

EDITORIAL: FORMULACIÓN DE CASO EN PSICOTERAPIA

FROM THE EDITOR: CASE FORMULATION IN PSYCHOTHERAPY

Adrián Montesano y Ciro Caro

Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Montesano, A. y Caro, C. (2016). Editorial: Formulación de caso en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia*, 27(104), 1-3.

Parece mentira que la Revista de Psicoterapia en sus más de 100 números y 25 años de historia no haya dedicado una monografía a un tema tan central para la psicología clínica y la psicoterapia como es la formulación de caso. Ello quizás pueda deberse a que, a pesar de ser un tema tan antiguo como la psicoterapia misma, nunca ha gozado de los privilegios de ser *mainstream*. Otra de las causas de esta omisión puede radicar en el hecho de que, en el panorama nacional, no ha habido nadie que abanderase este tema de forma firme y sostenida. Una de las consecuencias más notorias de estos dos factores es que los textos de referencia en castellano sobre formulación de caso brillan por su ausencia.

Esta carencia editorial en la revista y en la bibliografía en castellano sobre psicoterapia en general nos resulta gravemente alarmante, sobre todo porque la formulación es una competencia central en nuestra actividad profesional de la que no podemos prescindir. Y es que todos los psicoterapeutas realizamos formulaciones, aunque sea de forma parcial e inconsciente. Así pues, nos parece que con la formulación de caso ocurre algo parecido a lo que sucede con la sexualidad: casi todo el mundo la practica de alguna forma, pero muy pocos hablan de ella. A pesar de sus obvias grandes diferencias, en ambos casos un diálogo abierto supone una oportunidad para mejorar. Pero es que en el caso de la formulación el silencio puede tener graves consecuencias. La primera es la ausencia de referentes y la consecuente falta de desarrollo del conocimiento. La segunda, y más importante, radica en el hecho de que las formulaciones que realizamos como psicoterapeutas son el vehículo a través del cual construimos realidades con nuestros clientes. Esto implica una gran responsabilidad, que no puede relegarse al ámbito de lo implícito, lo privado, o lo improvisado.

Correspondencia sobre este artículo:
E-mail: adrianmontesano@gmail.com

© 2016 Revista de Psicoterapia



Con esta inquietud en mente nos dispusimos a pensar cómo podíamos resolver este estado carencial con algún tipo de contribución, la cual finalmente ha tomado forma en este monográfico. En efecto, hemos compilado en este número especial una selección de seis artículos en castellano, con contribuciones nacionales e internacionales, que configuran un primer acercamiento al tema de la formulación de caso. Decimos un primer acercamiento puesto que se trata de un tema sumamente amplio que abarca no sólo el conjunto de los modelos existentes (hasta 16 modelos estructurados de formulación en la actualidad), sino también, y de forma destacada, el ámbito del entrenamiento clínico y el de la investigación. Abarcarlo todo en un solo número resulta una tarea imposible. Aun así, creemos que el repertorio de textos incluidos en el monográfico conforma un abanico lo suficientemente amplio para ofrecer a nuestros lectores una visión global.

El monográfico abre con un primer texto que trata de ubicar al lector en un marco general, ofreciendo una mirada panorámica acerca de qué significa exactamente la formulación de caso y de cuáles son los principales modelos y autores existentes en el ámbito internacional. No obstante, el texto no se limita sólo a realizar una introducción conceptual, sino que intenta analizar el rol de la formulación en el contexto político y social de la psicología clínica y la salud mental en la actualidad, así como delinear cuáles son las perspectivas de futuro de la formulación de caso.

El segundo texto es la introducción al público de habla hispana del modelo de formulación de caso de la Terapia Focalizada en la Emoción (TFE), en una factura mixta con sus autores originales. El modo de presentarlo, representa la forma actual de introducir la TFE a quienes se inician en su aprendizaje, pues articula operativamente la ecuación entre formulación e intervención que es característica del modelo. Además, aporta una serie de elementos conceptuales y prácticos, que no se hayan presentes en la literatura sobre TFE en español, entre los que resalta la estructura conceptual que sirve a cliente y terapeuta para formular un foco de trabajo.

En tercer lugar, contamos con una colaboración internacional que responde a la pregunta acerca de ‘¿Qué es una formulación de caso basada en la evidencia?’ Este trabajo viene a “poner orden” en el tema, y aporta con gran claridad y concreción, criterios clave que cualquier terapeuta puede tener en cuenta a la hora de valorar desde esta perspectiva un modelo de formulación de caso concreto, o al tomar en consideración su propia práctica.

El cuarto artículo ‘El diagrama circular en terapia de pareja: Un mapa relacional para guiar el proceso terapéutico’, realiza dos contribuciones principales. Por un lado, ofrece una aproximación a la formulación sistémica haciendo especial hincapié en los patrones de construcción interpersonal. Por otro, desarrolla de forma pormenorizada una innovación técnica, el diagrama circular, aportando una herramienta clínica de gran valor para una de las modalidades más difíciles de la psicoterapia, la terapia de pareja, para la cual apenas existen modelos específicos

de formulación.

Otra de las aportaciones internacionales viene de la mano del equipo de investigación en psicoterapia de la universidad de Minho, Portugal. Este equipo, que cuenta con una gran trayectoria en el estudio del cambio en psicoterapia desde el punto de vista narrativo, ha generado específicamente para este monográfico un modelo operativo para conceptualizar la ambivalencia en psicoterapia. Puesto que la ambivalencia es un fenómeno común en psicoterapia, con gran impacto en los resultados de la misma, creemos que el texto puede resultar de gran interés clínico para terapeutas de distintas orientaciones y sensibilidades.

La última de las aportaciones examina la utilidad de los mapas conceptuales como herramienta de formulación en el contexto de la supervisión clínica. La autora propone que los mapas conceptuales, como herramientas gráficas para organizar y representar el conocimiento, promueven la generación y negociación de significados entre terapeuta y supervisor, facilitando el desarrollo del conocimiento experto.

Celebramos la aparición de este monográfico con gran entusiasmo y esperanza e invitamos a nuestros lectores a adentrarse en su contenido y disfrutarlo. Esperamos que este conjunto selecto de artículos consiga despertar su curiosidad y contribuya a la mejora de su práctica clínica. Por otra parte, creemos que las seis contribuciones incluidas en este monográfico ayudarán a paliar la escasez de textos de referencia en castellano sobre la formulación de caso. Esperamos también que sirvan de acicate para posteriores contribuciones editoriales sobre este tema que, sin duda alguna, tiene una gran proyección de futuro en el mundo de la psicología, la salud mental y la intervención psicosocial.