

Criterios para la Evaluación de Manuscritos

1. ACTUALIDAD, INTERÉS Y RELEVANCIA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Actualidad del tema abordado para la comunidad educativa.
- Interés del tema abordado para la comunidad educativa.
- Originalidad del manuscrito.
- Potencial impacto de las conclusiones del estudio en la teoría, la investigación o la práctica educativa.

2. ASPECTOS FORMALES Y ADECUACIÓN DEL MANUSCRITO A LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN DE EDUCACIÓN XX1

- El título refleja el contenido del artículo.
- El resumen (abstract) sigue el formato IMRyD (Introducción, Método, Resultados y Discusión).
- Las palabras clave constituyen descriptores significativos del contenido del artículo.
- Todas las citas y referencias bibliográficas se ajustan al formato de la 7ª edición de las Normas APA.
- La redacción del manuscrito, desde el punto de vista ortográfico y gramatical, es correcta.
- La estructura del manuscrito resulta adecuada.
- Las tablas y figuras facilitan la comprensión del texto (si procede).

3. ACTUALIDAD DE LA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN

- Revisión actualizada del tema objeto de estudio desde una perspectiva internacional.
- Justificación adecuada del problema y objetivos de investigación.
- Relevancia de las fuentes consultadas.
- Integración personal de las fuentes utilizadas para la revisión teórica.
- Se establecen con claridad las preguntas, objetivos y/o hipótesis de la investigación.

4. CALIDAD DEL DISEÑO METODOLÓGICO (valorar en función del tipo de estudio).

- Coherencia entre el diseño metodológico establecido y el problema y objetivos de investigación.
- Presentación de los instrumentos o procedimientos utilizados para la recogida de información.
- Descripción de la muestra y el procedimiento de muestreo utilizado (si procede).
- Idoneidad de las técnicas aplicadas para analizar la información (si procede).

5. RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES DEL ESTUDIO.

- Exposición clara de los resultados del estudio.
- Análisis de los resultados alcanzados y contraste o discusión con los derivados de otros estudios.
- Coherencia entre las conclusiones del estudio y los objetivos de investigación.
- Valoración crítica de la investigación (limitaciones y prospectiva del estudio)