

Volumen 31, número 3 (diciembre), 2020

Índice	1
Editorial	3
Investigaciones y estudios/ Researches and studies.....	7
Los blogs como recurso de la orientación profesional en la web 2.0	7
<i>Blogs as a resource for career guidance in web 2.0</i> PILAR MARTÍNEZ-CLARES, MIRIAM MARTÍNEZ-JUÁREZ Y FRANCISCO JAVIER PÉREZ CUSÓ	
Identificación de los factores principales asociados a la elección de grados universitarios en el ámbito agroalimentario.....	26
<i>Identification of the main factors associated with the election of university degrees in the agro-food field</i> CRISTINA LÓPEZ-CÓZAR NAVARRO, SONIA BENITO-HERNÁNDEZ Y TIZIANA PRIEDE-BERGAMINI	
Mediación de conflictos y violencia escolar: Resultados de intervención a través de un estudio cuasi-experimental	45
<i>Conflict mediation and school violence: results of intervention through a quasi-experimental study</i> EDGAR GUILLERMO PULIDO GUERRERO, LORENA CUDRIS TORRES, MARÍA MARGARITA TIRADO VIDES Y LUZ KARINE JIMÉNEZ RUÍZ	
Autopercepción de las competencias de creatividad de innovación en estudiantes universitarios en Ciencias de la Salud: Factores de desarrollo	64
<i>Self-perception of creativity and innovation competences in university students in health science: Development factors</i> PAMELA MARCONE-DAPELO, MARÍA FERNANDA AGUDELO VIZCAÍNO, MARYSELA ROJAS LÓPEZ, JOSELYN GODOY-BRICEÑO Y JOSÉ GONZÁLEZ CAMPOS	

Educación inclusiva: Una revisión sistemática de investigaciones en estudiantes, docentes, familias e instituciones, y sus implicaciones para la orientación educativa	86
<i>Inclusive education: a systematic review of research in students, teachers, families and institutions and its implications for educational guidance</i>	
PAOLA ANDREA REYES-PARRA, ASTRID NATALIA MORENO CASTIBLANCO, ANGÉLICA AMAYA RUIZ Y MARY YOLIMA AVENDAÑO ANGARITA	
Análisis factorial, de consistencia interna y de convergencia de las escalas Grit-O y Grit-S en universitarios argentinos. Implicaciones para la orientación en educación superior.....	109
<i>Factorial analysis, internal consistency and convergence of the Grit-O and Grit-S scales in Argentine university students. Implications for guidance in higher education</i>	
MARÍA CANDELA TORTUL, FLORENCIA TERESITA DAURA Y BELÉN MESURADO	
El e-portafolio profesional: Una herramienta facilitadora en la transición al empleo de estudiantes de Grado en Educación Social en la Universidad de Córdoba	129
<i>The professional e-portfolio: a facilitating tool in the transition to employment for undergraduate students in social education at the University of Cordoba</i>	
M ^a ÁNGELES OLIVARES-GARCÍA, SONIA GARCÍA-SEGURA, ELBA GUTIÉRREZ-SANTIUSTE Y ROSARIO MÉRIDA-SERRANO	
Servicios universitarios de atención al alumnado con discapacidad en España.....	149
<i>University services for students with disabilities in Spain</i>	
ANA MARÍA PORTO CASTRO Y ENELINA MARÍA GERPE PÉREZ	
Recensiones/ Book reviews	170
Información	176
Memoria anual.....	177