

Volumen 28, número 3 (diciembre), 2018

| | |
|---|----|
| Índice | 4 |
| Editorial | 6 |
| Investigaciones / Researches | |
| El alumnado de educación secundaria obligatoria ante la inclusión educativa y la docencia compartida..... | 8 |
| <i>Perception and attitude of students from compulsory secondary school to the challenge of inclusive education and co-teaching</i> | |
| PATRICIA OLMOS RUEDA, JOSEP M. SANAHUJA GAVALDÀ Y ÓSCAR MAS TORELLÓ | |
| Diseño de una ruta pedagógica para la evaluación de competencias a través del portfolio electrónico en entornos distribuidos y heterogéneos de aprendizaje..... | 18 |
| <i>Design of a pedagogical route for the evaluation of competencies through the electronic portfolio in distributed and heterogenous environments of learning</i> | |
| SOFÍA QUINTANA MARÍN, MANUEL MEDARDO MONTERO CÁDIZ, ROBERTO RECIO VÁZQUEZ, JAIME ALBERTO PÁEZ PÁEZ Y JAIRO AUGUSTO CORTÉS MÉNDEZ | |
| Aprendizaje basado en proyectos en educación secundaria: el orientador como agente de cambio..... | 38 |
| <i>Project-based learning in secondary education: the school counselor as change agent</i> | |
| LAURA BALSALOBRE AGUILAR Y ROSARIO ISABEL HERRADA VALVERDE | |
| Los retos de la dirección escolar en los centros comunidades de aprendizaje de Andalucía..... | 54 |
| <i>The challenges of school management in the Andalusian learning communities centers</i> | |
| NURIA CANTERO RODRÍGUEZ Y ANTONIO PANTOJA VALLEJO | |

| | |
|---|-----|
| Significado y sentido de la mediación escolar desde la perspectiva del alumnado mediador de secundaria..... | 72 |
| <i>Meaning and sense of school mediation based on high school mediators' views</i> | |
| LAURA GARCÍA-RAGA, ROSA MARÍA BO BONET Y JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTERB | |
| ¿Mejorar la atención con videojuegos? Un estudio de caso..... | 87 |
| <i>Improving attention with videogames? A case study</i> | |
| ANGEL PARADA CASTRO, MANUELA RAPOSO-RIVAS Y M ^a ESTHER MARTÍNEZ-FIGUEIRA | |
| Las competencias ciudadanas en la formación profesional de las ciudades de Concepción (Chile) y Barcelona (España)..... | 103 |
| <i>Citizen competences in the professional training in the cities of Concepción (Chile) and Barcelona (España)</i> | |
| OSCAR CARRILLO MARDONES, PEDRO JURADO DE LOS SANTOS Y PATRICIO LAGOS REBOLLEDO | |
| Formación y perfil competencial de los técnicos de orientación profesional del programa Andalucía Orienta: estudio cualitativo..... | 124 |
| <i>Training and competence profile of vocational guidance technicians of the Andalucía Orienta Program: qualitative study</i> | |
| LUIS MIGUEL ALMAGRO-GAVIRA, TERESA PADILLA CARMONA Y NURIA MANZANO-SOTO | |