

Volumen 32, número 1 (abril), 2021

Índice	1
Editorial	3
Investigaciones y estudios/ Researches and studies.....	7
El sistema de orientación universitaria en Finlandia: identificación de buenas prácticas aplicables al contexto español.....	7
<i>The university guidance system in Finland: identification of good practices applicable to the Spanish context.</i>	
CAMINO FERREIRA	
Role salience and satisfaction in working adults: a contribution to the individuals' well-being	28
<i>La relevancia y la satisfacción con los roles vitales en los trabajadores adultos: una contribución para el bienestar de los individuos.</i>	
ROSARIO LIMA Y PEDRO GASPAR	
Una investigación sobre las tutorías compartidas	41
<i>A research on shared tutorial action.</i>	
ÁNGELA SAIZ LINARES Y NOELIA CEBALLOS LÓPEZ	
Nuevos roles y estrategias de asesoramiento psicopedagógico para promover la educación inclusiva en la Comunidad Valenciana.....	59
<i>New roles and strategies for educational psychology counselling to promote inclusive education in the Valencian Community.</i>	
ODET MOLINER GARCÍA Y PAULA FABREGAT MAS	

Participación de las familias, acción tutorial y orientación desde la justicia social	76
<i>Participation of families, tutorial action and guidance from a social justice approach.</i>	
JUAN ANTONIO BELLIDO CALA	
Validación de un instrumento para detectar necesidades de orientación en alumnado universitario de nuevo ingreso	92
<i>Validation of an instrument to detect guidance needs in new university students.</i>	
MANUEL DELGADO-GARCÍA, SARA CONDE VÉLEZ Y M. ^a CARMEN AZAUSTRE LORENZO	
Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria	116
<i>A qualitative analysis of the motivation to learn from secondary education students.</i>	
SANDRA VÁZQUEZ-TOLEDO, CECILIA LATORRE-COSCULLUELA Y MARTA LIESA-ORÚS	
Programa de orientación entre iguales en educación superior para la adquisición de competencias instrumentales	132
<i>A peer orientation program in higher education for the acquisition of instrumental skills.</i>	
NOEMÍ MERAYO ÁLVAREZ, INÉS RUIZ-REQUIES Y NICOLE ÁVALOS DÍAZ	
Recensiones/ Book reviews	150
Información	156