

**SUMARIO / CONTENTS .....**.....p.231

**INVESTIGACIONES / RESEARCHES .....**.....p. 232

Peer electronic mentoring for transition into University: a theoretical review / *La mentoría electrónica entre pares para la transición a la Universidad: Una revisión teórica..*Angélica **Risquez** .....p. 232

Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia / *The preventive psicopedagogical guidance in eating disorders in adolescence.* Ascensión **Palomarres Ruiz** y Daniel **Garrote Rojas** .....p. 240

Estilos de educación en el ámbito familiar / *Styles of education in the family.* África. M<sup>a</sup> **Cámara Estrella** .....p. 255

Violencia instrumental y sentimientos morales / *Instrumental aggression and moral feelings.* M<sup>a</sup> José **Velasco** .....p. 273

Modos de reacción, adaptación y rendimiento académico del alumnado en contextos educativos pluri y monoculturales / *Ways of reaction, adjustment and academic achievement of the student body in educational contexts pluri and monocultural.* M. Inmaculada **Herrera Ramírez** .....p. 289

Transición al mundo laboral de estudiantes universitarios con discapacidad: experiencia de un programa formativo / *Transition of disabled students from university to the work world: the experience of a training program.* M<sup>a</sup> Tamara **Polo Sánchez** y M<sup>a</sup> Dolores **López Justicia** .p. 302

Estudio sobre el proceso de integración laboral de las educadoras y educadores sociales en Andalucía / *Study of social educators' labour integration process in Andalucía.* Rosa M<sup>a</sup> **Rodríguez Izquierdo** .....p. 314

Conocimiento de las competencias básicas y valoración del profesorado de educación primaria de la orientación recibida sobre las mismas / *Knowledge of the basic competences and evaluation of the teachers of primary education of the counseling received about them.* Antonia **Ramírez García** .....p. 329

**RECENSIONES / BOOK REVIEWS .....**.....p. 347

**INFORMACIÓN GENERAL / GENERAL INFORMATION .....**.....p. 352