectoria en la investigación científica en este campo, tiene un carácter integrado, está compuesta por 9 capítulos y se estructura en torno a dos partes fundamentales. En la primera, y comenzando con el capítulo 1, se presentan las bases teórico-prácticas implicadas en la construcción de proyectos profesionales. Específicamente, se aborda el concepto del proyecto profesional, considerando la planificación de la carrera y las principales características del proyecto profesional y del proceso que implica su construcción. Por su parte, el capítulo 2 presenta un análisis sobre 22 programas y diversos recursos existentes centrados en el proyecto profesional, los cuales comparten referentes con el modelo que se presenta.

Teniendo como base un amplio trabajo de investigación sobre el tema, en la segunda parte de la obra se presenta el modelo "Construyendo mi Carrera Profesional" (CCP), una propuesta metodológica holística e integral destinada a brindar ayuda para desarrollar la carrera. Concretamente, en el capítulo 3, se presenta el programa CCP, exponiendo sus bases teórico-conceptuales, objetivos y destinatarios y las fases implicadas en su proceso de construcción.

Los siguientes capítulos (4-8) describen y desarrollan las fases del programa para trabajarlo desde la acción orientadora, reuniendo el contenido y las actividades propias de cada una de ellas. Específicamente, y tras decidir realizar el proyecto profesional y delimitar los objetivos iniciales (fases 0 y 1, respectivamente), en los capítulos 4, 5, y 6, se realiza un recorrido por las estrategias para la exploración del entorno formativo y profesional y las técnicas y estrategias de autodiagnóstico (fase 2). Así, en el capítulo 4, partiendo de las metas del individuo,

se exploran los aspectos del entorno involucrados, identificando las diversas fuentes de información, necesidades y oportunidades.

Los capítulos 5 y 6 abordan los relatos de vida, el biograma, el balance de competencias y otras actividades que permiten trabajar las propias cualidades personales y profesionales como medio de propiciar el autoconocimiento para el desarrollo personal y profesional.

Tras ello, el capítulo 7, vinculado con las fases 1 y 3 del programa, relata el proceso de toma de decisiones en el marco de la orientación profesional y personal, que comienza con una primera delimitación de las metas iniciales (fase 1) para la posterior toma de decisiones (fase 3). Cerrando el proceso, el capítulo 8 se centra en las dos últimas fases, abordando las acciones estratégicas para diseñar y planificar subproyectos (fase 4), para, en último lugar, abordar la puesta en práctica y las técnicas para la evaluación y seguimiento de los subproyectos (fase 5).

Finalmente, la obra se cierra con el capítulo 9, considerando los roles del acompañamiento no directivo y la deontología en la construcción del proyecto profesional, especificando las tareas propias de un proceso orientador y las técnicas para la intervención orientadora.

La obra incluye un glosario final que integra los términos abordados, de interés para la acción orientadora, y numerosas referencias de apoyo que sirven para estudiantes y profesionales que se inician y trabajan en este campo.

En definitiva, estamos ante un relevante y aplicable manual que permite acompañar a la persona en el proceso de construcción de su proyecto profesional y aprendizaje vital, permitiendo su autoaplicación además de la aplicación profesional.

Myriam del Rocío Alba Abad

Alumna interna, Dpto. de MIDE

Estudiante de 4º curso, Grado en Pedagogía

Universidad de Sevilla

Cómo citar esta reseña:

Alba Abad, M.R. (2021). Sánchez García, M.F. y Suárez Ortega, M., 2018, Orientación para la construcción del proyecto profesional, Editorial UNED, 334 páginas. ISBN: 978-84-362-7474-5 [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 152-153. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.32.num.1.2021.30747>