

SUMARIO / CONTENTS

SUMARIO	pp. 1-2
EDITORIAL	pp. 3
INVESTIGACIONES / RESEARCHES	
<ul style="list-style-type: none"> • El alumnado de formación profesional inicial en Andalucía y sus necesidades de orientación: algunas aportaciones / <i>Andalusian initial vocational training students: some contributions on their guidance's needs</i>. Soledad Romero Rodríguez, Víctor Álvarez Rojo, Soledad García Gómez, Javier Gil Flores, Antonio Gutiérrez Rodríguez, Margarita Seco Fernández, Alicia Jaén Martínez, Antonio Martín Padilla, Concha Martínez del Río, Laura Molina García y Cristina Santos López..... 	pp.4-21
<ul style="list-style-type: none"> • Perfil competencial del tutor o de la tutora de enseñanza secundaria / <i>Competences profile of tutors in secondary school</i>. Antoni Giner Tarrida..... 	pp.22-41
<ul style="list-style-type: none"> • La orientación vocacional a través de la Revista española de orientación y psicopedagogía: estudio cientimétrico / <i>Vocational guidance by means of the Revista española de Orientación y psicopedagogía: a scientometric study</i>. Raquel Flores-Buils, José Manuel Gil-Beltrán, Antonio Caballer-Miedes y Miguel Ángel Martínez-Martínez..... 	pp.42-59
<ul style="list-style-type: none"> • Las TIC y la función tutorial en la etapa de educación infantil: la opinión del profesorado de centros públicos del sur de Galicia / <i>The ICT and tutorial role in the stage of childhood education: the opinión of the faculty of public schools in the south of Galicia</i>. Camilo Isaac Ocampo Gómez, Mónica Caeiro González, José Antonio Sarmiento Campos..... 	pp.60-78
<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de pensamiento en docentes con bajo y alto bienestar profesional / <i>Thinking styles in teachers with low and high professional well-being</i>. Ángelo Serio Hernández, Manuel Rosales Álamo y Heriberto Jiménez Betancort..... 	pp.79-91
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias socioemocionales y actitud para la empleabilidad en desempleadas universitarias / <i>Socioemotional competences and attitude for the employability of unemployed female university students</i>. David Molero López-Barajas y Adela Reina-Estévez..... 	pp.92-104
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes universitarios ante la inclusión de sus compañeros con discapacidad: indicadores basados en la teoría de la acción razonada para los estudios de economía y empresa en la Universidad de A Coruña / <i>University students facing inclusion of their colleagues with disabilities: indicators based on the theory of planned behaviour for economics and business studies in the University of A Coruña (Spain)</i>. Isabel Novo Corti y Jesús Miguel Muñoz Cantero 	pp.105-122
<ul style="list-style-type: none"> • Eficacia de un programa para la prevención de la violencia en un centro de enseñanza secundaria / <i>Efficacy of an intervention program on the prevention of violence in an institute of secondary education</i>. Carmen Carpio de los Pinos y Jesús Manuel Tejero González..... 	pp.123-138
<ul style="list-style-type: none"> • Las consecuencias de la discapacidad en familias de la ciudad de Ceuta / <i>The consequences of disability on families in the city of Ceuta</i>. Rocío Salcedo López, José Antonio Liébana Checa, Juan Luis Pareja Pérez y Santiago Real Martínez 	pp.139-153

RECENSIONES / BOOK REVIEWS	pp.154-160
INFORMACIÓN GENERAL / AEOP / IAEVG NEWS	pp.161-164
MEMORIA ANUAL REOP 2011	pp.165-171