

Educación universitaria postCovid-19: Estudio de un caso en la Universidad Pablo de Olavide

Manuel Chaves Maza, Antonio M. Márquez Durán, Inmaculada Romano Paguillo, Francisca J. Sánchez Sánchez

Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Universidad Pablo de Olavide
ammardur@upo.es

VI Jornadas de Experiencias e Innovación Docente en Estadística
y Matemáticas
Úbeda (Jaén), 27-30 de octubre de 2022



Motivación

¿Hemos vuelto del todo a la normalidad?

Metodología del estudio

- Estadística Empresarial II: 2º de GADE y 3º de XAYD.
- El curso en el que se imparte esta asignatura.
- El Grado de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Período 17-18_21-22.

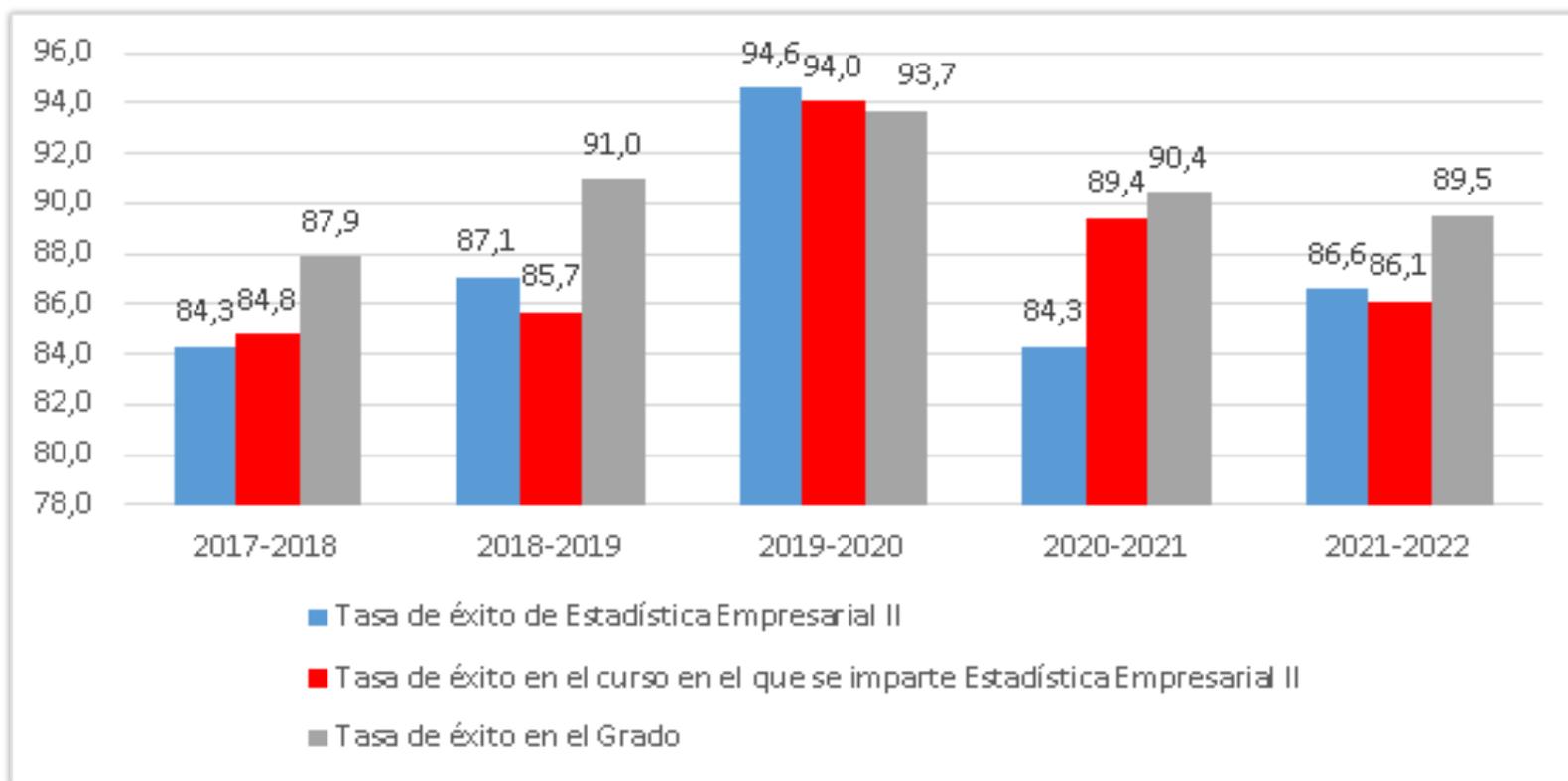
Metodología del estudio

1. Tasa de éxito (%) = $100 \times (\text{créditos superados} / \text{créditos presentados})$
2. Tasa de rendimiento (%) = $100 \times (\text{créditos superados} / \text{créditos matriculados})$
3. Tasa de absentismo (%) = $100 \times ((\text{créditos matriculados} - \text{créditos presentados}) / \text{créditos matriculados})$

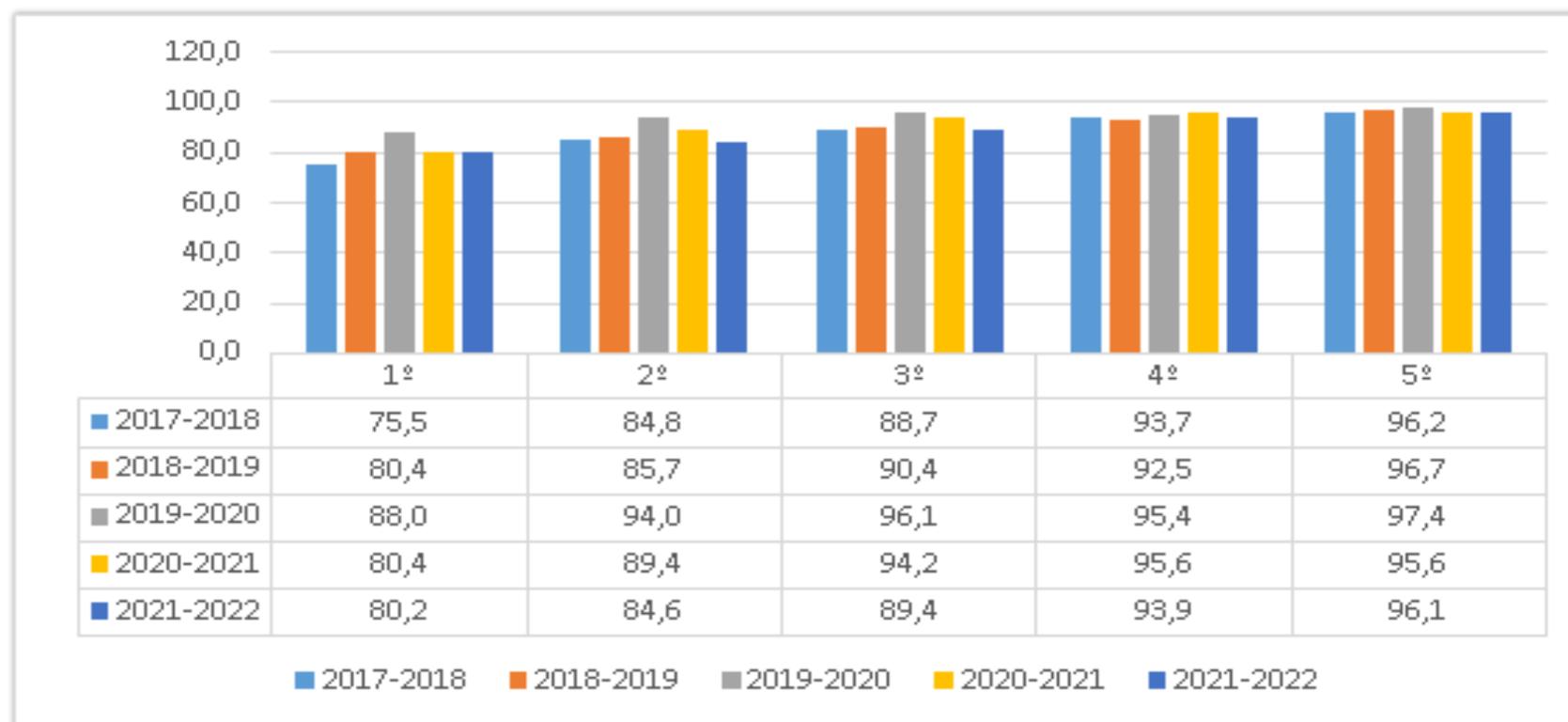
Metodología del estudio

- **Prueba final**
 - Examen escrito
 - Cuestiones teóricas, teórico-prácticas y problemas (5 puntos con un mínimo de 1, 75).
- **Pruebas parciales de evaluación continua**
 - Prácticas Informáticas: 3 prácticas por cuatrimestre, de 1,5 horas, en subgrupos de 20 alumnos (2 puntos con un mínimo de 1 punto, recuperable).
 - Exámenes por temas: 3 controles de evaluación continua (3 puntos, no recuperables).
- Cursos 17-18 y 18-19: clases y evaluación presencial.
- Curso 19-20: clases y evaluación de 1ª Convocatoria presencial, pero evaluación de la 2ª Convocatoria online.
- Curso 20-21: clases y evaluaciones parciales online, pero los exámenes finales presenciales.
- Curso 21-22: clases y evaluación presencial.

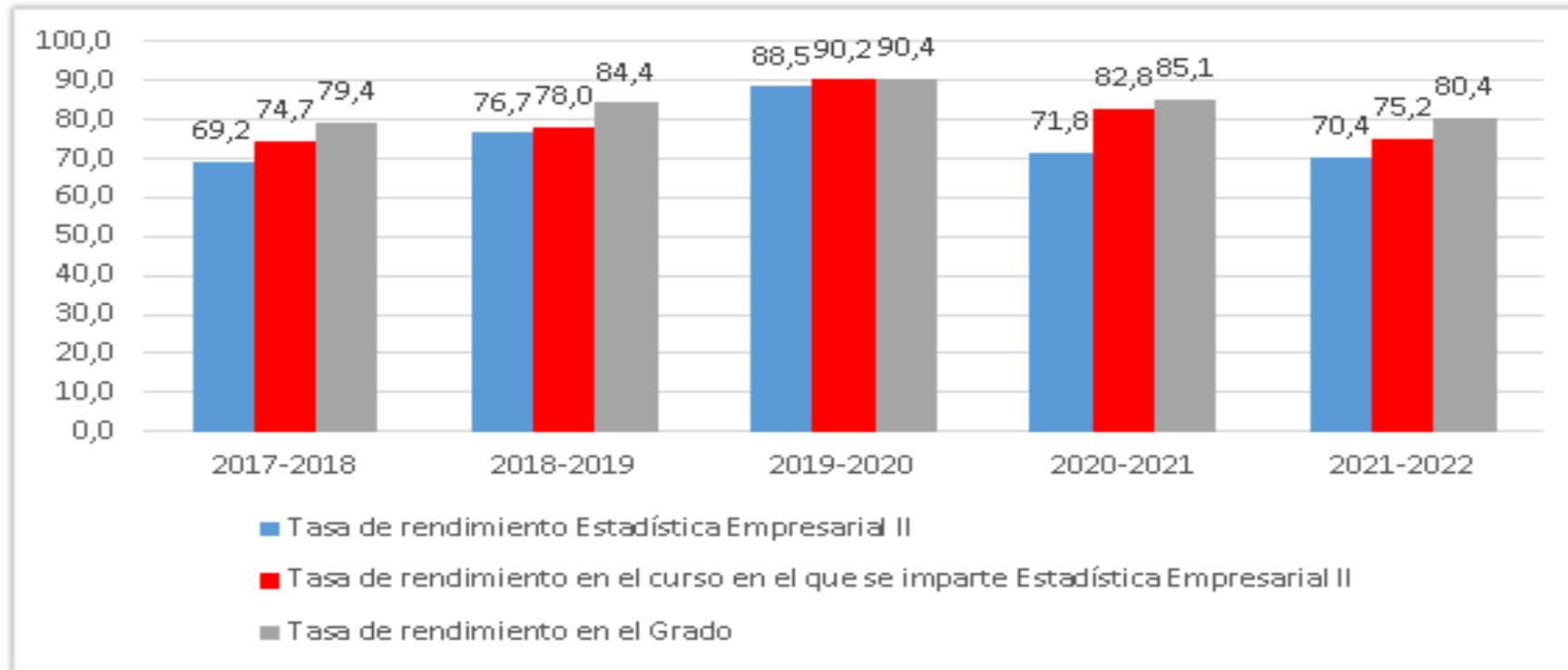
Resultados: Tasa de éxito



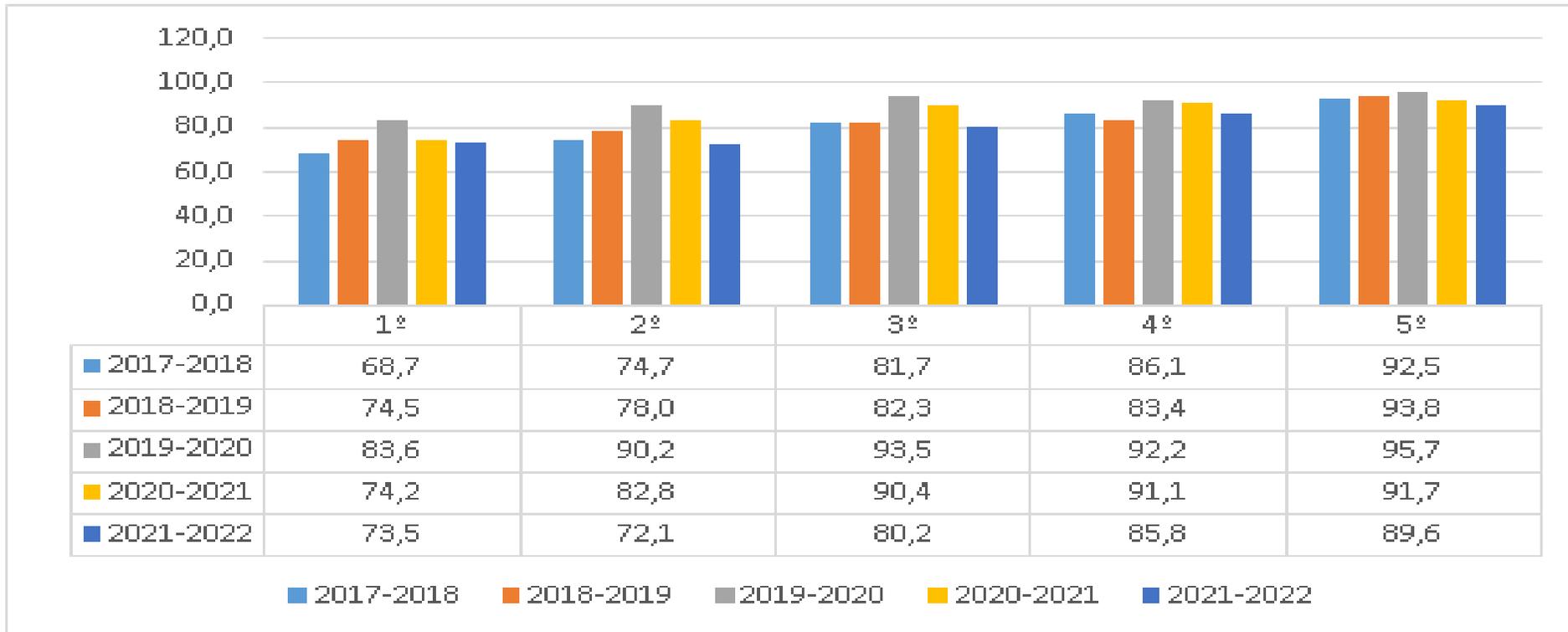
Resultados: Tasa de éxito



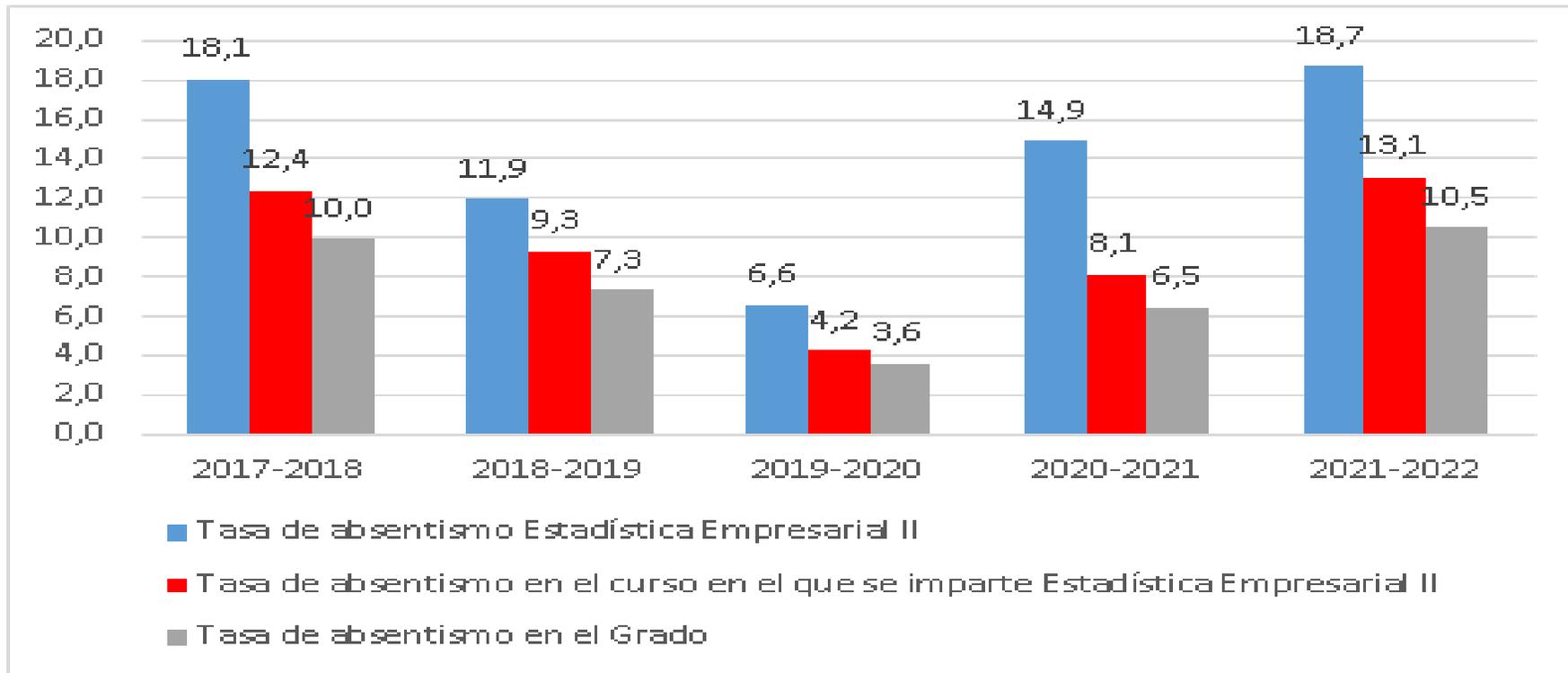
Resultados: Tasa de rendimiento



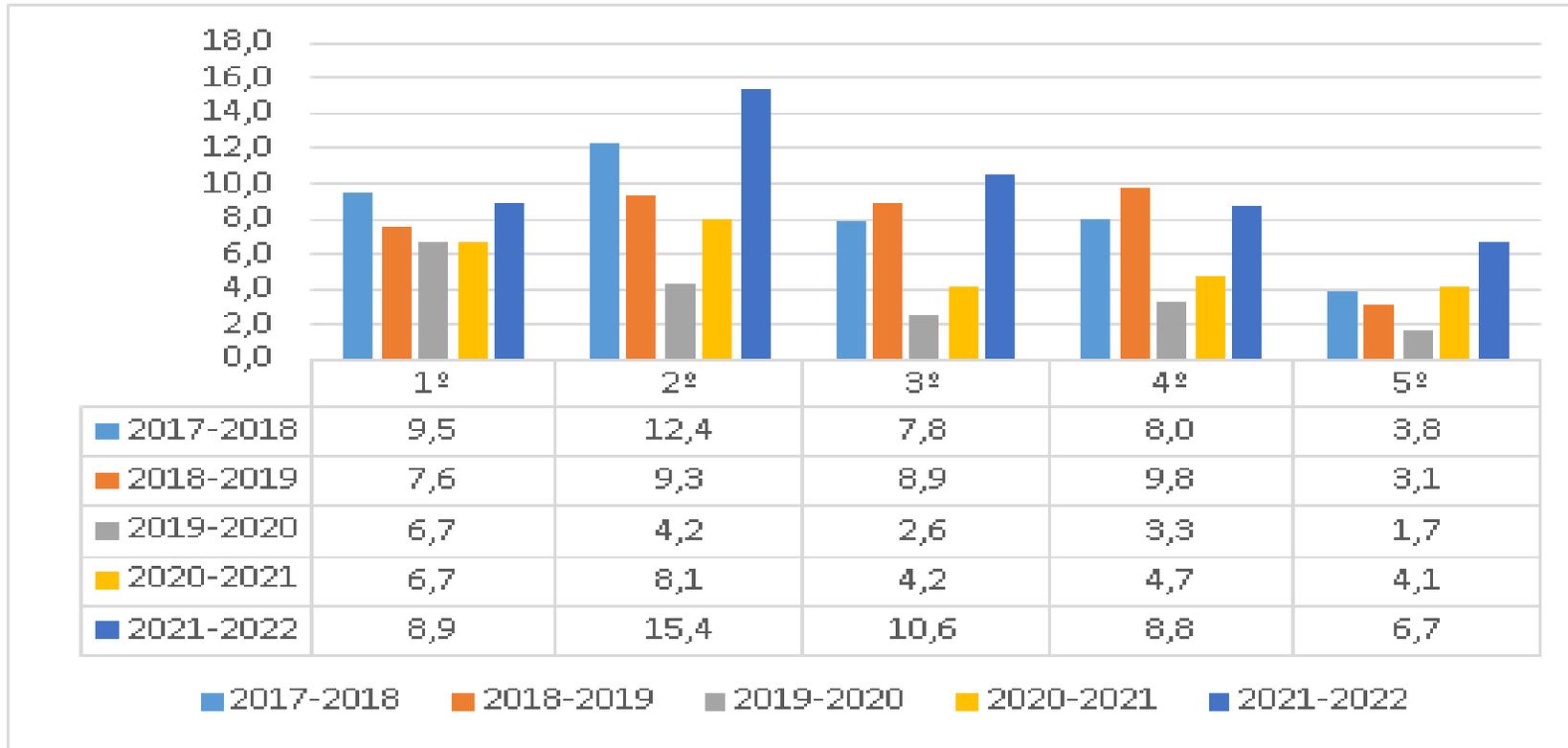
Resultados: Tasa de rendimiento



Resultados: Tasa de absentismo



Resultados: Tasa de absentismo



Conclusiones

- Evolución positiva durante los tres primeros curso académicos, en todas las tasas.
- Especialmente positivo es el dato del curso 19-20.
- Efecto muy negativo en el curso 20-21.
- En general, no se da la recuperación esperada en el curso 21-22.

- Las consecuencias de la pandemia no han desaparecido con la vuelta a los anteriores sistemas.
- Está influyendo en el rendimiento del alumnado algo más que las metodologías y los sistemas de evaluación.