

Volumen 24, número 3 (diciembre), 2013

Índice	4
Editorial	6
Investigaciones / Researches	
Madurez y autoeficacia vocacional en 3º y 4º de ESO, Bachillerato y ciclos formativos <i>Vocational maturity and self-efficacy in 3º and 4º of compulsory secondary education, high school and vocational training</i>	8
LIDIA E. SANTANA VEGA, LUIS A. FELICIANO GARCÍA, AARÓN SANTANA LORENZO	
¿Consulta o asesoramiento? <i>Consulting or counseling?</i>	27
NÚRIA PÉREZ-ESCODA, RAFAEL BISQUERRA ALZINA	
La percepción de los tutores sobre la implicación educativa de las familias inmigrantes en la Comunidad Autónoma del País Vasco <i>Classroom teachers' perceptions on the educational involvement of immigrant families in the autonomous community of the Basque Country</i>	43
FELI ETXEBERRIA SAGASTUME, NAHIA INTXAUSTI INTXAUSTI	
La promoción de la igualdad y el respeto de la diversidad afectivo-sexual: bases de un programa de orientación y tutoría para educación secundaria <i>Promotion of equality and respect for sexual-emotional diversity: basis of a guidance programme and secondary education tutorial</i>	63
SOFÍA DÍAZ DE GREÑU DOMINGO, JOSÉ LUIS PAREJO LLANOS	
Valoración de las funciones del profesor de orientación educativa en Cataluña <i>Assessing the role of the educational guidance teacher in Catalonia</i>	80
MARIBEL CANO ORTIZ, PAULA MAYORAL SERRAT, EVA LIESA HERNÁNDEZ, MONTSERRAT CASTELLÓ BADIA	
La dimensión personal de la tutoría universitaria. Una investigación cualitativa en la Universidad de Cantabria (España) <i>Personal dimension of mentoring at university. A qualitative research at university of Cantabria (Spain)</i>	98
IGNACIO HAYA SALMÓN, ADELINA CALVO SALVADOR, CARLOS RODRÍGUEZ-HOYOS	

Experiencias de innovación y estudios breves / Innovation experiences and brief studies

Trabajo colaborativo con padres y madres. Ámbito de actuación desde la orientación educativa
Collaborative work with parents. Field of intervention from educational guidance..... 114
HÉCTOR A. MONARCA

Análisis de los factores influyentes en un ambiente escolar con violencia y dificultades de convivencia
Analysis of influential factors in a school environment with violence and coexistence difficulties..... 124
CARMEN CARPIO CARPIO DE LOS PINOS, JESÚS MANUEL TEJERO GONZÁLEZ, VICTORIANA GARCÍA DÍAZ

Recensiones / Book reviews 135

Revisores externos del año 2013 / Peer Review 2013 141