

## Volumen 23, número 3 (diciembre), 2012

<b>Índice</b> .....	4
<b>Editorial</b> .....	6
<b>Investigaciones / Researches</b>	
Programas de orientación y empleo con apoyo de personas con discapacidad intelectual: Modelos y estrategias de intervención <i>Orientation and employment support programs for people with intellectual disability: models and strategies of intervention</i> .....	9
M <sup>a</sup> TERESA BECERRA TRAVER, MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ Y MANUEL LUCERO FUSTES	
Estudio de la demandas de coordinación de los equipos de orientación educativa de la Comunidad Andaluza (Huelva) <i>Demands for coordination of educational guidance teams study in the Andalusian region (Huelva)</i> .....	28
M <sup>a</sup> CINTA AGUADED GÓMEZ Y JOSÉ MANUEL BAUTISTA VALLEJO	
Factores condicionantes de las trayectorias escolares en la transición entre enseñanza primaria y secundaria <i>Determinants of schooling trajectories in the transition from primary to secondary education</i> .....	49
HÉCTOR A. MONARCA, SOLEDAD RAPPOPORT Y ANTONIO FERNÁNDEZ GONZÁLEZ	
Influencia relativa de variables metacognitivas y volitivas en el rendimiento académico de estudiantes de Bachillerato (LOE) <i>Relative influence of metacognitive and volitive variables in the academic achievement of baccalaureate students</i> .....	63
MIGUEL ANGEL BROCA CAVERO	
Inteligencia verbal y memoria verbal en escolares disléxicos de primaria <i>Verbal intelligence and verbal memory in dyslexics elementary school</i> .....	81
CRISTINA DE LA PEÑA ÁLVAREZ	
Discapacidad e integración educativa: ¿qué opina el profesorado sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en sus clases? <i>Disability and inclusive education: what do the teachers think about the inclusion of students with disabilities in their classrooms?</i> .....	96
RAQUEL SURIA MARTINEZ	

## **Experiencias de innovación y estudios breves / Innovation experiences and brief studies**

Fortalezas y debilidades de la implantación de un programa de mediación en educación secundaria  
*Strengths and weaknesses of the implementation of a mediation strategy in secondary school*..... 110  
VICENTE CARRASCO EMBUENA, M<sup>a</sup> JOSÉ HERNÁNDEZ AMORÓS Y JOAQUÍN RIPOLL FERRÁNDEZ

La colaboración de los tutores de centros en la evaluación de competencias en el Prácticum  
*Competency assessment in Practicum: a collaborative experience with mentors*..... 121  
ISABEL PASCUAL GÓMEZ Y M<sup>a</sup> CRISTINA NÚÑEZ DEL RÍO

**Recensiones / Book reviews** ..... 134

**Revisores externos del año 2012 / Peer Review 2012** ..... 140