



Género y Sexualidad: Nuevos Enfoques Terapéuticos

Francisco Javier del Río Olvera¹  y Antonio Daniel García Rojas² 

¹ Universidad de Cádiz, España

² Universidad de Huelva, España

Actualmente se hace difícil transitar los temas referentes al género y a la sexualidad sin que suponga un conflicto político, social, familiar, e incluso personal. El acceso a páginas de dudosa fiabilidad en internet hace que las personas tengan, en muchas ocasiones, información confusa e incorrecta sobre el género y la sexualidad. La vehemencia con la que ciertos personajes públicos defienden ciertas posturas retrógradas hace que vuelvan al primer plano de la actualidad, conceptos y posturas que ya estaban superadas, y que se ignoren los auténticos avances realizados en torno a estos temas. Por tanto, es esencial que se comience este editorial explicando los conceptos de género y sexualidad, así como su utilidad en la terapia.

Las primeras conceptualizaciones del género nos remiten a Estados Unidos en los años 50, el término *gender*, común en la psicología y la sexología, se utilizaba para distinguir el sexo social asignado del sexo anatómico, y así, enfrentarse mejor a las dificultades conceptuales que planteaban los estados intersexuales, transexuales y homosexuales. Una de las primeras figuras en utilizar el concepto fue el psicólogo John Money, quien en 1951, emplea el concepto de género para referirse a la influencia de un componente cultura (en concreto, la influencia educativa) en la formación de la identidad sexual. Hasta entonces, se había considerado la identidad sexual como una determinación biológica (Enguix-Grau, 2022).

Hoy en día, es importante aclarar de qué hablamos cuando hablamos de género, y de qué hablamos cuando hablamos de sexo, haciendo hincapié en el cuestionamiento contemporáneo del binomio sexo/biología-género/cultura, excesivamente simplificador por no situar estas categorías en el seno de las estructuras sociales que la conforman.

Los primeros estudios experimentales y psicológicos sobre las diferencias y semejanzas entre los sexos, y sobre los estereotipos de género se remontan a principios del siglo pasado. Sin embargo, no fue hasta mediados del XIX cuando el hombre y la mujer se convirtieron en objeto de investigación científica, debido a los grandes cambios sociales, económicos, políticos y psicológicos

producidos durante la revolución industrial, que afectaron a la posición de la mujer en la sociedad y sobre todo al grupo primario en el que ésta generalmente se desenvolvía, la familia. Todos estos estudios han evolucionado desde su inicio, tanto en los métodos como en las técnicas utilizadas que han dependido de la evolución metodológica y de las orientaciones teóricas.

Podríamos definir el género como un esquema que regula la manifestación de la vida, los pensamientos, los sentimientos y las conductas.

Los géneros y los roles están fuertemente vinculados a unos estereotipos que tienen su base en lo que se denomina divisiones constitutivas del orden social (Bourdieu, 2005). Las nuevas tecnologías reproductivas, las nuevas formas de familias, la creciente legalización en diferentes países de personas del mismo sexo en el contexto occidental son realidades que sin duda inciden e incidirán en las conceptualizaciones de los géneros, los estereotipos y los roles. En la actualidad, prácticamente toda la población acepta el valor de la igualdad, al menos en teoría, sobre todo, porque hay un hecho fundamental y es que la desigualdad no se puede expresar ni explicitar al igual que en otras etapas de la historia, está socialmente mal vista, existe una presión social.

Por tanto, ¿sabemos de lo que hablamos cuando hablamos de género? ¿o se mete todo en un cajón de sastre tan inabarcable como la sexualidad y sus múltiples facetas? Desde el punto de vista terapéutico, es esencial poder distinguir estos conceptos a la hora de un abordaje terapéutico. Como profesionales nos enfrentamos diariamente a cuestiones que están en constante movimiento y en constante construcción. Los pacientes acuden a consulta con sus diferentes construcciones mentales sobre el concepto de género, y forma parte también de la labor terapéutica la psicoeducación para eliminar creencias erróneas y que el paciente pueda reconciliarse consigo mismo y con su entorno.

Al hablar sobre sexualidad, es imprescindible partir del concepto de salud sexual definido por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006) como estado de bienestar físico, emocional, mental

y social relacionado con la sexualidad, la cual no es solamente ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. Como se puede observar en la definición, la idea central se encuentra en el disfrute, el bienestar y el placer, más allá de la ausencia de patologías. La sexualidad es una dimensión del ser humano, que nos hace ser seres sexuados desde que nacemos hasta que morimos, que evoluciona a través del aprendizaje y la experiencia. Cuando los pacientes acuden a consulta con alguna dificultad en el área sexual, no sólo es trabajo del terapeuta ayudar al paciente a superar dicha dificultad, sino también conseguir, en la medida en la que el paciente lo necesite, un cambio de actitud sexual, hacia enfoques más placenteros y satisfactorios.

Objetivo del Monográfico

La psicoterapia es una ciencia en constante evolución, principalmente, porque el ser humano también se encuentra en constante cambio y evolución. La sociedad va cambiando, lo que obliga al ser humano a adaptarse a las nuevas demandas sociales y laborales. El concepto de familia, y la propia estructura de familia, también cambia, es muy diferente a lo que parecía inmutable hace unos años. Las tecnologías de la comunicación, y la incorporación de la inteligencia artificial son también cambios recientes que promoverán cambios en el ser humano, en su forma de trabajar, de relacionarse, y por supuesto de entender la sociedad y de entenderse a sí mismo. Por todo ello, la psicoterapia no puede ser una ciencia estanca, sino que también necesita una constante renovación y actualización. Ese es el principal objetivo de este monográfico, titulado *Género y sexualidad: nuevos enfoques terapéuticos*, recopilar la información más reciente sobre género y sexualidad para la actualización del estado de la cuestión. Este monográfico no pretende presentar un conocimiento único y definitivo, pero sí aportar un nuevo hito a la ciencia y, sobre todo, servir de actualización a los terapeutas para su labor cotidiana.

Contenido y Estructura del Monográfico

El monográfico comienza con el artículo titulado *The impact of a brief online mindfulness intervention to support erectile dysfunction in African Caribbean men: a pilot waitlist controlled randomised controlled trial and content analysis*. El trabajo evalúa la eficacia de la terapia de mindfulness en la disfunción eréctil en hombres afrocaribeños. Los resultados son interesantes y el artículo abre una nueva línea de investigación para la disfunción eréctil, aportando datos relevantes sobre un nuevo enfoque terapéutico. La asistencia de pacientes con problemas de erección es común en las consultas de sexología, bien como causa principal, o bien como patología asociada a otros problemas (del Río et al., 2015), y hasta ahora, la terapia más efectiva ha sido la cognitivo conductual (Cabello, 2010). Este artículo permite a los terapeutas explorar otros enfoques.

Otras de las dificultades frecuentes en clínica, son los trastornos sexuales por dolor, lo que el DSM-5 denomina trastorno de dolor genito-pélvico/penetración. Las causas pueden ser muy variadas, como señala la literatura existente (Cabello-Santamaría et al., 2015; del Río et al., 2017). El artículo que continúa el monográfico, *Efectividad de los Tratamientos Psicológicos y Fisioterapéuticos*

para el Trastorno de Dolor Genito-Pélvico/penetración. Una revisión sistemática, presenta una revisión de los principales tratamientos existentes y la significación estadística que presenta cada uno. El lector podrá encontrar en este artículo el tratamiento que muestra una mayor efectividad para esta patología según la literatura existente actual.

El siguiente artículo aborda otra de las cuestiones más frecuentes en la consulta sexológica, el trastorno orgásmico femenino. El artículo titulado *Eficacia de la técnica de alineación coital en línea en el trastorno orgásmico femenino*, presenta un trabajo en el que se ha puesto a prueba una nueva técnica de tratamiento. Los autores realizan el estudio con tres grupos diferentes (el grupo de alineación, uno de masturbación, y otro de control), con el que aportan datos suficientes para que el lector valore la eficacia del mismo. Finalmente, en este artículo se discuten las aplicaciones que esta técnica puede tener en la terapia sexual.

El abuso sexual en la infancia es más frecuente de lo que se piensa, y puede generar secuelas en el funcionamiento psicológico en general, y en el funcionamiento sexual en particular (Franco-Jaén et al., 2020). El artículo titulado *Revisión sistemática sobre tratamientos psicológicos con personas adultas víctimas de abuso sexual infantil*, ofrece al lector una visión sobre la actualidad de los diferentes tratamientos existentes para esta patología. Las autoras afirman que la terapia cognitivo-conductual es la que presenta resultados más alentadores.

Uno de los temas más controvertidos hoy día, a nivel político y social, es la disforia de género. Diferentes grupos políticos debaten y expresan posturas opuestas sobre esta temática, lo que provoca que la sociedad se alineé en un extremo o en el otro. Lógicamente, en este debate político y social, se deja de lado la postura imparcial de la ciencia y los datos objetivos. En algunos sectores sociales y políticos incluso se llega a hablar sobre la terapia de conversión, pretendiendo dar rigor a una terapia que tiene más connotaciones religiosas y sectarias que científicas. El artículo titulado *Identidad de género: una revisión de las principales terapias aplicadas*, arroja luz sobre la terapia psicológica adecuada para ayudar a las personas que se encuentran en esta situación.

El siguiente artículo del monográfico, titulado, *Análisis de la efectividad de las terapias de Tercera Generación en las disfunciones sexuales: una revisión sistemática*, analiza los datos de terapias como el mindfulness, EMDR, Aceptación y Compromiso, y Analítico Funcional, en el tratamiento de las disfunciones sexuales. Una de las cuestiones que permite la primacía de la terapia cognitivo-conductual frente al resto de terapias es la cantidad de investigación contrastada existente sobre la misma (además de que ha demostrado su eficacia, lógicamente), y en este artículo se analizan investigaciones con otros modelos terapéuticos que permitirá al lector valorar la utilización o no de las mismas.

En los centros educativos la formación en sexualidad sigue siendo una asignatura pendiente (García-Rojas et al., 2022), del mismo modo, es necesario el incluir en los planes de estudio universitarios de forma transversal y como asignaturas: la igualdad, el género, la violencia de género... (García-Rojas et al., 2023). En el artículo *¿Qué te hace pensar que eres feminista? Desarrollo y validación de la escala feminista de actitud y comportamiento para docentes* se aborda el rol de los docentes en el fomento de

actitudes igualitarias en la escuela. Nos presentan la validación de una escala “Escala Feminista de Actitud y Comportamiento para Docentes (FABS-T)” con alumnado de Educación Infantil y Primaria, en base a los comportamientos y actitudes, destacando como una de sus conclusiones la necesidad de diferenciar ambas.

Cuando hablamos de educación sexual, hablamos de conocimientos, conductas y actitudes sobre la dimensión sexual. El artículo titulado *Revisión sistemática de escalas que miden actitudes hacia la sexualidad* nos presenta una revisión sistemática de escalas validadas existentes que miden actitudes hacia la sexualidad. Esta revisión nos ofrece las bases para poder clasificarlas en base a sus objetivos, población y sus características con la finalidad de facilitar la búsqueda y selección de dichos instrumentos en futuras investigaciones, tan necesarias hoy en día.

Se aborda la satisfacción sexual entendida como un elemento multifactorial a nivel individual y de pareja en el artículo *Satisfacción sexual: un estudio de su correlación con el autoconcepto, la ansiedad social y la comunicación sexual en universitarios en parejas heterosexuales*. Se presenta una investigación en una población universitaria que tenían una relación heterosexual. Los resultados indican que las variables de género, autoconcepto físico y calidad de la comunicación sexual dentro de la pareja son suficientes para explicar o predecir la satisfacción sexual. Además, las autoras nos aportan correlaciones muy interesantes entre distintas variables.

El monográfico finaliza con el artículo titulado *Resiliencia e Inteligencia Emocional y su Relación con los Niveles de Ansiedad y Depresión en Hombres y Mujeres Homosexuales y Bisexuales*, en el que se analiza la capacidad de resiliencia ante la discriminación sufrida por personas homosexuales y bisexuales, y cómo dicha resiliencia predicen los niveles de ansiedad y depresión.

Referencias

- Bourdieu, P. (2005). La dominación masculina revisitada. Archipiélago, Cuadernos de crítica de la cultura. *Crisis de la heterosexualidad y reinención de la condición humana*, 67, 9-22.
- Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Síntesis.
- Cabello-Santamaría, F., del Río-Olvera, F.J. y Cabello-García, M. A. (2015). Sexual pain disorders [Trastornos de dolor sexual]. *Current Opinion in Psychiatry*, 28(6), 412-417. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000200>
- Del Río, F. J., Cabello-Santamaría, F. y Cabello-García, M.A. (2017). Sexual pain disorders in spanish women drug users [Trastornos de dolor sexual en mujeres españolas consumidoras de drogas]. *Substance Use & Misuse*, 52(2), 145-151. <https://doi.org/10.1080/10826084.2016.1222625>
- Del Río, F. J., Cabello, F. y Fernández, I. (2015). Influence of substance use on the erectile response in a sample of drug users [Influencia del consumo de sustancias en la respuesta eréctil en una muestra de consumidores de drogas]. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(1), 37-43. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.002>
- Enguix-Grau, B. (2022). *Caja de herramientas. Géneros y contemporaneidades*. Fundació Universitá Oberta de Catalunya (FUOC).
- Franco-Jaén, S., Rodríguez, J. M. y del Río, F. J. (2020). El abuso sexual infantil y la relación con el desarrollo de comportamientos adictivos. Una revisión sistemática. *Terapia Psicológica*, 38(3), 317-338. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300317>
- García-Rojas, A. D., del Río Olvera, F. J. y Santín Vilariño, C. (2022). La formación del alumnado universitario en género y sexualidad como estrategia preventiva del sexismo en las aulas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 177-189. <https://doi.org/10.6018/reifop.533411>
- García-Rojas A. D., Calderón Paz N., Conde Vélez S. y Civila, S. (2023). Aceptación y tolerancia del sexismo entre el alumnado de ciencias de la educación, psicología y ciencias del deporte. *Revista Complutense de Educación*, 34(2), 415-426. <https://doi.org/10.5209/rced.79375>
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January 2002 [Definiendo salud sexual: informe de una consulta técnica sobre salud sexual, 28-31 de enero de 2002]*. <https://www.cesas.lu/perch/resources/whodefiningsexualhealth.pdf>