

SUMARIO / CONTENTS

SUMARIO	pp. 1
EDITORIAL	pp. 2
INVESTIGACIONES / RESEARCHES	pp. 3
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar a las personas adultas en una sociedad compleja / <i>Guiding adults in a complex society</i>. Isabella Loiodice..... 	pp.3-12
<ul style="list-style-type: none"> • Centralidad del trabajo y estabilidad del proyecto profesional y vital / <i>Centrality of work and stability of the life and profesional proyect</i>. Pedro R. Álvarez Pérez y David López Aguilar..... 	pp.13-25
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del proyecto de vida del alumnado de educación secundaria / <i>Analysis of high school students' life project</i>. Lidia Santana Vega, Luis A. Feliciano García y Aarón Santana Lorenzo 	pp.26-38
<ul style="list-style-type: none"> • Eficacia de un programa de educación emocional breve para incrementar la competencia emocional de niños de educación primaria / <i>Efficacy of a brief emotional education program to increase emotional competence in children at primary school</i>. Tamara Ambrona, Belén López-Pérez y María Márquez-González..... 	pp.39-49
<ul style="list-style-type: none"> • Niveles motivacionales en los estudiantes de secundaria y su discriminación en función de las estrategias motivacionales / <i>Motivational levels in secondary students and their discrimination in terms of the motivational strategies</i>. Ana Patricia Fernández Suárez, Daniel Anaya Nieto y José Manuel Suárez Riveiro..... 	pp.50-65
<ul style="list-style-type: none"> • La formación profesional para el empleo. Propuestas para el desarrollo local / <i>Vocational training for employment. Proposals for local development</i>. Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín..... 	pp.66-84
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN Y ESTUDIOS BREVES / INNOVATION EXPERIENCES AND BRIEF STUDIES	pp.85
<ul style="list-style-type: none"> • La inclusión laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual: un reto para la orientación psicopedagógica / <i>Labour market inclusión for young people with learning difficulties: a challenge for psycho-educational guidance</i>. Montserrat Vilà Suñé, María Pallisera Díaz y Judit Fullana Noell..... 	pp.85-93
RECENSIONES / BOOK REVIEWS	pp.94-96
INFORMACIÓN GENERAL / AEOP / IAEVG NEWS	pp.97-100