

Volumen 29, número 1 (abril), 2018

Índice	4
Editorial	6
Investigaciones / Researches	
Apoyos y autodeterminación en la escuela inclusiva. Factores relacionados con la obtención de resultados personales positivos..... <i>Supports and self-determination in the inclusive school. Factors related to obtaining personal positive results</i> JESÚS MIGUEL MUÑOZ-CANTERO, LUISA LOSADA-PUENTE Y EVA MARÍA ESPIÑEIRA-BELLÓN	8
Propuesta de intervención para detener el bullying..... <i>Intervention proposal to stop bullying</i> ENEKO TEJADA GARITANO, AINARA ROMERO ANDONEGI Y URTZA GARAY RUIZ	25
Papel del orientador/a educativo como asesor/a: funciones y estrategias de apoyo..... <i>Role of the educational counselor as an adviser: functions and strategies to support</i> VÍCTOR M. HERNÁNDEZ RIVERO Y YÉNIFER MEDEROS SANTANA	40
El abuso de autoridad docente: desarrollo de un instrumento de medida..... <i>Teacher's abuse of authority: development of a measuring instrument</i> MARÍA PRIETO-URSÚA Y MARTA HERNÁNDEZ-ARRIAZA	58
Centros educativos que se autoevalúan y reflexionan sobre sus resultados para mejorar la atención a la diversidad..... <i>Schools which self-assess and reflect upon their results for improving attention to diversity</i> PILAR ARNAIZ SÁNCHEZ Y MIRYAM MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	74

La mejora del rendimiento escolar y el clima social mediante un programa de intervención basado en el aprendizaje-servicio y mentoría entre iguales.....	91
<i>Improving the school performance and social climate through and intervention programa based on service-learning and peer mentoring</i>	
MIRIAM HERVÁS TORRES, FRANCISCO D. FERNÁNDEZ MARTÍN, JOSÉ LUIS ARCO TIRADO Y MARÍA ISABEL MIÑACA LAPRIDA	
Selección de tutores académicos en la educación superior usando árboles de decisión.....	108
<i>Selection of academic tutors in higher education using decision trees</i>	
ARGELIA B. URBINA NÁJERA Y JORGE DE LA CALLEJA	
Gestión y desarrollo de planes de acción tutorial en la universidad. Estudios de casos.....	125
<i>Management and development of action tutorial plans at the university. Case studies</i>	
LUIS VENEGAS-RAMOS Y JOAQUÍN GAIRÍN SALLÁN	
Recensiones / Book reviews	144