



Artículo

Eficacia y Efectividad del Análisis Transaccional Para Mejorar la Autoestima, la Resolución de Problemas y las Relaciones. Una Revisión Sistemática

José Manuel Martínez Rodríguez¹ , Verónica Aguado Rodríguez² , Sabina Mateo León³ , Jorge Martínez Fernández¹  y Blanca Fernández Rodríguez¹ 

¹ Instituto de Análisis Transaccional y Psicoterapia Integrativa, España

² Aukebi Centro Psicológico, España

³ CEP Eric Berne, España

INFORMACIÓN

Recibido: Mayo 26, 2024

Aceptado: Septiembre 02, 2024

Palabras clave:

Análisis transaccional
Eficacia
Efectividad
Ensayo controlado aleatorizado
Metaanálisis
Ensayo clínico
Estudio sistemático de caso único
Autoestima
Autoconcepto
Habilidades de comunicación
Asertividad
Resolución de problemas
Capacidad de afrontamiento
Locus de control
Ajuste social
Intimidad

RESUMEN

En este artículo se realiza una revisión sistemática de las investigaciones sobre eficacia y efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la Autoestima, la Resolución de problemas y las Relaciones realizados entre 1961 y 2023. Para ello se realizó una búsqueda de estudios controlados, de metaanálisis y estudios de caso único sistemáticos en Apa PsycInfo, Sportdiscus, Ebook Collection, Open dissertations, Ebook Subscription psychology collection, Psychology and behavioral sciences collection, Psicodoc, Pubmed, PsycArticles, SciELO, Science Direct y PubPsych. Se clasificaron los estudios en base a sus diseños metodológicos, como ensayos controlados aleatorizados y estudios de caso único sistemáticos que tratan de determinar la eficacia, o como estudios naturalísticos que investigan la efectividad. Los resultados informan que el Análisis transaccional se ha mostrado eficaz y efectivo para mejorar la autoestima, el autoconcepto, las habilidades de comunicación, la asertividad, las habilidades de resolución de problemas, la capacidad de afrontamiento, el locus de control, el ajuste social y la intimidad. Sería deseable realizar más estudios de evaluación que confirmen la eficacia, efectividad y eficiencia del Análisis Transaccional en estas y otras aplicaciones clínicas.

Efficacy and Effectiveness of Transactional Analysis for Improving Self-Esteem, Problem Solving, and Relationships. A Systematic Review

ABSTRACT

This article provides a systematic review of research on the efficacy and effectiveness of Transactional Analysis to improve Self-Esteem, Problem Solving, and Relationships conducted between 1961 and 2023. To this end, we searched for controlled studies, meta-analyses and systematic single case studies in Apa PsycInfo, Sportdiscus, Ebook Collection, Open dissertations, Ebook Subscription psychology collection, Psychology and behavioral sciences collection, Psicodoc, Pubmed, PsycArticles, SciELO, Science Direct and PubPsych. We classified studies based on their methodological designs, such as randomised controlled trial studies and systematic single case studies seeking efficacy, or naturalistic studies investigating effectiveness. The results report that Transactional Analysis has been shown to be effective in improving self-esteem, self-concept, communication skills, assertiveness, problem-solving skills, coping ability, locus of control, social adjustment, and intimacy. It would be desirable to carry out more evaluation studies to confirm the efficacy, effectiveness and efficiency of Transactional Analysis in these and other clinical applications.

Keywords:

Transactional analysis
Efficacy
Effectiveness
Randomized controlled trial
Meta-analysis
Clinical trial
Single case systematic study
Self-esteem, self-concept
Communication skills
Assertiveness
Problem-solving
Coping skills
Locus of control
Social adjustment
Intimacy

Las autoridades sanitarias, cada vez más, exigen pruebas de eficacia y seguridad para autorizar la aprobación de las tecnologías sanitarias en los sistemas público y privado de salud, lo que determina la puesta en marcha de iniciativas gubernativas para seleccionar los tratamientos de eficacia probada de otros que pudieran resultar perjudiciales (Martínez et al., 2021a, 2021b). Los gestores del sistema de atención pública en salud mental argumentan la necesidad de que las prestaciones que corren a cargo de los presupuestos públicos sean efectivas y eficaces, algo que parece comprensible, y para la toma de decisiones al respecto se apoyan en las pruebas aportadas por la Medicina Basada en la Evidencia o la Psicología Basada en la Evidencia.

La Medicina Basada en la Evidencia surgió como concepto en 1990 (Drake et al., 2003; Martínez y Pozueta, 2019; Martínez et al., 2021b). Desde entonces, esta idea se ha extendido y popularizado, y ha llegado a interesar a los profesionales y gestores de la asistencia en salud mental. Surgió así el concepto de Psicoterapia Basada en la Evidencia que pretende informar al profesional de las evidencias empíricas de eficacia y efectividad de distintos tratamientos para tratar problemas específicos.

La aparición del movimiento denominado Psicoterapia Basada en la Evidencia siguió inicialmente las directrices desarrolladas por la Medicina Basada en la Evidencia, utilizando el *Gold Standard* de eficacia utilizado con los nuevos fármacos que entran en el mercado, un método que se denomina *Randomized Control Trial* o Ensayo Controlado Aleatorizado, en adelante ECA.

Desde los años 1990, las distintas corrientes de psicoterapia se han apresurado a realizar estudios que permitan probar la validez clínica y seguridad de sus procedimientos a pesar de que expertos en Psicoterapia Basada en la Evidencia como Reed y Eisman (2002), señalan cómo ya hay un amplio cuerpo de pruebas que incluyen cientos de estudios desde 1930 y docenas de metaanálisis que indican que la psicoterapia es, generalmente, efectiva siendo aplicable esta afirmación al conjunto de las principales escuelas de psicoterapia, incluido el Análisis Transaccional. No todas las corrientes han puesto el mismo énfasis en este empeño de mostrar su eficacia en el tratamiento de condiciones específicas.

En el campo del Análisis Transaccional, se han publicado hasta ahora más de 50.000 artículos científicos (Vos y van Rijn, 2021a), tanto de tipo cualitativo, estudio de casos, etc, así como investigaciones empíricas y con grupo de control, entre ellas estudios de eficacia y efectividad. Vos y van Rijn (2021b) han realizado una Revisión sistemática de instrumentos psicométricos dentro del Análisis Transaccional. Hay un análisis preliminar de las publicaciones científicas realizadas sobre la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional en el tratamiento de trastornos mentales (Martínez et al., 2021a, 2021b). Posteriormente Vos y van Rijn (2022) han publicado una revisión de la efectividad del tratamiento transaccional. En su estudio revisan 41 ensayos clínicos de tratamientos con Análisis Transaccional que tuvieron efectos moderados a grandes sobre la reducción de la psicopatología (g de Hedges = 0,66), el funcionamiento social (g = 0,62), la autoeficacia (g = 0,80), el funcionamiento del estado del ego (g = 0,69), el bienestar (g = 0,33) y el comportamiento (g = 0,56). En comparación con las condiciones de control, el Análisis Transaccional tuvo efectos moderados a grandes sobre la psicopatología (g = 0,61), el funcionamiento social (g = 0,69), la autoeficacia (g = 0,88), los estados del ego (g = 0,70), el bienestar (g = 0,85) y el comportamiento (g = 0,46). El Análisis Transaccional

fue más efectivo en la mayoría de los casos en individuos, grupos y familias que en escuelas o prisiones. Los cambios psicopatológicos se predijeron significativamente por las mejoras en los estados del ego, la autoeficacia, el funcionamiento social y la relación cliente-practicante (rango r^2 = 0,27-0,43). Los tratamientos fueron más efectivos si incluían evaluación sistemática, etapas del tratamiento, psicoeducación, técnicas privativas del Análisis Transaccional y un enfoque experiencial (rango r^2 = 0,03-0,31). Estos autores concluían que el Análisis Transaccional puede considerarse un tratamiento eficaz para muchos clientes.

Desde este punto de partida, esta revisión sistemática forma parte de un trabajo más amplio sobre la eficacia, efectividad y eficiencia del Análisis Transaccional con la finalidad de revisar el estado de la cuestión hasta diciembre del año 2023. En este artículo se revisan los estudios controlados dirigidos a mejorar la Autoestima, la Resolución de problemas y las Relaciones.

Método

En este artículo vamos a analizar los estudios controlados sobre eficacia y efectividad del Análisis Transaccional en la mejora de la autoestima, la resolución de problemas y las relaciones, publicados entre 1961 y diciembre del 2023.

Para ello se planeó un protocolo de revisión sistemática siguiendo las declaraciones QUORUM (Quality of Reporting of Meta-analysis) (Brand, 2009), PRISMA (Moher et al., 2015) (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis), y el Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.2 (Febrero de 2021) para recopilar datos de bases bibliográficas psicológicas, médicas, sociales y educativas. El Protocolo incluía antecedentes, objetivos, métodos, criterios para seleccionar los estudios, métodos de búsqueda, recopilación y análisis de datos y declaración de interés.

Criterios de Elegibilidad de los Estudios

Se utilizaron varios criterios de elegibilidad:

1. Estudios con datos originales.
2. Los títulos de los abstracts se examinaron para comprobar la focalización de los estudios en la evaluación de la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional,
3. Publicación en revistas indexadas entre 1961 y 2023
4. Publicadas en cualquier lengua con resumen en inglés o castellano,
5. Muestra de adultos o de niños y adolescentes provenientes de la población general, poblaciones clínicas y educativas.
6. Estudios con grupo de comparación, estudios de caso único sistemático, revisiones sistemáticas y metaanálisis.
7. Intervenciones realizadas con Análisis transaccional en formato individual, o de grupo.
8. La finalidad de las intervenciones habría de ser la mejora de la autoestima, el autoconcepto, las habilidades de comunicación, la asertividad, las habilidades de resolución de problemas, la capacidad de afrontamiento, el locus de control, el ajuste social y la intimidad.
9. Descripción de los resultados en términos de mejora de la salud mental. Utilización de comparaciones y descripción de los resultados.

Los criterios de exclusión fueron los siguientes:

1. Resúmenes de Congresos, Jornadas y Conferencias.
2. Resúmenes de artículos.
3. Informes de casos, estudios cualitativos.
4. Estudios focalizados en la validación de escalas y cuestionarios.
5. Estudios de validación de constructo del Análisis Transaccional.

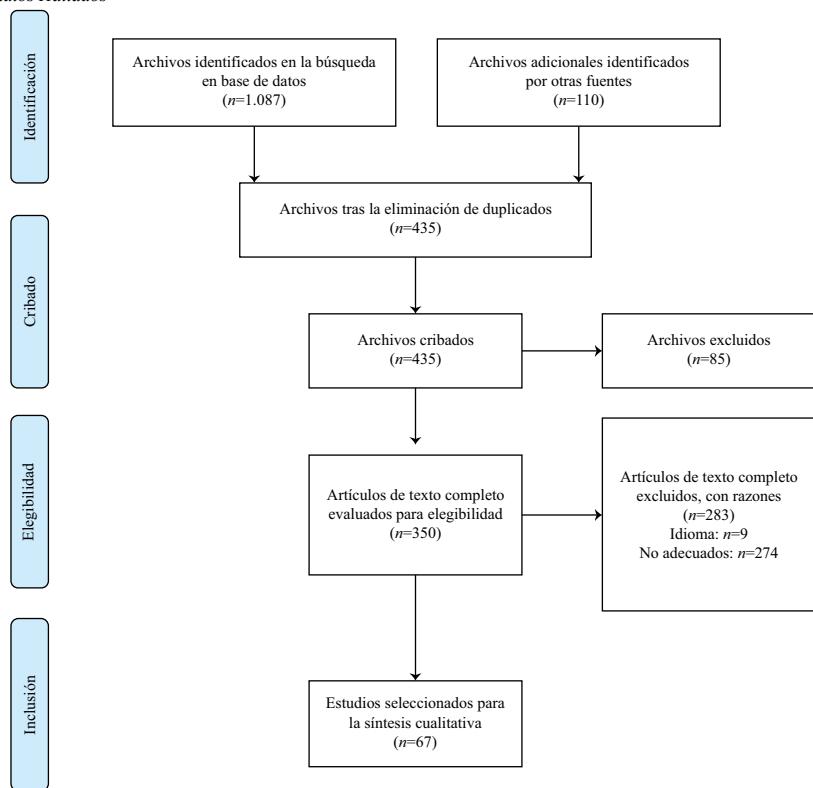
Estrategia de Búsqueda

Se realizó una búsqueda sistemática por dos investigadores independientes (JMF, JMM) entre los años 1961 y diciembre de 2023.

La búsqueda se realizó en las siguientes bases de datos: Apa PsycInfo, Sportdiscus, Ebook Collection, Open dissertations, Ebook Subscription psychology collection, Psychology and behavioral sciences collection, Psicodoc, Pubmed, PsycArticles, SciELO, Science Direct y PubPsych.

Se utilizaron como palabras clave: “*Transactional analysis*”, “*efficacy*”, “*effectiveness*”, “*randomized controlled trial*”, “*meta-analysis*”, “*clinical trial*”, “*single case systematic study*”. Partiendo de estos términos, se llevaron a cabo diferentes búsquedas: “*Transactional analysis AND efficacy*”, “*Transactional analysis AND effectiveness*”, “*Transactional analysis AND randomized controlled trial*”, “*Transactional analysis AND meta-analysis*”, “*Transactional analysis AND clinical trial*”.

Figura 1
Diagrama de Flujo de los 67 Estudios Hallados



Extracción y Síntesis de Datos

Los títulos y los resúmenes de todos los artículos elegibles fueron filtrados para excluir los artículos fuera del ámbito de estudio. Los pasos de la estrategia de búsqueda se muestran en la figura 1. Se realizó un cribado por un método ciego con dos jueces (JMM, JMF), que aplicaron los siguientes criterios de inclusión: artículos publicados hasta diciembre de 2023, publicados en inglés o español, que midieran la eficacia o la efectividad del Análisis transaccional en la mejora de la Autoestima y el Autoconcepto, la Resolución de problemas y las Relaciones. Se excluyeron los artículos sobre eficacia y efectividad en el tratamiento de trastornos mentales. Los desacuerdos se resolvieron por consenso.

La extracción de los datos fue realizada por dos investigadores (JMM, JMF) de forma ciega e independiente. Las variables extraídas incluían autor/es/as, año de publicación, país, diseño del estudio (ECA, Controlado, Caso único sistemático), dimensión evaluada (Eficacia, efectividad), instrumentos de medida, resultados y hallazgos clave. En caso de discrepancias entre los revisores, estas se resolvieron mediante consenso consultando a un tercer investigador (BFR) en los casos en los que no se alcanzó un consenso.

Tras la eliminación de los artículos duplicados y la aplicación de los anteriores criterios de selección quedaron un total de 67 artículos (Anexo I) tal y como se refleja en el siguiente diagrama de flujo (figura 1).

Estrategia para la Síntesis de los Datos

Los principales resultados de los estudios incluidos en la presente revisión fueron extraídos en tablas de evidencia por parte de un investigador (JMM) y revisadas por un segundo (JMF) y finalmente sintetizados de manera narrativa. La síntesis de la evidencia fue realizada cualitativamente (ver abajo), ante la imposibilidad de realizar un análisis cuantitativo o metaanálisis por emplear los diferentes estudios objetivos y metodologías distintas. Los resultados fueron estratificados en función de los objetivos de los estudios individuales para determinar la eficacia y efectividad del Análisis transaccional y los resultados positivos sobre la salud mental: mejora de la autoestima, las habilidades de resolución de problemas, el ajuste y la adaptación social y la mejora de las relaciones interpersonales.

Se clasificaron los estudios en base a sus diseños metodológicos, como Metaanálisis, estudios experimentales de tipo ECA y estudios de caso sistemáticos, que evalúan la eficacia, o como estudios naturalísticos que evalúan la efectividad, distinguiendo entre ellos los estudios cuasi-experimentales, los estudios controlados o los estudios de grupo simple de comparación pre-test/post-test. Para la caracterización de los estudios hemos reseñado el tipo de aleatorización utilizada para recoger la muestra de participantes en los estudios y si la aleatorización correspondía a un “Muestreo por conveniencia o por disponibilidad”, que es un muestreo no probabilístico en el cual los pacientes seleccionados lo son porque son fuentes “convenientes” de datos para los investigadores; o si se trataba de un muestreo probabilístico, en el que cada elemento de la población a estudiar tiene una probabilidad conocida distinta de cero de ser seleccionado mediante un procedimiento aleatorio. En la literatura se señalan varios tipos de muestreo probabilístico: el muestreo aleatorio simple, en el que cada miembro de la población a estudiar tiene una misma probabilidad de ser seleccionado, el muestreo sistemático, el muestreo estratificado y el muestreo de grupos. El problema del muestreo por conveniencia es que puede no representar con seguridad la población a estudio y que haya sesgos de representación.

También se reseñó el tipo de grupo de comparación, la existencia de un programa de tratamiento realizado con manual, el tipo de variables dependientes a medir, los instrumentos utilizados para ello, el formato de la evaluación y los resultados.

Se determinó la indexación de la revista, el índice de impacto de la misma, el Cuartil y el ICDS. Este es el Índice compuesto de difusión secundaria que muestra la visibilidad de la revista en diferentes bases de datos científicos de alcance internacional o en repertorios de evaluación de publicaciones periódicas. Por encima de 9,5 indica que se trata de una revista de muy alta difusión.

Resultados

Resultados de la Búsqueda

La búsqueda electrónica identificó un total de 1087 artículos. publicaciones y 110 artículos adicionales fueron encontrados en otras fuentes, entre ellos los depósitos del Instituto de Análisis Transaccional y Psicoterapia Integrativa de Valladolid. De estas publicaciones se eliminaron 762 duplicados. De todos ellos 435

publicaciones fueron revisadas en formato de texto completo. Un total de 283 publicaciones se excluyeron en el estadio de screening de la lectura de los textos completos y finalmente 67 estudios cumplieron los criterios de inclusión (Ver [Anexo I](#)). Los resultados de la búsqueda se pueden seguir en el Diagrama PRISMA.

Características de los Estudios

Hemos caracterizado los 67 estudios en base a sus diseños metodológicos, como estudios de tipo ECA y estudios de caso sistemáticos que tratan de determinar la eficacia, o como estudios naturalísticos que investigan la efectividad, distinguiendo entre estos últimos los estudios cuasi-experimentales, los estudios controlados o los estudios de grupo simple de comparación pre test/post test. Se siguieron las definiciones y criterios Cochrane para la elegibilidad de los estudios.

El Análisis Transaccional en el Abordaje del Estrés y la Regulación Emocional

Entre los 67 estudios incluidos hay algunos estudios experimentales de caso único y cuasi experimentales sobre la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional en el abordaje del estrés y la regulación emocional. Uno de ellos es el realizado por [Akbari et al. \(2012a\)](#) utilizando el Análisis Transaccional para establecer su eficacia comparativa en relación con la TCC en el tratamiento de estudiantes con crisis emocionales. Utilizaron un diseño semi-experimental de caso único y múltiples mediciones. Se seleccionaron seis personas utilizando un método de muestreo proppositivo y luego fueron asignados aleatoriamente a dos grupos, siendo cada grupo tratado con los métodos de psicoterapia reseñados arriba durante 14 semanas. Las personas en tratamiento completaron cuestionarios sobre Trauma amoroso, depresión, ansiedad, rumiaciones obsesivas antes de iniciar el tratamiento, y luego los volvieron a completar tras la primera sesión, la tercera, quinta, séptima, octava, novena, undécima y la sesión final. También completaron el cuestionario MCMI-III. Los resultaron mostraron que tanto el Análisis Transaccional como la terapia TCC fueron eficaces para mejorar los síntomas de crisis emocional si bien el primero consigue cambios más significativos y más estables.

En un segundo estudio, [Akbari et al. \(2012b\)](#) utilizaron un diseño experimental de caso único y múltiples mediciones para valorar la efectividad de este método en estudiantes con crisis emocionales. Se seleccionaron cinco mujeres mediante un método de muestreo proppositivo y fueron tratadas con Análisis Transaccional durante 14 sesiones. Completaron cuestionarios de Trauma amoroso, BDI-II, Autoestima, GHQ-28, DASS-21, PAC y MCMI-III antes de iniciar el tratamiento y luego tras la primera, séptima, octava y la sesión final. También a los tres meses y seis meses de seguimiento. Los resultaron mostraron que el Análisis Transaccional fue efectivo sobre los estados de la Personalidad, la autoestima y los síntomas clínicos de las personas con crisis emocionales y que los clientes comenzaron a utilizar su Adulto y un Padre nutritivo de apoyo tras el tratamiento.

[Afolayan et al. \(2010\)](#) mostraron la efectividad del Análisis Transaccional y de las Técnicas de autogestión para mejorar la comunicación del estado de seropositividad de las personas infectadas por VIH y poder proteger así a las personas con las

que entran en relación, favoreciendo las técnicas de prevención y de tratamiento. Utilizaron para ello un diseño cuasi experimental con un grupo control y dos grupos experimentales, uno sometido a intervención con Análisis Transaccional y el otro a las Técnicas de autogestión. Cada grupo contó con 30 participantes. Previamente se recogieron datos sociodemográficos, el *Multidimensional AIDS Anxiety Questionnaire* (MAAQ), la *Self-Disclosure Subscale* (SDSC) y el *Eysenck's Personality Inventory Questionnaire* (EPIQ). Los dos grupos experimentales puntuaron significativamente más alto en las medidas de comunicación de su estado biológico que las personas del grupo control. Las participantes femeninas se beneficiaron más de la aplicación del Análisis Transaccional, mientras que los varones se beneficiaron más de las Técnicas de autogestión.

[Farhangi y Agha \(2006\)](#) examinaron el impacto de la Psicoterapia de grupo Transaccional sobre el estilo de afrontamiento del estrés de los adolescentes. Para comprobar la hipótesis de que el Análisis Transaccional reduce el estilo de afrontamiento emocional y aumenta la orientación a un estilo de resolución de problemas para afrontar el estrés se seleccionó uno de los Institutos de Bachillerato de Mashad y se aplicó el *Coping styles questionnaire* de Moos y Billing a 117 estudiantes. Posteriormente se identificó a un grupo de 48 estudiantes con un determinado estilo de afrontamiento emocional y se los apareó en términos de edad, calificaciones académicas, estado educativo y clase socioeconómica. Después se seleccionó a 20 estudiantes y se los ubicó aleatoriamente en un grupo control y otro experimental. Los miembros de este grupo participaron en 12 sesiones de psicoterapia de grupo Transaccional. Al finalizar los miembros de ambos grupos fueron evaluados con el citado cuestionario. Para comprobar las hipótesis se utilizó el *T-test* encontrándose un efecto significativo ($p < 0,0001$) en el grupo experimental para reducir la emoción y aumentar un estilo de afrontamiento del problema ($p < 0,02$). Se concluye que el tratamiento ayuda a reducir la emocionalidad y a aumentar la orientación en la resolución de problemas de los adolescentes.

También se ha estudiado la efectividad del Análisis transaccional sobre el estrés, la depresión y la autoeficacia para mejorar la parentalización ([Park y Hwang, 2015](#)); su efectividad en el estrés por pérdida de las referencias culturales ([Park et al., 2013](#)); su efectividad para reducir la ansiedad ante el aprendizaje, como ha mostrado [Segeler \(1986\)](#) en su tesis doctoral; para mejorar significativamente el autoconcepto, el ajuste social y las calificaciones tanto de alumnos superdotados, normales y discapacitados, como se demuestra en la tesis doctoral de [Woodward \(1974\)](#). Este es uno de los nueve estudios sobre Análisis Transaccional mencionados en el metaanálisis de [Smith et al. \(1980\)](#). En él se concluye que el Análisis Transaccional es una herramienta beneficiosa para los estudiantes de la escuela elemental.

El Análisis Transaccional como Instrumento de Evaluación Psicopatológica

Entre los 67 estudios incluidos en esta Revisión algunos autores han mostrado la validez concurrente y predictiva de instrumentos de evaluación del estado clínico actual elaborados a partir de constructos Transaccionales. Por ejemplo, [Yoshiuchi et al. \(1995\)](#) mostraron la utilidad de la aplicación clínica del Tokyo University Egogram, second edition (TEG 20) así como sus correlaciones con otros tests

psicológicos: *Cornell Medical Index* (CMI), *Profile of Mood States* (POMS) y la *Self-rating Depression Scale* (SDS). El anteriormente mencionado Tokyo University Egogram, que fue desarrollado por [Suematsu et al. \(1993\)](#) ha sido ampliamente utilizado en la atención médica, y otros campos como la educación y la industria. La segunda edición del TEG fue publicada en 1993 tras tres años de estudios básicos. En su estudio, Yoshiuchi et al. (1995) calcularon y comprobaron los coeficientes de correlación entre cinco escalas del TEG: CP (Padre crítico), NP (Padre nutritivo), A (Adulto), FC (Niño libre) y AC (Niño adaptado) con las puntuaciones en otros tests psicológicos. El perfil obtenido con las cinco puntuaciones del TEG se interpretó como Estados completos del Ego. Se aplicaron entonces análisis multivariados para manejar las cinco escalas simultáneamente. Se utilizó análisis discriminante canónico con el *Cornell Medical Index* (CMI) y la clase fue elaborada teniendo como variables independientes CP (Padre crítico), NP (Padre nutritivo), A (Adulto), FC (Niño libre) y AC (Niño adaptado). Se efectuó un análisis de regresión múltiple teniendo como variables dependientes el *Profile of Mood States* (POMS) y la *Self-rating Depression Scale* (SDS), siendo las variables independientes: CP, NP, A, FC y AC. Los resultados de estos análisis se resumen como sigue:

1. Coeficientes de correlación: (a) Se dio una correlación positiva significativamente estadística entre AC y el *Cornell Medical Index* (CMI). (b). En relación con las subescalas del *Profile of Mood States* (POMS) se encontraron algunas correlaciones positivas estadísticamente significativas con las variables CP, FC y AC: CP y Rabia-Hostilidad, FC y Vigor, AC y Tensión-Ansiedad, AC y Depresión, y AC y Confusión (C). Se obtuvo una correlación positiva estadísticamente significativa entre la variable AC y la *Self-rating Depression Scale* (SDS).
2. Análisis Multivariados: (a) El Análisis Discriminante Canónico con el *Cornell Medical Index* (CMI) considerado como Clase, mostró que la variable AC tenía un coeficiente canónico positivo significativo. Se sugiere que una persona con puntuación elevada en AC es más neurótica. (b) El Análisis de Regresión múltiple con el *Profile of Mood States* (POMS) como variable dependiente, mostró que AC y CP tenían un coeficiente de regresión parcial positivo significativo. Ello sugiere que una persona con puntuaciones elevadas en AC y CP muestra más sentimientos negativos. (c) El Análisis de Regresión Múltiple con la *Self-rating Depression Scale* (SDS) como variable dependiente, mostró que AC y CP tienen un coeficiente de regresión parcial positivo significativo y que A tenía un pequeño pero significativo coeficiente de regresión parcial negativo. Esto sugiere que una persona con puntuaciones elevadas en AC y CP y puntuación baja en A muestra más sentimientos depresivos. Se concluye que este estudio confirma la utilidad de la aplicación clínica de la segunda edición del TEG.

Por otra parte, [Oshima et al. \(1996\)](#) compararon los perfiles del Tokyo University Egogram, second edition (TEG 20) entre controles y pacientes. En su estudio investigaron la aplicación clínica de este cuestionario mediante la utilización de un grupo control y un grupo de pacientes. Se comparó el perfil de patrones determinados por la variable criterio, la frecuencia de patrones en cada grupo y el porcentaje de patrones adaptativos o desadaptativos en cada grupo. Se efectuó un análisis multivariado para manejar

simultáneamente cinco escalas. Se realizó un análisis factorial discriminante con los controles y los pacientes siendo PC (Padre crítico), PN (Padre nutritivo), A (Adulto), N (Niño), NL (Niño libre) y NA (Niño adaptado) las variables independientes. Luego se realizó una discriminación canónica con dos grupos. Los resultados muestran que:

1. Los controles sanos presentan patrones diferentes al grupo de pacientes. Los patrones encontrados en los varones controles fueron en porcentaje decreciente: A dominante, N, y N rebelde. En las mujeres controles los patrones N, N adaptado y rebelde. En el grupo de pacientes varones los patrones dominantes fueron: N rebelde, NL bajo, NA y NL bajo. En las mujeres los patrones dominantes fueron NL bajo, N y NA. Hay diferencias significativas en los porcentajes de los patrones de TEG entre controles y pacientes de cada sexo.
2. Los controles tuvieron porcentajes más elevados que los pacientes en términos de patrones adaptativos. Los pacientes mostraron un porcentaje más alto que los controles de patrones desadaptativos. En los varones los resultados mostraron que el NL y el PC tienen un coeficiente canónico significativo. Se sugiere que una puntuación más baja en NL y más alta en PC discrimina de manera significativa a los pacientes. En las mujeres los resultados mostraron que NL, PC, NA, y A tuvieron un coeficiente canónico significativo. Se sugiere que una persona con una puntuación baja en NL y alta en PC, NA y A sería discriminada significativamente como paciente. Se concluye que la utilidad clínica de la segunda edición del TEG se confirma por los resultados de este estudio.

El Análisis Transaccional para la Mejora de la Autoestima, las Habilidades de Resolución de Problemas, el Ajuste y la Adaptación Social

Entre los estudios seleccionados algunos evalúan la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la Autoestima. La baja autoestima se ha encontrado asociada al abuso de sustancias, alcoholismo, violencia, depresión, ansiedad social, suicidio, motivación para el aprendizaje, etc. (Sundah, 2018). En este ámbito de aplicación clínica hay varios estudios con diseño tipo Ensayo Controlado Aleatorizado (ECA) que muestran la efectividad del Análisis Transaccional.

Uno de ellos es el ECA realizado por Torkaman et al. (2020). Estos autores estudiaron la eficacia del Análisis Transaccional para mejorar la autoestima de mujeres en prisión, que presentan riesgo de sentimientos de vacío y depresión. El estudio se realizó con asignación aleatoria a los grupos experimental y control. Se efectuó una evaluación previa y posterior utilizando la escala de autoestima de Rosenberg. La intervención comprobó diferencias significativas entre el grupo control y el experimental ($p = 0,001$, $t = -3,61$).

Otro estudio ECA es el llevado a cabo por Sundah (2018), que estudia la eficacia del Análisis Transaccional para aumentar la autoestima de los estudiantes con baja autoestima y mejorar su capacidad de aprendizaje. Esta investigación utiliza un abordaje cuantitativo con un diseño de investigación experimental puro y un diseño de Fraenkel y Wallen (2006). El diseño fue aleatorizado, pre test y post test con grupo de control. La variable independiente fue el tratamiento con Análisis Transaccional y la variable dependiente

fue la Autoestima. El tratamiento se realizó utilizando un manual de tratamiento. Los resultados muestran diferencias significativas entre el grupo tratado con Análisis Transaccional y el grupo control.

En lo relativo a la eficacia del Análisis Transaccional para mejorar la capacidad de resolución de problemas hay un estudio con diseño ECA, el de Ghanbari-e-Hashem-Abadi et al. (2011). El objetivo de este estudio es comparar la eficacia del Análisis Transaccional, la Terapia existencial, la Terapia cognitiva y un grupo de Terapias Integradas en la mejora de las habilidades sociales. Los participantes fueron seleccionados aleatoriamente y asignados también aleatoriamente a cinco grupos de terapia. Se utilizó un diseño Pre test/Post test. Se utilizó el *Long and Cassidy's Problem Solving Styles Questionnaire* para medir los cambios en las variables dependientes. Los grupos experimentales recibieron sesiones semanales de terapia de dos horas de duración durante ocho semanas. El Análisis Transaccional, la Terapia Existencial, la Terapia Cognitiva y el Grupo integrado de terapias resultaron eficaces para mejorar las habilidades de resolución de problemas de los sujetos investigados. En particular el Análisis Transaccional fue especialmente eficaz para mejorar el estilo de control mostrándose en ello superior al Grupo de intervención integrada ($p = 0,002$, MD = 0.96).

Çam y Akkoyun (2001) han comprobado la eficacia del Análisis Transaccional para mejorar las habilidades de comunicación y las habilidades de resolución de problemas en estudiantes de magisterio. Se trata de un estudio controlado con un grupo control y otro experimental con diseño test-retest. Se realizó una evaluación con el *Adjective Check List and Problem Solving Inventory* antes y después de la intervención. La asignación de los estudiantes al Grupo experimental o al Grupo Control se realizó en función de sus puntuaciones en ambos tests. Se diseñó un programa específico que se aplicó dos horas a la semana durante doce semanas. El test de Análisis de Covariancia mostró que las puntuaciones de Padre crítico, Padre nutritivo, Adulto y Niño adaptado cambiaron de manera significativa en el grupo experimental. Además, el Análisis de varianza y los Test-t apareados mostraron que la duración de los resultados en el grupo experimental permaneció estable más allá de 15 semanas.

Otros estudios con diseños de investigación menos complejos, pero casi todos con grupo control, han mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la autoestima y la capacidad de afrontamiento de las madres con niños discapacitados (Lee, 2002); para mejorar la autoestima y el autocontrol de los niños (Su-Kyung y Hyun-jeong, 2013); para mejorar la capacidad de toma de decisiones de los adolescentes (Keshavarzi et al., 2017); para mejorar la autoestima de los estudiantes (Jin-Won, 2012; Gyeong-mi et al., 2015); para recuperar la autoeficacia y la resiliencia en estudiantes desadaptados (Seo y Lim, 2016); para mejorar el autoconcepto 윤경원 et al., 2006); para mejorar la autoestima de los profesores (Han et al., 2010); para mejorar la autoeficacia y las habilidades interpersonales de personas en prisión (Choi et al., 2014); para mejorar la autoestima de guardias de prisiones (Ebrahimisani et al., 2012); para mejorar la autoestima y la integración personal (Scilligo y Coratti, 1987); y para mejorar la capacidad de percepción en uno mismo y en los demás de los Estados del Ego (Boholst, 2003).

En el ámbito de la investigación sobre la efectividad del Análisis Transaccional en la mejora de la autoestima merecen la pena ser citadas las Tesis doctorales con grupo control de Schroeder, (1990)

utilizando un grupo estructurado breve de Análisis Transaccional con adolescentes con problemas; la de [Kynaston \(1982\)](#) que investiga el efecto sobre la autoestima, la apertura a la experiencia y la ansiedad; y la de [Leamon \(1981\)](#), que investiga el efecto sobre la ansiedad, el autoconcepto y el locus de control.

También se ha mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la adaptación en el cambio de ciclo de estudiantes ([Cho & 엄기란, 2015](#)); para mejorar el ajuste vital en soldados de marina ([Seok et al., 2014](#)); para mejorar la resiliencia de niños en instituciones ([Kim & 이영호, 2014](#)); para mejorar la capacidad de adaptación a la escuela en niños y adolescentes con mal ajuste escolar ([Jeong y You, 2011](#)) y en niños con TDAH que tienen mala adaptación a la escuela ([Jo, & 이호준, 2013](#)).

El Análisis Transaccional en la Mejora de las Relaciones

[Cheli et al. \(2019\)](#) llevaron a cabo un estudio con diseño ECA en el que se investigó la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la satisfacción matrimonial en los casos de infertilidad femenina. Las pacientes fueron asignadas aleatoriamente a un grupo control y a otro experimental. El grupo experimental fue tratado con Análisis transaccional de tipo conductual durante ocho sesiones de dos horas durante cuatro semanas. El tratamiento estuvo manualizado y por lo tanto la intervención es replicable. Las variables dependientes fueron medidas mediante la *Olson's Four ENRICH Couples Scale* de Fowers y Olson. Los resultados del t-test apareado muestran que la media de la satisfacción marital aumentó de manera significativa en el grupo experimental tras la intervención indicando una diferencia significativa entre los dos grupos ($P = 0,001$) sin diferencia significativa en el grupo control ($p = 0,789$).

Otro estudio con diseño ECA es el de [Taheri et al. \(2017\)](#), realizado para mostrar la eficacia del Análisis Transaccional para mejorar las relaciones parentofamiliares en adolescentes. Cuarenta chicas adolescentes fueron aleatoriamente asignadas a un grupo experimental y a un grupo control. Ambos grupos fueron evaluados con medidas de relaciones parentofamiliares. En el Grupo de Análisis Transaccional las adolescentes fueron entrenadas durante ocho sesiones de una hora y media. Los resultados fueron analizados utilizando el t-test. Los resultados mostraron un efecto estadísticamente significativo en el grupo de terapia de Análisis Transaccional mejorando las relaciones parentofamiliares en comparación con el grupo control.

Otro trabajo con diseño de ECA es el de [Alkasir et al. \(2017\)](#). El objetivo es examinar la eficacia del tratamiento grupal con Análisis Transaccional para reducir las conductas controladoras de los esposos en los conflictos maritales. Este estudio empleó un diseño experimental con pre test, post test y grupo control. La asignación al grupo control y experimental fue mediante selección aleatoria. Los sujetos del Grupo experimental recibieron ocho sesiones de Análisis Transaccional y se utilizó una escala para medir los comportamientos controladores. Los datos obtenidos se analizaron mediante Análisis de Covarianza. Los resultados mostraron que hay una diferencia significativa entre los grupos control y experimental en términos de los comportamientos controladores de los esposos y sus dimensiones ($p > 0,05$). La conclusión es que el Análisis Transaccional es un tratamiento efectivo para reducir este tipo de comportamientos.

Con un diseño cuasi experimental destaca la investigación de [Dindoost et al. \(2019\)](#) para estudiar la efectividad del Análisis Transaccional para aumentar la assertividad y la resistencia psicológica de las mujeres casadas. Esta investigación cuasi-experimental fue diseñada con pretest/post tests y grupo de control. La población comprendía la totalidad de las mujeres casadas referidas a un centro de Counselling de Teherán. Entre los solicitantes se seleccionaron 30 participantes que cumplían criterios de inclusión mediante un muestreo de conveniencia. Fueron asignados aleatoriamente a un grupo experimental y a otro control. Las personas en el grupo experimental recibieron 12 sesiones de tres horas de Análisis Transaccional durante un período de tres meses, mientras que las personas del grupo control no recibieron intervención terapéutica. Para la recogida de los datos se utilizó el *Personal Views Survey Questionnaire* que evalúa la resistencia y solidez psicológica. Los resultados muestran diferencias significativas entre los grupos experimental y control, mostrando mayor capacidad de resistencia las personas tratadas con Análisis Transaccional.

[Pourshahriari et al. \(2022\)](#) investigaron la efectividad del análisis transaccional para mejorar los patrones de comunicación de las parejas entre los presos y sus esposas, mediante la realización de un ensayo piloto aleatorizado. El método del estudio fue semi-experimental con evaluación pre-test, post-test y grupo control de lista de espera, seleccionando 22 parejas (44 personas) por muestreo de conveniencia. Fueron asignados en dos grupos; un grupo experimental (11 parejas) y un grupo control en lista de espera (11 parejas). Los participantes del grupo experimental recibieron 10 sesiones de Análisis Transaccional, mientras que el grupo control en lista de espera no recibió tratamiento. Para el análisis de los datos se utilizaron los modelos MANCOVA, los cuales se obtuvieron a partir de la implementación de CPQ. Los resultados mostraron que los patrones de comunicación entre los presos y sus esposas mejoraron. Por lo tanto, el Análisis Transaccional tuvo un efecto positivo en la mejora de los patrones de comunicación, concluyendo que es un abordaje adecuado para reducir los problemas de comunicación de los reclusos y sus cónyuges.

Otro estudio controlado cuasi experimental es el de [Allameh et al. \(2014\)](#). Este estudio investigó la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar el bienestar de hombres casados referidos a un centro de Counselling. Tiene un diseño pre-test/post-test con tres grupos experimentales y un grupo control. La muestra de investigación se seleccionó de manera aleatoria a partir de 114 solicitantes para participar en entrenamiento de grupo, y fue asignada a tres grupos. El primero compuesto por 15 parejas eran personas que participaban en el curso junto con sus esposas. El segundo, compuesto por treinta personas, eran individuos que participaban solos, sin sus esposas. El tercero, con treinta personas, fue el grupo control. Los tres grupos fueron evaluados de manera previa a la intervención con el *Oxford Happiness Inventory*. Los dos grupos experimentales recibieron diez sesiones de Análisis Transaccional Comportamental y posteriormente fueron evaluados con el mismo test. Los resultados del análisis multivariado de covarianza mostraron que había una diferencia significativa en el bienestar entre los grupos experimentales y el grupo control ($p < 0,01$), sin que la hubiera entre ambos grupos experimentales. En el estudio se concluyó que el Análisis Transaccional de grupo es una herramienta útil para aumentar el bienestar de los hombres con o sin la participación de sus esposas durante el tratamiento.

El estudio de Sheikhmoonesi et al. (2013) es un estudio diseñado para comprobar la eficacia del entrenamiento en Análisis Transaccional sobre la satisfacción del paciente con los cuidados de enfermería. Tiene un diseño experimental doble ciego con asignación aleatoria al grupo experimental o al grupo control. Evaluación a la semana, al mes y a los tres meses. Los resultados mostraron una diferencia estadísticamente significativa entre el grupo control y el experimental ($p < 0,05$).

Un trabajo ha investigado la aceptabilidad del Análisis Transaccional para los pacientes. Sinnott et al. (1998) llevaron a cabo en la Universidad de Towson, Maryland, un estudio en el que pidieron a adultos mayores de 60 años que valoraran los tratamientos a utilizar en diferentes escenarios, describiendo a una mujer de 75 años que presentaba un problema comportamental. El cliente en las distintas viñetas variaba en su capacidad cognitiva (intacta o deteriorada), en el problema de conducta presentado (agresión física, agresión verbal, falta de colaboración) y en su situación vital (viviendo en residencia de ancianos o en su propio hogar). Los participantes puntuaron la aceptabilidad de seis tipos de tratamientos psicoterapéuticos con el Kazdin's Treatment Evaluation Inventory: la Terapia Centrada en la Persona. Terapia Familiar Estratégica, Análisis Transaccional, Play Reading, Terapia de grupo y Actividades Voluntarias. En el estudio destaca que todos los tratamientos fueron considerados aceptables, especialmente para las personas sin deterioro cognitivo. Las puntuaciones de aceptabilidad variaban según la situación vital del afectado como, por ejemplo, vivir en una residencia o en el hogar.

El estudio de Sakaki y Hassan (2017) es también un estudio cuasi experimental con diseño pre-test/post-test y grupo control no equivalente. Este estudio apuntaba a investigar la efectividad de la Terapia de Grupo con Análisis Transaccional en el desgaste y la autocontención de estudiantes femeninas casadas. La población de la que se obtuvo la muestra comprendía las estudiantes femeninas en la Universidad Islámica de Azad durante el curso académico 2015-2016. La muestra incluía a 24 de estas estudiantes que fueron seleccionadas voluntariamente y luego asignadas mediante un método aleatorio a dos grupos experimentales y uno control. La evaluación de las variables dependientes se realizó con el Couple Burnout Measure (CBM) y el Evans Marital Forbearance questionnaire. El grupo experimental recibió 10 sesiones de hora y media de tratamiento mediante Análisis Transaccional mientras el grupo control recibía Educación Nutricional. Los resultados indicaron que la terapia con Análisis Transaccional fue efectiva de manera estadísticamente significativa reduciendo el desgaste matrimonial y aumentando la resistencia de las parejas.

El estudio cuasi experimental de Nayeri et al. (2014) mostró la efectividad del Análisis transaccional para mejorar la intimidad en las parejas. El diseño fue cuasi experimental Pre-test/post-test con grupo control y seguimiento a los tres meses. La muestra comprendía 30 personas que habían mostrado respuestas positivas a la invitación de los investigadores a participar y que obtuvieron las puntuaciones más bajas en una escala de intimidad de 17 ítems. Fueron luego asignados aleatoriamente a dos grupos de 15 personas, uno experimental y otro control. El grupo experimental recibió ocho sesiones de 90 minutos de formación en Análisis Transaccional. Posteriormente se realizaron evaluaciones de ambos grupos al finalizar el programa y a los tres meses. Se utilizó el ANCOVA para analizar los datos. Los resultados indicaron que los conceptos

de Análisis Transaccional tuvieron un impacto significativo para aumentar la intimidad en las parejas manteniéndose estables a los tres meses de seguimiento.

Otro estudio con diseño cuasi experimental es el de Mahdavi et al. (2015). El objetivo fue evaluar la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar las habilidades de comunicación y reducir los conflictos matrimoniales en personas con enfermedades cardiovasculares. El diseño fue cuasi experimental, con evaluación pre/test-post/test y con grupo control. Los participantes fueron seleccionados voluntariamente con un método de muestreo entre las personas con enfermedades cardiovasculares que acudían al hospital y luego divididos aleatoriamente en dos grupos. El grupo experimental recibió entrenamiento en habilidades de comunicación con Análisis Transaccional y el segundo no recibió psicoterapia. Ambos grupos fueron evaluados antes y después de la intervención mediante el Inventory of Conflicts of Couples. El grupo experimental recibió una intervención de seis horas con Análisis Transaccional. Los resultados mostraron que el grupo experimental presentaba diferencias significativas respecto al control en lo que se refiere a la resolución de los conflictos matrimoniales.

En el estudio cuasi experimental de Bader (1982) se muestra la efectividad del Análisis Transaccional como Terapia de familia en régimen de taller residencial de siete días utilizando conceptos de la Teoría Familiar Sistémica y de la Terapia de Redecisión. En el grupo experimental participaron cinco familias y el grupo control estuvo compuesto por otras cinco. Se realizó evaluación previa y posterior al finalizar el taller y a las ocho semanas con la Family Environment Scale (FES), el California Psychological Inventory, y el Shostrom's Personal Orientation Inventory. Tras la intervención se aplicó también un Self-Report Questionnaire (SRQ) diseñado para identificar los cambios percibidos en si mismo y en otros miembros de la familia. Se observaron incrementos significativos en las Escalas de Cohesividad y de Expresividad de la FES en las dos evaluaciones posteriores a la intervención y en la de Independencia en la primera de las dos. Las familias del grupo experimental informaron de mayores cambios positivos significativos en el SRQ que las familias controles. Así pues, el Análisis Transaccional con Técnicas de Redecisión se mostró efectivo.

Se ha mostrado también la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la comunicación en las parejas en las que uno de los miembros de la pareja está en una etapa inicial de la Enfermedad de Alzheimer (Auclair et al., 2009). El estudio utiliza un diseño de asignación aleatorizada al tratamiento o a la lista de espera, que funciona como grupo control. Los dos grupos recibieron evaluaciones pre-test y post-test a los dos y cuatro meses de seguimiento. Las parejas en lista de espera recibieron el tratamiento al finalizar el período de los cuatro meses. La evaluación fue realizada por un valorador independiente.

Otros estudios controlados muestran la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la comunicación padres-hijos (Yu et al., 2013; 차명진 & 김소연, 2013; Kim, 2018); para mejorar las habilidades de parentalización (김경화, 2004; Hwang & 성승연, 2014); para mejorar las habilidades de parentalización en madres de niños con problemas de comportamiento (Son y Choi, 2012); para reducir el conflicto parentofilial en adolescentes (Kulashkara y Kumar, 2014); para mejorar el control del enfado en madres de adolescentes (Yoon & 정미선, 2015); para mejorar la función materna en la familia (Javadi et al., 2009); para mejorar

la comunicación profesor-alumno (Han et al., 2010); incrementar la interacción en grupos de encuentro (Lieberman et al., 1973); mejorar la comunicación de los profesionales (Booth y Manning, 2006); incrementar la comunicación entre estudiantes (원정숙 & 신현숙, 2008); aumentar la intimidad en la pareja (Nayeri et al., 2014); cambiar el estilo afectivo de las parejas (Sadeghi et al., 2013); mejorar el funcionamiento familiar (Soltani et al., 2012; Yahyaee et al., 2015); aumentar el bienestar psicológico de las mujeres casadas (Sodani et al., 2013; Momeni et al., 2014); y mejorar el autoconocimiento de parejas con problemas de compatibilidad (Fotoohi et al., 2011).

Conclusiones

Hay datos para sostener la efectividad de la Psicoterapia de grupo Transaccional para mejorar en adolescentes la resolución de problemas y el afrontamiento del estrés (Farhangi y Agha, 2006). También en el tratamiento del estrés, la depresión y la autoeficacia en la parentalización (Park y Hwang, 2015); en el estrés por pérdida de las referencias culturales (Park et al., 2013); en la ansiedad ante el aprendizaje (Segeler, 1986); y en la mejora del autoconcepto, el ajuste social y las calificaciones tanto de alumnos superdotados, normales como discapacitados (Woodward, 1974).

En lo que se refiere a la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la autoestima, se ha informado de su eficacia para mejorar la autoestima de mujeres en prisión (Torkaman et al., 2020); para mejorar la efectividad de los patrones de comunicación de las parejas entre los presos y sus esposas (Pourshahriari et al., 2022); su eficacia para aumentar la autoestima de los estudiantes y mejorar su capacidad de aprendizaje (Sundah, 2018). Se ha encontrado tan eficaz como la Terapia Existencial, la Terapia Cognitiva y un Grupo integrado de terapias para mejorar las habilidades de resolución de problemas (Ghanbari-e-Hashem-Abadi et al., 2011)). Se ha comprobado su eficacia para mejorar las habilidades de comunicación y las habilidades de resolución de problemas en estudiantes de magisterio (Çam y Akkoyun, 2001). Otros estudios con diseños de investigación menos complejos, pero casi todos con grupo control, han mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la autoestima y la capacidad de afrontamiento en distintas poblaciones: madres con niños discapacitados (Lee, 2002); niños (Su-Kyung y Hyun-jeong, 2013); adolescentes (Keshavarzi et al., 2017); adolescentes con problemas (Schroeder, 1990); estudiantes (Jin-Won, 2012; Gyeong-mi et al., 2015); estudiantes desadaptados (Seo y Lim, 2016); profesores (Han et al., 2010); personas en prisión (Choi et al., 2014); guardias de prisiones (Ebrahimisani et al., 2012). También se ha mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar el autoconcepto (윤경원 et al., 2006); para mejorar la autoestima y la integración personal (Scilligo y Coratti, 1987); para mejorar la capacidad de percepción en uno mismo y en los demás de los Estados del Ego (Boholst, 2003); para mejorar la autoestima, la apertura a la experiencia y la ansiedad (Kynaston, 1982); para mejorar la ansiedad, el autoconcepto y el locus de control (Leamon, 1981). También se ha mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la adaptación en el cambio de ciclo de estudiantes (Cho & 엄기란, 2015); para mejorar el ajuste vital en soldados de marina (Seok et al., 2014); para mejorar la resiliencia de niños en instituciones (Kim & 이영호, 2014); para mejorar la capacidad de adaptación a la escuela

en niños y adolescentes con mal ajuste escolar (Jeong y You, 2011) y en niños con TDAH que tienen mala adaptación a la escuela (Jo & 이호준, 2013).

En el campo de la mejora de las relaciones se ha encontrado la eficacia del Análisis Transaccional para mejorar la satisfacción matrimonial en los casos de infertilidad femenina (Cheli, 2019); para mejorar las relaciones parento-familiares en adolescentes (Taheri et al., 2017); para reducir las conductas controladoras de los esposos en los conflictos maritales (Alkasir et al., 2017); y para mejorar la satisfacción del paciente con los cuidados de enfermería (Sheikhmoonesi et al., 2013). En este campo de aplicación diversos estudios con diseños cuasi experimentales han mostrado la efectividad del Análisis Transaccional para aumentar la asertividad y la resistencia psicológica de las mujeres casadas (Dindoost et al., 2019); para mejorar el bienestar de hombres casados (Allameh et al., 2014). Se ha investigado la aceptabilidad del Análisis Transaccional para los pacientes (Sinnott et al., 1998). Se ha mostrado su eficacia para reducir el desgaste matrimonial y aumentar la resistencia de las parejas (Sakaki & Hassan, 2017); para mejorar la intimidad en las parejas (Nayeri et al., 2014); para mejorar las habilidades de comunicación y reducir los conflictos matrimoniales en personas con enfermedades cardiovasculares (Mahdavi et al., 2015); como Terapia de familia (Bader, 1982); también para mejorar la comunicación en las parejas en las que uno de los miembros de la diada está en un estadio inicial de la Enfermedad de Alzheimer (Auclair et al., 2009).

Otros estudios controlados muestran la efectividad del Análisis Transaccional para mejorar la comunicación padres-hijos (Yu et al., 2013; 차명진 & 김소연, 2013; Kim 2018); para mejorar las habilidades de parentalización (김경화, 2004; Hwang & 성승연, 2014); para mejorar las habilidades de parentalización en madres de niños con problemas de comportamiento (Son y Choi, 2012); para reducir el conflicto parento-filial en adolescentes (Kulashekara y Kumar, 2014); para mejorar el control del enfado en madres de adolescentes (Yoon & 정미선, 2015); para mejorar la función materna en la familia (Javadi et al., 2009); para mejorar la comunicación profesor-alumno (Han et al., 2010); incrementar la interacción en grupos de encuentro (Lieberman et al., 1973); para mejorar la comunicación de los profesionales (Booth y Manning, 2006); incrementar la comunicación entre estudiantes (원정숙 & 신현숙, 2008); aumentar la intimidad en la pareja (Nayeri et al., 2014); cambiar el estilo afectivo de las parejas (Sadeghi et al., 2013); mejorar el funcionamiento familiar (Soltani et al., 2012; Yahyaee et al., 2015); aumentar el bienestar psicológico de las mujeres casadas (Sodani et al., 2013; Momeni et al., 2014); y mejorar el autoconocimiento de parejas con problemas de compatibilidad (Fotoohi Bonab et al., 2011).

Sería deseable que otros estudios confirmaran y ampliaran en el futuro la eficacia y efectividad del Análisis Transaccional en estas y otras aplicaciones clínicas y que se realizaran más estudios de costo efectividad.

Declaraciones Sobre Conflicto de Intereses

Los autores declaran que no existen conflictos potenciales de interés respecto a la investigación, la autoría y/o publicación de este artículo. No hay interés económico o beneficio de la aplicación directa de esta investigación.

Financiación

Los autores no recibieron apoyo económico o financiación para apoyar la investigación, la autoría y/o publicación de este artículo.

Referencias

- Afolayan, J. A. y Ajibola, O. F. (2010). Use of self-management techniques and transactional analysis to enhance self-disclosure of HIV positive status in Kwara State, Nigeria [Uso de técnicas de autogestión y análisis transaccional para mejorar la autorrevelación del estado serológico positivo en el estado de Kwara, Nigeria]. *Journal of Psychology*, 1, 55 - 63. https://www.researchgate.net/profile/Joel-Afolayan/publication/267853778_Use_of_Self-management_Techniques_and_Transactional_Analysis_to_Enhance_Self_Disclosure_of_HIV_Positive_Status_in_Kwara_State_Nigeria/links/58ebec84aca272bd2875fb63/Use-of-Self-management-Techniques-and-Transactional-Analysis-to-Enhance-Self-Disclosure-of-HIV-Positive-Status-in-Kwara-State-Nigeria.pdf
- Akbari, E., Khanjani, Z., Pour Sharifi, H., Mahmoud Alilou, M. y Azimi, Z. (2012a). Comparative efficacy of transactional analysis versus cognitive behavioral therapy for pathological symptoms of emotional breakdown in students [Eficacia comparativa del análisis transaccional frente a la terapia cognitivo conductual para los síntomas patológicos de crisis emocional en estudiantes]. *Journal of Clinical Psychology*, 4, 87-101. <https://doi.org/10.22075/jcp.2017.2100>
- Akbari, A., Khanjani, Z., Azimi, Z., Pour Sharifi, H. y Mahmoud Alilou, M. (2012b). The effectiveness of transactional analysis therapy on personality states, self-esteem and clinical symptoms of people with emotional breakdown [La efectividad de la terapia de análisis transaccional sobre los estados de personalidad, la autoestima y los síntomas clínicos de personas con crisis emocional]. *Journal of Psychological Models and Methods*, 2(8), 1-20. <https://www.sid.ir/paper/227392/en>
- Allameh, S., Aghaeia, A., Atashpour, S. y Moshtaghi, M. (2014). The effect of transactional analysis group training on married men's happiness referred to counseling and cultural centers [El efecto del entrenamiento grupal en análisis transaccional sobre la felicidad de hombres casados referidos a centros de consejería y culturales]. *Research in Cognitive and Behavioral Sciences*, 4(6), 25-38. https://cbs.ui.ac.ir/article_17326_en.html?lang=en
- Alkasir, E., Jafarian Dehkordi, F., Mohammadkhani, P., Soleimani Sefat, E. y Atadokht A. (2017). Effectiveness of Transactional Analysis group training in reducing control-oriented behaviors of spouse in marital conflicts [Eficacia del entrenamiento grupal en Análisis Transaccional para reducir las conductas orientadas al control de los cónyuges en conflictos matrimoniales]. *Iranian Rehabilitation Journal*, 15(1), 57-64. <http://dx.doi.org/10.18869/nrip.irj.15.1.57>
- Auclair, U. K., Epstein, C. y Mittelman, M. (2009). Couples counseling in Alzheimer's disease: additional clinical findings from a novel intervention study [Asesoramiento de parejas en la enfermedad de Alzheimer: hallazgos clínicos adicionales de un nuevo estudio de intervención]. *Clinical Gerontologist*, 32(2), 130-146. <https://doi.org/10.1080/07317110802676809>
- Bader, E. (1982). Redecisions in family therapy: A study of change in an intensive family therapy workshop [Redecisiones en terapia familiar: un estudio del cambio en un taller intensivo de terapia familiar]. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 27-38. <https://doi.org/10.1177/036215378201200104>
- Brand R. A. (2009). Standards of reporting: the CONSORT, QUORUM, and STROBE guidelines. *Clinical orthopaedics and related research*, 467(6), 1393-1394. <https://doi.org/10.1007/s11999-009-0786-x>
- Boholst, F. A. (2003). Effects of transactional analysis group therapy on ego states and ego state perception [Efectos de la terapia de grupo de análisis transaccional sobre los estados del yo y la percepción de los mismos]. *Transactional Analysis Journal*, 33(3), 254-261. <https://doi.org/10.1177/036215370303300307>
- Booth, L. A. y Manning, D. J. (2006). Observations of radiographer communication: an exploratory study using transactional analysis [Observaciones de la comunicación entre radiólogos: un estudio exploratorio utilizando el análisis transaccional]. *Radiography*, 12(4), 276-282. <https://doi.org/10.1016/j.radi.2005.09.005>
- Çam, S. y Akkoyun F. (2001). The effects of communication skills training on ego states and problem solving [Los efectos del entrenamiento de habilidades comunicativas sobre los estados del yo y la resolución de problemas]. *Transactional Analysis Journal*, 31(3), 161-166. <https://doi.org/10.1177/036215370103100303>
- Cheli, A. H., Mohtashami, J., Zadehmodares, S. y Arabborzu, Z. (2019). The effect of Transactional Analysis group behavioral therapy on infertile women's marital satisfaction [El efecto de la terapia conductual grupal de Análisis Transaccional sobre la satisfacción marital de mujeres infériles]. *Journal of Medical and Biological Sciences*, 6(3), 375-380. http://www.cjmb.org/uploads/pdf/pdf_CJMB_320.pdf
- Cho, Y. & 엄기란. (2015). Influences of the Adolescent Transactional Analysis Program on the adaptation of first-year female students in middle school. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 15(9), 289-309.
- Choi, K., Kim, T. y Huh, C. (2014). A study of the effectiveness of a Transactional Analysis Counseling Program among prisoners' self-efficacy and interpersonal skills [Estudio sobre la eficacia de un programa de asesoramiento de análisis transaccional en la autoeficacia y las habilidades interpersonales de los presos]. *Korean Criminological Review*, 25(1), 205-233.
- Dindoost, L., Nejadkarim, E., Zare Zardini, L. y Salimi, H. (2019). The effect of transactional analysis group training in psychological hardness of married women [El efecto del entrenamiento grupal en análisis transaccional en la fortaleza psicológica de las mujeres casadas]. *Journal of Research & Health*, 9(1), 37- 44. http://jrh.gmu.ac.ir/browse.php?a_id=1157&sid=1&slc_lang=fa
- Drake, R. E., Torrey, W. C. y McHugo, G. J. (2003). Strategies for implementing evidence-based practices in routine mental health settings [Estrategias para implementar prácticas basadas en evidencia en entornos rutinarios de salud mental]. *Evidence-Based Mental Health*, 6(1), 6-7. <https://doi.org/10.1136/ebmh.6.1.6>
- Ebrahimi, E., Hashemian, K. y Dvkanha, F. (2012). The effectiveness of Transactional Analysis Group Therapy in increasing the self-esteem of Northern Khorasan province prisons' soldier-guards [La eficacia de la terapia grupal de análisis transaccional para aumentar la autoestima de los guardias-soldados de las cárceles de la provincia de Khorasan del Norte]. *Iranian Journal of Military Medicine*, 14(3), 219- 228. https://militarymed.bmsu.ac.ir/article_1000497.html?lang=en
- Farhangi, R. y Agha, M. S. H. (2006). The study of impact of group psychotherapy on stress coping styles in adolescences based on transactional analysis approach [Estudio del impacto de la psicoterapia de grupo en los estilos de afrontamiento del estrés en adolescentes desde un enfoque de análisis transaccional]. *Studies in Education & Psychology*, 7(2), 41-62. <https://www.sid.ir/paper/99337/en>
- Fotoohi Bonab, S., Hosseini Nasab, S. D. y Hashemi, T. (2011). Effectiveness of cognitive-behavioral, Islamic and transactional analysis couple therapy on self - knowledge of incompatible couples [Eficacia de la terapia de pareja

- cognitivo-conductual, islámica y transaccional en el autoconocimiento de parejas incompatibles]. *Journal of Psychological Studies*, 7(2), 37-58. <https://www.sid.ir/paper/67678/en>
- Fraenkel, J. R. y Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education [Cómo diseñar y evaluar la investigación en educación]* (6^a ed.). McGraw-Hill.
- Ghanbari-e-Hashem-Abadi, B., Bolghari-Abadi, M., Vafaei-e-Jahan, Z., Maddah-Shoorcheh, R. y Maddah-Shoorcheh, E. (2011). Comparison of the effectiveness of the transactional analysis, existential, cognitive, and integrated group therapies on improving problem-solving skills [Comparación de la eficacia de las terapias de análisis transaccional, existencial, cognitiva y grupal integrada en la mejora de las habilidades de resolución de problemas]. *Psychology*, 2, 307-311. <https://doi.org/10.4236/psych.2011.24048>
- Gyeong-mi, B., Gap-sook, K. y Oe-Sun, K. (2015). The effects of transactional analysis program using group art activity on the self-esteem and school adaptation of elementary school students [Efectos del programa de análisis transaccional utilizando actividades artísticas grupales sobre la autoestima y la adaptación escolar de estudiantes de primaria]. *Korean Journal of Art Therapy*, 22, 1673-1696. <https://doi.org/10.35594/kata.2015.22.6.006>
- Han, M., Han, Y. y Jeong, M. (2010). The effect of kindergarten teacher education program based on Transactional Analysis on teacher-child communication and self-esteem of teacher [El efecto del programa de formación de maestros de jardín de infantes basado en el análisis transaccional sobre la comunicación maestro-niño y la autoestima del maestro]. *The Journal of Korean Teacher Education*, 27(1), 71-93.
- Hwang, G. S. and 성승연 (2014). The effect of parents education programme utilizing Transactional Analysis on the mother's internal-external control and communication. *Journal of Korean Family Relations Association*, 19(1), 29-51.
- Javadi, B., Hosseiniyan, S. y Shafabadi, A. (2009). The effectiveness of transactional analysis training on mothers to improve their family function [La efectividad del entrenamiento en análisis transaccional en madres para mejorar su funcionamiento familiar]. *Journal of Family Research*, 5(4), 503-517. https://www.researchgate.net/profile/Simin-Hosseiniyan/publication/317335800_athrbkhshy_amwzsh_thlyl_artbat_mhawrhay_bh_madran_brbhbwd_mlkrd_khanwadh_anan/links/5933c550a6fdcc89e7d4205f/athrbkhshy-amwzsh-thlyl-artbat-mhawrhay-bh-madran-brbhbwed-mlkrd-khanwadh-anan.pdf
- Jeong, W. C. y You, Y. D. (2011). The effects of TA-based family education for mothers with school maladjustment adolescent children [Los efectos de la educación familiar basada en AT para madres con hijos adolescentes con desadaptación escolar]. *Family and Culture*, 23(2), 75-107.
- Jin-Won, H. (2012). The effects of an education program for early childhood teachers based on transactional analysis theory on improving of their students' self-esteem [Efectos de un programa educativo para docentes de educación infantil basado en la teoría del análisis transaccional en la mejora de la autoestima de sus alumnos]. *The Korea Association of Child Care and Education*, 70, 127-154. <https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE01798421>
- Jo, E. S. & Ⓜ]호준 (2013). A research of the effects of group art therapy adopting Transactional Analysis on improving ADHD children's attentional deficit, self-resilience, and school adaptation. *Journal of Arts Psychotherapy*, 9(4), 31-52.
- Kim, J. (2018). The effect of Transactional Analysis parent education program on parents' efficacy and communication. *The Journal of Humanities and Social science*, 9(6), 647-660.
- Kim, J. H. & Ⓜ]영호 (2014). A study on effect of Transactional Analysis group program on resilience of the children care facilities. *Journal of School Social Work*, 27, 109-136.
- Keshavarzi, S., et al. (2017). An intervention to improve adolescents' decision-making styles: Effects of a transactional analysis program. *Psychology and Education: An Interdisciplinary Journal*, 54(1-2), 55-64.
- Kulashekara, B. y Kumar, G. V. (2014). Impact of transactional analysis on parent-adolescent conflict and depression among adolescent students [El impacto del análisis transaccional en el conflicto entre padres e hijos adolescentes y la depresión entre estudiantes adolescentes]. *Journal of Psychosocial Research*, 9(2), 247-257. <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:skuastjr&volume=16&issue=1&article=007>
- Kynaston, L. B. (1982). *The effect of centering techniques on self-esteem, openness to experience, an anxiety* [El efecto de las técnicas de centrado sobre la autoestima, la apertura a la experiencia y la ansiedad] [Tesis doctoral Universidad de Arizona].
- Leamon, J. L. (1981). *Effects of two psychological experiential treatments on anxiety, self-concept, and locus of control* [Efectos de dos tratamientos psicológicos experienciales sobre la ansiedad, el autoconcepto y el locus de control]. [Tesis doctoral Universidad del Estado de Memphis].
- Lee, Y. H. (2002). A study on development group program for the mothers of handicapped children to increase the self-esteem and coping style [Estudio sobre un programa de desarrollo grupal para madres de niños discapacitados para aumentar la autoestima y el estilo de afrontamiento]. *Korean Journal of Family Social Work*, 10, 67-97. https://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?arti_id=ART000926138
- Lieberman, M. A., Yalom, I. D. y Miles, M. B. (1973). *Encounter groups: First facts* [Grupos de encuentro: Primeros datos]. Basic Books.
- Mahdavi, A., Taghizadeh, M. E., Besharat, M. A. y Makvadi, B. (2015). An investigation of the effectiveness of transactional analysis on teaching communication skills to reduce marital conflict of patients suffering from cardiovascular disease [Una investigación sobre la efectividad del análisis transaccional en la enseñanza de habilidades de comunicación para reducir los conflictos matrimoniales en pacientes con enfermedades cardiovasculares]. *Der Pharmacia Lettre*, 7(7), 353-357.
- Martínez, J. M. y Pozueta, C. (2019). Análisis transaccional y psicoterapia basada en la evidencia. *Revista de Análisis Transaccional. Órgano de Difusión de APPHAT*, 5, 11-35. <https://www.apphat.net/copia-de-el-analisis-transaccional-1>
- Martínez, J. M., Aguado, V., Mateo, S. y Fernández, B. (2021a). Estudios de eficacia y efectividad del análisis transaccional. Lo que sabemos hasta 2020, I. *Revista de Análisis Transaccional. Órgano de Difusión de APPHAT*, 7, 51-82.
- Martínez, J. M., Aguado, V., Mateo, S. y Fernández, B. (2021b). Estudios de eficacia y efectividad del análisis transaccional en psicoterapia. Lo que sabemos hasta 2020, II. *Revista de Análisis Transaccional. Órgano de Difusión de APPHAT*, 7, 83-104.
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P. y Stewart, L. A. y PRISMA-P Group (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement [Declaración de 2015 sobre elementos de informe preferidos para protocolos de revisión sistemática y metanálisis (PRISMA-P)]. *Systematic Reviews*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Momeni, M., Naderi, Z., Ebrahimi Tazekand, F., Madanian, L. y Kariminejad, K. (2014). The impact of training of transactional analysis on psychological well-being of the married women in Tehran city [El impacto de la formación

- en análisis transaccional en el bienestar psicológico de las mujeres casadas en la ciudad de Teherán]. *International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science*, 2(1), 54-62.
- Nayeri, A., Lotfi, M. y Noorani, M. (2014). The effectiveness of group training of Transactional Analysis on intimacy in couples [La efectividad del entrenamiento grupal del Análisis Transaccional sobre la intimidad en parejas]. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 1167-1170. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.294>
- Osshima, K., Horie, H., Yoshiuchi, K., Shimura, M., Nomura, S., Wada, M., Tawara, R., Nakao, M., Kuboki, T. y Suematsu, H. (1996). The clinical application studies of Tokyo university egogram, second edition (TEG 20) - Comparison between controls and patients by TEG patterns and multivariate analysis [Estudios de aplicación clínica del egograma de la Universidad de Tokio, segunda edición (TEG 20): comparación entre controles y pacientes mediante patrones de TEG y análisis multivariado]. *Japanese Journal of Psychosomatic Medicine*, 36(4), 315-324. https://doi.org/10.15064/jjpm.36.4_315
- Park, H. S. y Hwang, M. (2015). The study on the effectiveness of 'To be a Good Mom' program based on transactional analysis on the stress, depression and self-efficacy [Estudio sobre la efectividad del programa Ser Buena Mamá basado en análisis transaccional sobre el estrés, la depresión y la autoeficacia]. *Mental Health & Social Work*, 43(2), 228-252.
- Park, M. H., Lee, Y. y Kim, Y. (2013). The impact of transactional analysis theory-based parent education program on the acculturative stress and parent efficacy in mothers with children studying abroad [El impacto de un programa de educación para padres basado en la teoría del análisis transaccional sobre el estrés aculturativo y la eficacia parental en madres con hijos que estudian en el extranjero]. *Mental Health & Social Work*, 41(2), 87-115. <https://www.dpbia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE06082284>
- Pourshahri, M., Hashemi, S., Zarebi, A., Jafari, F. y Sharifi, G. (2022). The effectiveness of transactional analysis (ta) on couples' communication patterns among prisoners and their wives, a randomized pilot efficacy trial [La eficacia del análisis transaccional (at) en los patrones de comunicación de las parejas entre prisioneros y sus esposas, un ensayo piloto aleatorizado de eficacia]. *International Journal of Systemic Therapy*, 33(1), 23-36, <https://doi.org/10.1080/2692398X.2021.1994348>
- Reed, G. M. y Eisman, J. (2002). Uses and misuses of evidence: Managed care, treatment guidelines, and outcomes measurement in professional practice [Usos y abusos de la evidencia: atención médica administrada, pautas de tratamiento y medición de resultados en la práctica profesional]. En C. Goodheart, A. F. Kazdin y R. J. Sternberg (Eds.). *Evidence Based Psychotherapy: Where practice and research meet* (pp. 13-35). American Psychological Association.
- Sadeghi, M., Ahmadi, S. A., Bahrami, F., Etemadi, O. y Pourseyed, S. R. (2013). The effect of Transactional Analysis training on love styles of couples [El efecto del entrenamiento en Análisis Transaccional en los estilos amorosos de las parejas]. *Research in Cognitive & Behavioral Sciences*, 3(3), 1-16. https://cbs.ui.ac.ir/article_17314_b2ca44a0b3fb58e47f4b576816cdfa2.pdf
- Sakaki, S. y Hassan, T. (2017). Effectiveness of group therapy based on Transactional Analysis in marital burnout and forbearance of female students [Eficacia de la terapia de grupo basada en el Análisis Transaccional en el síndrome de burnout y la tolerancia marital de las estudiantes femeninas]. *Open Journal of Medical Psychology*, 6, 76-85. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2017.62006>
- Schroeder, D. W. (1990). *The modification of achievement, behavior, locus-of-control, and self-esteem of behaviorally disturbed adolescents using a structured brief transactional analysis group* [La modificación del rendimiento, la conducta, el locus de control y la autoestima de adolescentes con trastornos de conducta mediante un grupo de análisis transaccional breve estructurado] [Tesis doctoral, Universidad Brigham Young].
- Scilligo, P. y Coratti, B. (1987). Effetti della psicoterapia di gruppo sulla percezione di sé nella formazione degli psicoterapeuti [Efectos de la psicoterapia de grupo sobre la autoperción en la formación de psicoterapeutas]. *Polarità*, 1, 1-15.
- Seo, Y. J. y Lim, S. (2016). A study on effectiveness of transactional analysis group program on self-efficacy and recovery resilience: targeting school maladjusted middle school student [Un estudio sobre la eficacia de un programa grupal de análisis transaccional en la autoeficacia y la resiliencia para la recuperación: dirigido a estudiantes de secundaria desadaptados a la escuela]. *The Journal of Welfare and Counselling Education*, 5(2), 167-189.
- Seok, H. S., Kim, J. U. y Shin, H. G. (2014). A study on effectiveness of transactional analysis group counselling on marine corps military life adjustment [Un estudio sobre la eficacia del asesoramiento grupal basado en análisis transaccional en la adaptación a la vida militar del Cuerpo de Marines]. *The Korean Journal of Psychodrama*, 17(2), 123-139.
- Sheikhmoonesi, F., Zarghami M., Tirgari A. y Khalilian, A. (2013). Effect of transactional analysis education to nurses on patients' satisfaction [Efecto de la formación en análisis transaccional impartida a enfermeras sobre la satisfacción de los pacientes]. *European Psychiatry*, 28(2), 1. [https://doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)75791-2](https://doi.org/10.1016/S0924-9338(13)75791-2)
- Segeler, E. E. (1986). *Effectiveness of transactional analysis training in improving mathematics achievement, reducing math anxiety, and changing associated negative attitudes and attributions for failure* [Eficacia de la formación en análisis transaccional para mejorar el rendimiento en matemáticas, reducir la ansiedad matemática y cambiar las actitudes y atribuciones negativas asociadas al fracaso] [Tesis Doctoral, Universidad de Pittsburg].
- Sinnott, J. D., Burgio, L. D., Lakein, D., Pappas, K., DeLeonardo, L. y Spencer, F. M. (1998). Acceptability ratings of psychotherapeutic treatments for elderly individuals [Índices de aceptabilidad de tratamientos psicoterapéuticos para personas mayores]. *Journal of Applied Gerontology*, 17(2), 172-185. <https://doi.org/10.1177/073346489801700207>
- Smith, M. L., Glass, G. V. y Miller, T. I. (1980). *The benefits of psychotherapy [Los beneficios de la psicoterapia]*. The John Hopkins University Press.
- Sodani, M., Momeni, M. y Mohammadi, K. (2013). The impact of training in transactional analysis on psychological well-being and self-knowledge of married women [El impacto de la formación en análisis transaccional en el bienestar psicológico y el autoconocimiento de las mujeres casadas]. *Biannual Journal of Applied Counseling*, 3(2), 51-64. https://jac.scu.ac.ir/article_10672_en.html
- Soltani, Z., Robatmili, S., Hasani, M., Montazeri Najafabadi, A., Alvani, J. y Reza Dalvand, M. (2012). Effects of training transactional analysis on increasing family functioning among distressed couples: An empirical study [Efectos del entrenamiento en análisis transaccional sobre el aumento del funcionamiento familiar en parejas en dificultades: un estudio empírico]. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 4(22), 4765-4770. <https://www.airitilibrary.com/Article/Detail/20407467-201211-201512080012-201512080012-4765-4770>
- Son, S. M. y Choi S. N. (2012). The effects of TA-based group art therapy on mothers' parenting attitude and their children's problematic behavior [Los efectos de la arteterapia grupal basada en TA sobre la actitud parental de las madres y el comportamiento problemático de sus hijos]. *Korean Journal of Art Therapy*, 19(6), 1503-1521.
- Suematsu, H., Nomura, S. & Wada, M. (1993). *Handbook of TEG* (2nd Edition). Tokyo: Kaneko-shobo.
- Su-Kyung, S. y Hyun-jeong, K. (2013). The effects of teacher's positive stroke

- based on transactional analysis theory on young children's self-esteem and self-control [Los efectos del gesto positivo del profesor, basado en la teoría del análisis transaccional, sobre la autoestima y el autocontrol de los niños pequeños]. *Korean Journal of Children's Media*, 12(3), 111-133. <https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE02344884>
- Sundah, A. (2018). The effectiveness of transactional analysis counselling to increase self esteem [La eficacia del asesoramiento en análisis transaccional para aumentar la autoestima]. *International Journal of Scientific Research and Management*, 6(04). doi.org/10.18535/ijsm/v6i4.el08
- Taheri, A., Zandipour, T., Pourshahriari, M. y Nafian Dehkordi, M. (2017). Investigating the effectiveness of transactional analysis therapy group on improving parent-child relationship among adolescent girls in Tehran City [Investigación sobre la eficacia de la terapia grupal de análisis transaccional para mejorar la relación entre padres e hijos entre niñas adolescentes en la ciudad de Teherán]. *European Psychiatry*, 41(S1), S448–S448. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.469>
- Torkaman, M., Farokhzadian, J., Miri, S. y Pouraboli, B. (2020). The effect of transactional analysis on the self-esteem of imprisoned women: a clinical trial [El efecto del análisis transaccional sobre la autoestima de mujeres encarceladas: un ensayo clínico]. *BMC Psychology*, 8(14). <https://doi.org/10.1186/s40359-019-0369-x>
- Vos, J. y van Rijn, B. (2021a). The transactional analysis review survey—an investigation into self-reported practices and philosophies of psychotherapists [Encuesta de revisión del análisis transaccional: una investigación sobre las prácticas y filosofías autoinformadas de los psicoterapeutas]. *Transactional Analysis Journal*, 51(2), 111–126. <https://doi.org/10.1080/03621537.2021.1904355>
- Vos, J. y van Rijn, B. (2021b). A systematic review of psychometric transactional analysis instruments [Una revisión sistemática de instrumentos de análisis transaccional psicométrico]. *Transactional Analysis Journal*, 51(2), 127–159. <https://doi.org/10.1080/03621537.2021.1904360>
- Vos, J. y van Rijn, B. (2022). The effectiveness of transactional analysis treatments and their predictors: a systematic literature review and explorative meta-analysis [La efectividad de los tratamientos de análisis transaccional y sus predictores: una revisión sistemática de la literatura y un metanálisis exploratorio]. *Journal of Humanistic Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0022167822111711>
- Woodward, R. B. (1974). *The effects of transactional analysis on the self-concepts, social adjustment and grade point averages of intellectually advantaged, intellectually normal and intellectually disadvantaged sixth grade students* [Los efectos del análisis transaccional sobre los autoconceptos, el ajuste social y los promedios de calificaciones de estudiantes de sexto grado intelectualmente aventajados, intelectualmente normales e intelectualmente desfavorecidos] [Tesis doctoral, Universidad del estado de Mississippi].
- Yahyaei, G. A., Nooranipoor, R., Shafabadi, A. y Farzad V. (2015). The effectiveness of transactional analysis group-counseling on the improvement of couples' family functioning [La eficacia del asesoramiento grupal mediante análisis transaccional en la mejora del funcionamiento familiar de las parejas]. *Archives of Hygiene Sciences*, 4(2), 73-79. https://jhygiene.muq.ac.ir/browse.php?a_id=42&sid=1&sle_lang=en&ftxt=1
- Yoshiuchi, K., Horie, H., Oshima, K., Nomura, S., Wada, M., Tawara, R., Nakao, M., Kuboki, T. y Suematsu, H. (1995). The usefulness in clinical application of Tokyo University Egogram, second edition (TEG 20) - Correlations to other psychological tests [La utilidad en la aplicación clínica del Egograma de la Universidad de Tokio, segunda edición (TEG 20) - Correlaciones con otras pruebas psicológicas]. *Japanese Journal of Psychosomatic Medicine*, 35(7), 561-567. https://doi.org/10.15064/jjpm.35.7_561
- Yu, H. K., et al. (2013). The Development of Transactional Analysis Group Counseling Program to Improve Parent-Child Communication Ability of Elementary School Students in Higher Grade. *The Korean Journal Child Education*, 22(1), 121-141.
- Yoon, K. and 정미선 (2015). The Effects of Parents' Anger Control Program based on Transactional Analysis Theory: Focused on the Mothers of Adolescents. *Journal of Parent Education*, 7(3), 1-20.
- 원정숙 & 신현숙 (2008). The effect of small group based communication training program on the competency of communication and the human relationship in nursing college students. *Journal of East-West Nursing Research*, 14(2), 60-66.
- 김경화 (2004). The effects of parent education based on transactional analysis theory on the life positions and self-concepts of mothers and the self-concepts of children. *Korean Journal of Early Childhood Education*, 24(2), 181-198.
- 윤경원, et al. (2006). The Effect of Transactional Analysis Stroke Program on Children's Self-concept. *The Korean Journal Child Education*, 15(1), 39-52.
- 차명진 & 김소연 (2013). The Development of Parenting Education Program based on Transactional Analysis and its Effectiveness. *Journal of Korean Family Relations Association*, 18(2), 73-98.

Anexo I

Artículos evaluados

- Afolayan, J. A. y Ajibola, O. F. (2010). Use of self-management techniques and transactional analysis to enhance self-disclosure of HIV positive status in Kwara State, Nigeria [Uso de técnicas de autogestión y análisis transaccional para mejorar la autorrevelación del estado serológico positivo en el estado de Kwara, Nigeria]. *Journal of Psychology*, 1, 55 - 63. https://www.researchgate.net/profile/Joel-Afolayan/publication/267853778_Use_of_Self-management_Techniques_and_Transactional_Analysis_to_Enhance_Self_Disclosure_of_HIV_Positive_Status_in_Kwara_State_Nigeria/links/58ecbec84aca272bd2875fb63/Use-of-Self-management-Techniques-and-Transactional-Analysis-to-Enhance-Self-Disclosure-of-HIV-Positive-Status-in-Kwara-State-Nigeria.pdf
- Akbari, E., Khanjani, Z., Pour Sharifi, H., Mahmoud Alilou, M. y Azimi, Z. (2012a). Comparative efficacy of transactional analysis versus cognitive behavioral therapy for pathological symptoms of emotional breakdown in students [Eficacia comparativa del análisis transaccional frente a la terapia cognitivo conductual para los síntomas patológicos de crisis emocional en estudiantes]. *Journal of Clinical Psychology*, 4, 87-101. <https://doi.org/10.22075/jcp.2017.2100>
- Akbari, A., Khanjani, Z., Azimi, Z., Pour Sharifi, H. y Mahmoud Alilou, M. (2012b). The effectiveness of transactional analysis therapy on personality states, self-esteem and clinical symptoms of people with emotional breakdown [La efectividad de la terapia de análisis transaccional sobre los estados de personalidad, la autoestima y los síntomas clínicos de personas con crisis emocional]. *Journal of Psychological Models and Methods*, 2(8), 1-20. <https://www.sid.ir/paper/227392/en>
- Alkasir, E., Jafarian Dehkordi, F., Mohammadkhani, P., Soleimani Sefat, E. y Atadokht A. (2017). Effectiveness of Transactional Analysis group training in reducing control-oriented behaviors of spouse in marital conflicts [Eficacia del entrenamiento grupal en Análisis Transaccional para reducir las conductas orientadas al control de los cónyuges en conflictos matrimoniales]. *Iranian Rehabilitation Journal*, 15(1), 57-64. <http://dx.doi.org/10.18869/nrip.irj.15.1.57>

- Allameh, S., Aghaeia, A., Atashpour, S. y Moshtaghi, M. (2014). The effect of transactional analysis group training on married men's happiness referred to counseling and cultural centers [El efecto del entrenamiento grupal en análisis transaccional sobre la felicidad de hombres casados referidos a centros de consejería y culturales]. *Research in Cognitive and Behavioral Sciences*, 4(6), 25-38. https://cbs.ui.ac.ir/article_17326_en.html?lang=en
- Auclair, U. K., Epstein, C. y Mittelman, M. (2009). Couples counseling in alzheimer's disease: additional clinical findings from a novel intervention study [Asesoramiento de parejas en la enfermedad de Alzheimer: hallazgos clínicos adicionales de un nuevo estudio de intervención]. *Clinical Gerontologist*, 32(2), 130-146. <https://doi.org/10.1080/07317110802676809>
- Bader, E. (1982). Redecisions in family therapy: A study of change in an intensive family therapy workshop [Redecisiones en terapia familiar: un estudio del cambio en un taller intensivo de terapia familiar]. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 27-38. <https://doi.org/10.1177/03621537820120010422>
- Ghanbari-e-Hashem-Abadi, B., Bolgham-Abadi, M., Vafaei-e-Jahan, Z., Maddah-Shoorcheh, R. y Maddah-Shoorcheh, E. (2011). Comparison of the effectiveness of the transactional analysis, existential, cognitive, and integrated group therapies on improving problem-solving skills [Comparación de la eficacia de las terapias de análisis transaccional, existencial, cognitiva y grupal integrada en la mejora de las habilidades de resolución de problemas]. *Psychology*, 2, 307-311. <https://doi.org/10.4236/psych.2011.24048>
- Boholst, F. A. (2003). Effects of transactional analysis group therapy on ego states and ego state perception [Efectos de la terapia de grupo de análisis transaccional sobre los estados del yo y la percepción de los mismos]. *Transactional Analysis Journal*, 33(3), 254-261. <https://doi.org/10.1177/036215370303300307>
- Booth, L. A. y Manning, D. J. (2006). Observations of radiographer communication: an exploratory study using transactional analysis [Observaciones de la comunicación entre radiólogos: un estudio exploratorio utilizando el análisis transaccional]. *Radiography*, 12(4), 276-282. <https://doi.org/10.1016/j.radi.2005.09.005>
- Çam, S. y Akkoyun F. (2001). The effects of communication skills training on ego states and problem solving [Los efectos del entrenamiento de habilidades comunicativas sobre los estados del yo y la resolución de problemas]. *Transactional Analysis Journal*, 31(3), 161-166. <https://doi.org/10.1177/036215370103100303>
- Cheli, A. H., Mohtashami, J., Zadehmodares, S. y Arbabzou, Z. (2019). The effect of Transactional Analysis group behavioral therapy on infertile women's marital satisfaction [El efecto de la terapia conductual grupal de Análisis Transaccional sobre la satisfacción marital de mujeres infériles]. *Journal of Medical and Biological Sciences*, 6(3), 375-380. http://www.cjmb.org/uploads/pdf/pdf_CJMB_320.pdf
- Cho, Y. & 엄기란. (2015). Influences of the Adolescent Transactional Analysis Program on the adaptation of first-year female students in middle school. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 15(9), 289-309.
- Choi, K., Kim, T. y Huh, C. (2014). A study of the effectiveness of a Transactional Analysis Counseling Program among prisoners' self-efficacy and interpersonal skills [Estudio sobre la eficacia de un programa de asesoramiento de análisis transaccional en la autoeficacia y las habilidades interpersonales de los presos]. *Korean Criminological Review*, 25(1), 205-233.
- Dindoost, L., Nejadkarim, E., Zare Zardini, L. y Salimi, H. (2019). The effect of transactional analysis group training in psychological hardiness of married women [El efecto del entrenamiento grupal en análisis transaccional en la fortaleza psicológica de las mujeres casadas]. *Journal of Research & Health*, 9(1), 37- 44. http://jrh.gmu.ac.ir/browse.php?a_id=1157&sid=1&slc_lang=fa
- Ebrahimsani, E., Hashemian, K. y Dvanka, F. (2012). The effectiveness of Transactional Analysis Group Therapy in increasing the self-esteem of Northern Khorasan province prisons' soldier-guards [La eficacia de la terapia grupal de análisis transaccional para aumentar la autoestima de los guardias-soldados de las cárceles de la provincia de Khorasan del Norte]. *Iranian Journal of Military Medicine*, 14(3), 219- 228. https://militarymed.bmsu.ac.ir/article_1000497.html?lang=en
- Farhangi, R. y Agha, M. S. H. (2006). The study of impact of group psychotherapy on stress coping styles in adolescences based on transactional analysis approach [Estudio del impacto de la psicoterapia de grupo en los estilos de afrontamiento del estrés en adolescentes desde un enfoque de análisis transaccional]. *Studies in Education & Psychology*, 7(2), 41-62. <https://www.sid.ir/paper/99337/en>
- Fotoohi Bonab, S., Hosseiniinasab, S. D. y Hashemi, T. (2011). Effectiveness of cognitive-behavioral, Islamic and transactional analysis couple therapy on self - knowledge of incompatible couples [Eficacia de la terapia de pareja cognitivo-conductual, islámica y transaccional en el autoconocimiento de parejas incompatibles]. *Journal of Psychological Studies*, 7(2), 37- 58. <https://www.sid.ir/paper/67678/en>
- Gyeong-mi, B., Gap-sook, K y Oe-Sun, K. (2015). The effects of transactional analysis program using group art activity on the self-esteem and school adaptation of elementary school students [Efectos del programa de análisis transaccional utilizando actividades artísticas grupales sobre la autoestima y la adaptación escolar de estudiantes de primaria]. *Korean Journal of Art Therapy*, 22, 1673-1696. <https://doi.org/10.35594/kata.2015.22.6.006>
- Han, M., Han, Y. y Jeong M. (2010). The effect of kindergarten teacher education program based on Transactional Analysis on teacher-child communication and self-esteem of teacher [El efecto del programa de formación de maestros de jardín de infantes basado en el análisis transaccional sobre la comunicación maestro-niño y la autoestima del maestro]. *The Journal of Korean Teacher Education*, 27(1), 71-93.
- Hwang, G. S. and 성승연 (2014). The effect of parents education programme utilizing Transactional Analysis on the mother's internal-external control and communication." *Journal of Korean Family Relations Association*, 19(1), 29-51.
- Javadi, B., Hosseiniyan, S. y Shafibadi, A. (2009). The effectiveness of transactional analysis training on mothers to improve their family function [La efectividad del entrenamiento en análisis transaccional en madres para mejorar su funcionamiento familiar]. *Journal of Family Research*, 5(4), 503-517. https://www.researchgate.net/profile/Simin-Hosseiniyan/publication/317335800_athrbkhshy_amwzsh_thlyl_artbat_mhawrhay_bh_madran_brbhwed_mlkrd_khanwadh_anan/links/5933c550a6fdcc89e7d4205fathrbkhshy-amwzsh-thlyl-artbat-mhawrhay-bh-madran-brbhwed-mlkrd-khanwadh-anan.pdf
- Jeong, W. C. y You, Y. D. (2011). The effects of TA-based family education for mothers with school maladjustment adolescent children [Los efectos de la educación familiar basada en AT para madres con hijos adolescentes con desadaptación escolar]. *Family and Culture*, 23(2), 75-107.
- Jin-Won, H. (2012). The effects of an education program for early childhood teachers based on transactional analysis theory on improving of their students' self-esteem [Efectos de un programa educativo para docentes de educación infantil basado en la teoría del análisis transaccional en la mejora de la autoestima de sus alumnos]. *The Korea Association of Child Care and Education*, 70, 127-154.
- Jo, E. S. & 이호준 (2013). A research of the effects of group art therapy adopting Transactional Analysis on improving ADHD children's attentional deficit, self-resilience, and school adaptation. *Journal of Arts Psychotherapy*, 9(4), 31-52.
- Keshavarzi, S., et al. (2017). An intervention to improve adolescents' decision-making styles: Effects of a transactional analysis program. *Psychology and Education: An Interdisciplinary Journal*, 54(1-2), 55-64.

-
- Kim, J. (2018). The effect of transactional analysis parent education program on parents' efficacy and communication [El efecto del análisis transaccional en la educación de los padres sobre la eficacia y la comunicación de los padres]. *The Journal of Humanities and Social Science*, 9(6), 647-660.
- Kim, J. H. & ⓧ (2014). A study on effect of Transactional Analysis group program on resilience of the children care facilities. *Journal of School Social Work*, 27, 109-136.
- Kulashekara, B. y Kumar, G. V. (2014). Impact of transactional analysis on parent-adolescent conflict and depression among adolescent students [El impacto del análisis transaccional en el conflicto entre padres e hijos adolescentes y la depresión entre estudiantes adolescentes]. *Journal of Psychosocial Research*, 9(2), 247-257. <https://www.indianjournals.com/ijor>
- Kynaston, L. B. (1982). *The effect of centering techniques on self-esteem, openness to experience, an anxiety* [El efecto de las técnicas de centrado sobre la autoestima, la apertura a la experiencia y la ansiedad] [Tesis doctoral Universidad de Arizona].
- Leamon, J. L. (1981). *Effects of two psychological experiential treatments on anxiety, self-concept, and locus of control* [Efectos de dos tratamientos psicológicos experienciales sobre la ansiedad, el autoconcepto y el locus de control]. [Tesis doctoral Universidad del Estado de Memphis].
- Lee, Y. H. (2002). A study on development group program for the mothers of handicapped children to increase the self-esteem and coping style [Estudio sobre un programa de desarrollo grupal para madres de niños discapacitados para aumentar la autoestima y el estilo de afrontamiento]. *Korean Journal of Family Social Work*, 10, 67-97. https://www.kci.go.kr/kciportal/landing/article.kci?art_id=ART000926138
- Lieberman, M. A., Yalom, I. D. y Miles, M. B. (1973). *Encounter groups: First facts* [Grupos de encuentro: Primeros datos]. Basic Books.
- Mahdavi, A., Taghizadeh, M. E., Besharat, M. A. y Makvadi, B. (2015). An investigation of the effectiveness of transactional analysis on teaching communication skills to reduce marital conflict of patients suffering from cardiovascular disease [Una investigación sobre la efectividad del análisis transaccional en la enseñanza de habilidades de comunicación para reducir los conflictos matrimoniales en pacientes con enfermedades cardiovasculares]. *Der Pharmacia Lettre*, 7(7), 353-357.
- Momeni, M., Naderi, Z., Ebrahimi Tazekand, F., Madanian, L. y Kariminejad, K. (2014). The impact of training of transactional analysis on psychological well-being of the married women in Tehran city [El impacto de la formación en análisis transaccional en el bienestar psicológico de las mujeres casadas en la ciudad de Teherán]. *International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science*, 2(1), 54-62.
- Nayeri, A., Lotfi, M. y Noorani, M. (2014). The effectiveness of group training of Transactional Analysis on intimacy in couples [La efectividad del entrenamiento grupal del Análisis Transaccional sobre la intimidad en parejas]. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 1167-1170. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.294>
- Oshima, K., Horie, H., Yoshiuchi, K., Shimura, M., Nomura, S., Wada, M., Tawara, R., Nakao, M., Kuboki, T. y Suematsu, H. (1996). The clinical application studies of Tokyo university egogram, second edition (TEG 20) - Comparison between controls and patients by TEG patterns and multivariate analysis [Estudios de aplicación clínica del egograma de la Universidad de Tokio, segunda edición (TEG 20): comparación entre controles y pacientes mediante patrones de TEG y análisis multivariado]. *Japanese Journal of Psychosomatic Medicine* 36(4), 315-324. https://doi.org/10.15064/jjpm.36.4_315
- Park, H. S. y Hwang, M. (2015). The study on the effectiveness of 'To be a Good Mom' program based on transactional analysis on the stress, depression and self-efficacy [Estudio sobre la efectividad del programa Ser Buena Mamá basado en análisis transaccional sobre el estrés, la depresión y la autoeficacia]. *Mental Health & Social Work*, 43(2), 228-252.
- Pourshahriri, M., Hashemi, S., Zarebi, A., Jafari, F. y Sharifi, G. (2022). The effectiveness of transactional analysis (ta) on couples' communication patterns among prisoners and their wives, a randomized pilot efficacy trial [La eficacia del análisis transaccional (at) en los patrones de comunicación de las parejas entre prisioneros y sus esposas, un ensayo piloto aleatorizado de eficacia]. *International Journal of Systemic Therapy*, 33(1), 23-36, <https://doi.org/10.1080/2692398X.2021.1994348>
- Sadeghi, M., Ahmadi, S. A., Bahrami, F., Etemadi, O. y Pourseyed, S. R. (2013). The effect of Transactional Analysis training on love styles of couples [El efecto del entrenamiento en Análisis Transaccional en los estilos amorosos de las parejas]. *Research in Cognitive & Behavioral Sciences*, 3(3), 1-16. https://cbs.ui.ac.ir/article_17314_b2ca44a0b3ffb58e47f4b576816cdfa2.pdf
- Sakaki, S. y Hassan, T. (2017) Effectiveness of group therapy based on Transactional Analysis in marital burnout and forbearance of female students [Eficacia de la terapia de grupo basada en el Análisis Transaccional en el síndrome de burnout y la tolerancia marital de las estudiantes femeninas]. *Open Journal of Medical Psychology*, 6, 76-85. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2017.62006>
- Schroeder, D. W. (1990). *The modification of achievement, behavior, locus-of-control, and self-esteem of behaviorally disturbed adolescents using a structured brief transactional analysis group* [La modificación del rendimiento, la conducta, el locus de control y la autoestima de adolescentes con trastornos de conducta mediante un grupo de análisis transaccional breve estructurado] [Tesis doctoral, Universidad Brigham Young].
- Scilligo, P. y Coratti, B. (1987). Effetti della psicoterapia di gruppo sulla percezione di sé nella formazione degli psicoterapeuti [Efectos de la psicoterapia de grupo sobre la autopercepción en la formación de psicoterapeutas]. *Polarità*, 1, 1-15.
- Segeler, E. E. (1986). *Effectiveness of transactional analysis training in improving mathematics achievement, reducing math anxiety, and changing associated negative attitudes and attributions for failure* [Eficacia de la formación en análisis transaccional para mejorar el rendimiento en matemáticas, reducir la ansiedad matemática y cambiar las actitudes y atribuciones negativas asociadas al fracaso] [Tesis Doctoral, Universidad de Pittsburg].
- Seo, Y. J. y Lim, S. (2016). A study on effectiveness of transactional analysis group program on self-efficacy and recovery resilience: targeting school maladjusted middle school student [Un estudio sobre la eficacia de un programa grupal de análisis transaccional en la autoeficacia y la resiliencia para la recuperación: dirigido a estudiantes de secundaria desadaptados a la escuela]. *The Journal of Welfare and Counselling Education*, 5(2), 167-189.
- Seok, H. S., Kim, J. U. y Shin, H. G. (2014). A study on effectiveness of transactional analysis group counselling on marine corps military life adjustment [Un estudio sobre la eficacia del asesoramiento grupal basado en análisis transaccional en la adaptación a la vida militar del Cuerpo de Marines]. *The Korean Journal of Psychodrama*, 17(2), 123-139.
- Sheikhmoonesi, F., Zarghami M., Tirkani A. y Khalilian, A. (2013). Effect of transactional analysis education to nurses on patients' satisfaction [Efecto de la formación en análisis transaccional impartida a enfermeras sobre la satisfacción de los pacientes]. *European Psychiatry*, 28(2), 1. [https://doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)75791-2](https://doi.org/10.1016/S0924-9338(13)75791-2)
- Sinnott, J. D., Burgio, L. D., Lakein, D., Pappas, K., DeLeonardo, L. y Spencer, F. M. (1998). Acceptability ratings of psychotherapeutic treatments for elderly individuals [Índices de aceptabilidad de tratamientos psicoterapéuticos para personas mayores]. *Journal of Applied Gerontology*, 17(2), 172-185. <https://doi.org/10.1177/073346489801700207>
- Smith, M. L., Glass, G. V. y Miller, T. I. (1980). *The benefits of psychotherapy* [Los beneficios de la psicoterapia]. The John Hopkins University Press.

- Sodani, M., Momeni, M. y Mohammadi, K. (2013). The impact of training in transactional analysis on psychological well-being and self-knowledge of married women [El impacto de la formación en análisis transaccional en el bienestar psicológico y el autoconocimiento de las mujeres casadas]. *Biannual Journal of Applied Counseling*, 3(2), 51-64. https://jac.scu.ac.ir/article_10672_en.html
- Soltani, Z., Robatmili, S., Hasani, M., Montazeri Najafabadi, A., Alvani, J. y Reza Dalvand, M. (2012). Effects of training transactional analysis on increasing family functioning among distressed couples: An empirical study [Efectos del entrenamiento en análisis transaccional sobre el aumento del funcionamiento familiar en parejas en dificultades: un estudio empírico]. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 4(22), 4765-4770. <https://www.airitilibrary.com/Article/Detail/20407467-201211-201512080012-201512080012-4765-4770>
- Son, S. M. y Choi S. N. (2012). The effects of TA-based group art therapy on mothers' parenting attitude and their children's problematic behavior [Los efectos de la arteterapia grupal basada en TA sobre la actitud parental de las madres y el comportamiento problemático de sus hijos]. *Korean Journal of Art Therapy*, 19(6), 1503-1521.
- Sundah, A. (2018). The effectiveness of transactional analysis counselling to increase self esteem [La eficacia del asesoramiento en análisis transaccional para aumentar la autoestima]. *International Journal of Scientific Research and Management*, 6(04). <https://doi.org/10.18535/ijsrn/v6i4.e108>
- Su-Kyung, S. y Hyun-jeong, K. (2013). The effects of teacher's positive stroke based on transactional analysis theory on young children's self-esteem and self-control [Los efectos del gesto positivo del profesor, basado en la teoría del análisis transaccional, sobre la autoestima y el autocontrol de los niños pequeños]. *Korean Journal of Children's Media*, 12(3), 111-133. <https://www.dbpia.co.kr/Journal/articleDetail?nodeId=NODE02344884>
- Taheri, A., Zandipour, T., Pourshahriari, M. y Nafian Dehkordi, M. (2017). Investigating the effectiveness of transactional analysis therapy group on improving parent-child relationship among adolescent girls in Tehran City [Investigación sobre la eficacia de la terapia grupal de análisis transaccional para mejorar la relación entre padres e hijos entre niñas adolescentes en la ciudad de Teherán]. *European Psychiatry*, 41(S1), S448-S448. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.469>
- Torkaman, M., Farokhzadian, J., Miri, S. y Pouraboli, B. (2020). The effect of transactional analysis on the self-esteem of imprisoned women: a clinical trial [El efecto del análisis transaccional sobre la autoestima de mujeres encarceladas: un ensayo clínico]. *BMC Psychology*, 8(14). <https://doi.org/10.1186/s40359-019-0369-x>
- Woodward, R. B. (1974). *The effects of transactional analysis on the self-concepts, social adjustment and grade point averages of intellectually advantaged, intellectually normal and intellectually disadvantaged sixth grade students* [Los efectos del análisis transaccional sobre los autoconceptos, el ajuste social y los promedios de calificaciones de estudiantes de sexto grado intelectualmente aventajados, intelectualmente normales e intelectualmente desfavorecidos] [Tesis doctoral, Universidad del estado de Mississippi].
- Yahyaee, G. A., Nooranipoor, R., Shafabadi, A. y Farzad V. (2015). The effectiveness of transactional analysis group-counseling on the improvement of couples' family functioning [La eficacia del asesoramiento grupal mediante análisis transaccional en la mejora del funcionamiento familiar de las parejas]. *Archives of Hygiene Sciences*, 4(2), 73-79. https://jhygiene.mui.ac.ir/browse.php?a_id=42&sid=1&slc_lang=en&fxt=1
- Yoon, K. and 정미선 (2015). The effects of parents' anger control program based on transactional analysis theory: focused on the mothers of adolescents. *Journal of Parent Education*, 7(3), 1-20.
- Yoshiuchi, K., Horie, H., Oshima, K., Nomura, S., Wada, M., Tawara, R., Nakao, M., Kuboki, T. y Suematsu, H. (1995). The usefulness in clinical application of Tokyo University Egogram, second edition (TEG 20) - Correlations to other psychological tests [La utilidad en la aplicación clínica del Egograma de la Universidad de Tokio, segunda edición (TEG 20) - Correlaciones con otras pruebas psicológicas]. *Japanese Journal of Psychosomatic Medicine*, 35(7), 561-567. https://doi.org/10.15064/ijpm.35.7_561
- Yu, H. K., et al. (2013). The development of transactional analysis group counseling program to improve parent-child communication ability of elementary school students in higher grade. *The Korean Journal Child Education*, 22(1), 121-141.
- 김경화 (2004). The effects of parent education based on transactional analysis theory on the life positions and self-concepts of mothers and the self-concepts of children. *Korean Journal of Early Childhood Education*, 24(2), 181-198.
- 원정숙 & 신현숙 (2008). The effect of small group based communication training program on the competency of communication and the human relationship in nursing college students. *Journal of East-West Nursing Research*, 14(2), 60-66.
- 윤경원, et al. (2006). The effect of transactional analysis stroke program on children's self-concept. *The Korean Journal Child Education*, 15(1), 39-52.
- 차명진 & 김소연 (2013). The development of parenting education program based on transactional analysis and its effectiveness. *Journal of Korean Family Relations Association*, 18(2), 73-98.