

Cambios metodológicos en asignaturas de corte cuantitativo: el papel de las TIC

Manuel Chaves Maza, Antonio M. Márquez Durán, Inmaculada Romano Paguillo, Francisca J. Sánchez Sánchez

Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Universidad Pablo de Olavide
ammardur@upo.es

VIII Jornadas de Experiencias e Innovación Docente en
Estadística y Matemáticas
Úbeda (Jaén), 17-19 de octubre de 2024



Contenidos

- 1 Motivación
- 2 Presentación
- 3 Conclusiones



Contenidos

- 1 Motivación
- 2 Presentación
- 3 Conclusiones



Contenidos

- 1 Motivación
- 2 Presentación
- 3 Conclusiones



Uso de las TIC en asignaturas de corte cuantitativo

- Actualización de la metodología docente.
- Potenciación de las TIC.
- Aumento de la motivación entre el alumnado.



La asignatura

Examen Final

- Asignatura cuatrimestral, de carácter obligatorio, de 6 créditos.
- 2º curso de GADE y 3º curso de XAYD.
- EB (50%) - EPD (50%)

Los objetivos son:

- Iniciar al alumno en las técnicas de inferencia estadística de análisis de datos.
- Que el alumno maneje el software informático aplicado al campo de la estadística.



La asignatura

Estadística Empresarial II

- Asignatura cuatrimestral, de carácter obligatorio, de 6 créditos.
- 2º curso de GADE y 3º curso de XAYD.
- EB (50%) - EPD (50%)

Los objetivos son:

- Iniciar al alumno en las técnicas de inferencia estadística de análisis de datos.
- Que el alumno maneje el software informático aplicado al campo de la estadística.



La asignatura

Estadística Empresarial II

- Asignatura cuatrimestral, de carácter obligatorio, de 6 créditos.
- 2º curso de GADE y 3º curso de XAYD.
- EB (50%) - EPD (50%)

Los objetivos son:

- Iniciar al alumno en las técnicas de inferencia estadística de análisis de datos.
- Que el alumno maneje el software informático aplicado al campo de la estadística.



La asignatura

Estadística Empresarial II

- Asignatura cuatrimestral, de carácter obligatorio, de 6 créditos.
- 2º curso de GADE y 3º curso de XAYD.
- EB (50%) - EPD (50%)

Los objetivos son:

- Iniciar al alumno en las técnicas de inferencia estadística de análisis de datos.
- Que el alumno maneje el software informático aplicado al campo de la estadística.



Contenidos

T1. Modelos probabilísticos, T2. Distribuciones en el muestreo, T3. Estimación Puntual, T4. Estimación por intervalos, T5. Contrastes de hipótesis, T6. Contrastes paramétricos, T7. Contrastes no paramétricos.

Metodología y Evaluación tradicional en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1,75).

Pruebas parciales de evaluación continua

Examen teórico-práctico

- Solo 3 de las sesiones de EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos: 1 prueba de evaluación (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).

Exámenes continuos

- 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).

Metodología y Evaluación tradicional en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1, 75).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Solo 3 de las sesiones de EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos; 1 prueba de evaluación (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).

Exámenes por temas

- 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).

Metodología y Evaluación tradicional en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1, 75).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Solo 3 de las sesiones de EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos; 1 prueba de evaluación (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).

Exámenes por temas

- 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).

Metodología y Evaluación tradicional en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1, 75).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Solo 3 de las sesiones de EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos; 1 prueba de evaluación (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).

Exámenes por temas

- 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).

Metodología y Evaluación tradicional en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1, 75).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Solo 3 de las sesiones de EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos; 1 prueba de evaluación (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).

Exámenes por temas

- 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).

Metodología y Evaluación 23-24 en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (10 puntos).

Pruebas parciales de evaluación continua

Pruebas de evaluación continua

- Todas las EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos.

Exámenes parciales

- Varias pruebas de evaluación continua (10 puntos).

Metodología y Evaluación 23-24 en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (10 puntos).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Todas las EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos.

Exámenes por temas

- Varias pruebas de evaluación continua (10 puntos).

Metodología y Evaluación 23-24 en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (10 puntos).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Todas las EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos.

Exámenes por temas

- Varias pruebas de evaluación continua (10 puntos).

Metodología y Evaluación 23-24 en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (10 puntos).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Todas las EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos.

Exámenes por temas

- Varias pruebas de evaluación continua (10 puntos).

Metodología y Evaluación 23-24 en EE II

Prueba final

Examen escrito

- Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (10 puntos).

Pruebas parciales de evaluación continua

Prácticas Informáticas

- Todas las EPD se desarrollan en aula de informática, en subgrupos de 20 alumnos.

Exámenes por temas

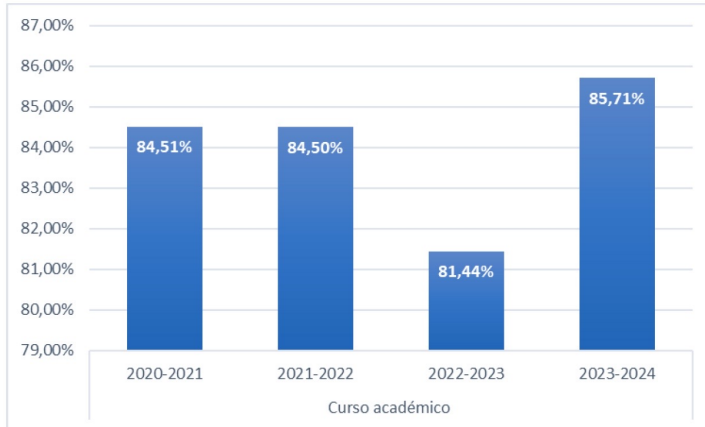
- Varias pruebas de evaluación continua (10 puntos).

Resultados

Se estudia la evolución de las ratios Presentados/Matriculados, Aprobados/Presentados y Aprobados/Matriculados, correspondiente a los últimos 4 cursos académicos, que van desde el 2020/21 al 2023/24.

Resultados

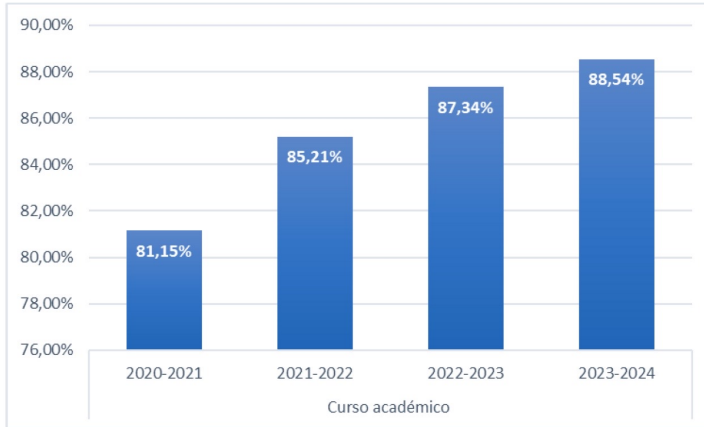
Figura 1. Evolución del porcentaje de la ratio Presentados/Matriculados



Fuente: Elaboración propia.

Resultados

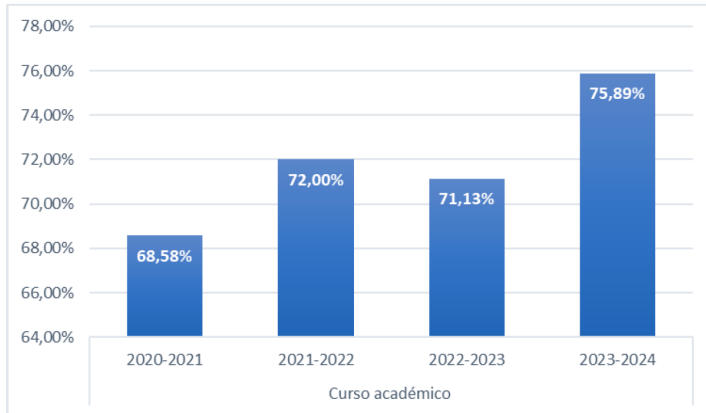
Figura 2. Evolución del porcentaje de la ratio Aprobados/Presentados



Fuente: Elaboración propia.

Resultados

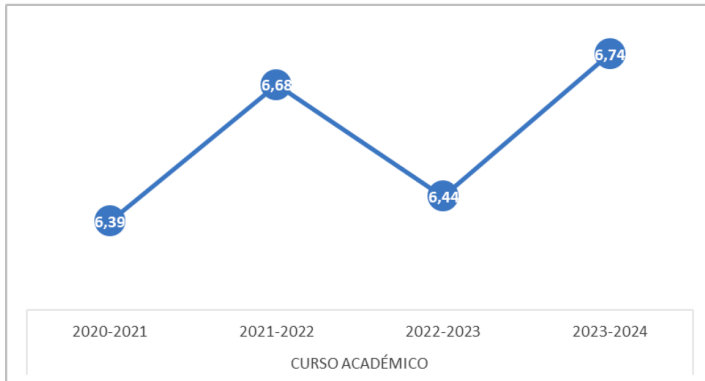
Figura 3. Evolución del porcentaje de la ratio Aprobados/Matriculados



Fuente: Elaboración propia.

Resultados

Figura 4. Evolución de la calificación media



Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

- El aumento en la participación de los estudiantes puede interpretarse como una indicación de que el uso de TIC ha motivado a más estudiantes a presentarse a las evaluaciones.
- La mejora en el rendimiento académico, sugiere que las herramientas TIC empleadas podrían haber favorecido una mejor comprensión del material y una mayor preparación para las evaluaciones.



Cuestiones

- ¿Se debe/puede realizar este cambio en cualquier asignatura/grado/tipo de alumnado?
- ¿Existe aún miedo/resistencia en el profesorado más tradicional al uso total de las TIC en determinadas asignaturas de determinados grados?